





Statute Contraction of the Contr عاد لك الزجو للفوات في عقابلة العضاباحية قال المقالة الثانية في THE WASHINGTON THE WA الففاياد أوج المكبات الادبالمكباب العامة عاما والمعلمة المعلمة المعل والمنطق المناق المناق المناق المناعب المنطق وي في عليان ما يجب أن سلم ف المنطق مكون جن مند لان ما عدارج عندلابعلم فيد فطعا وتح مان مكون المقتمة جن احت المنطق وفي معادلات معادلات والمعادد وروا والمنفية الأفران والمناس والمناس المناس المن Short dinguistry cons respiration disperse ويخاطل ففافهم عاان مفتعة الشروع فالعلم خارج عنروالضااذا Mary State many distriction of the كان المقتمة جزراً مذكان الشرقع فيها شردعان النطق اذكامع الشرجع وي زويد اليوالمؤون وكي نظره فالمدانس في و مان من رومن الألف لا كان من المناطقة المناسبة ا بندالة السُرِّق في من اجزا مر والمفروض ان السُرِّع في المنطق موه ب احتاج المستحين المذكوري المطاح المصفية والقصيم المائة عينه اذا وعد بهذا فالمعنم جواللف مدة ظرف عبد بم والث المعنولات بهان حدد المائة عالمعتمة فيكون الشرمع فالمنطق حوف فاعيا لنفروع فاللفدمة فطعا فنقول الشآوع في للفذح شروع في للظق والمشرّوع في للنطق موهق جولم خلاف البيان من ينه كالكوفية بالنهد لانزر والمقلوفية الرود لل مير احز فلامنان سه منهاده م طِالسُّرِي فَ المَعْنَمَة فيلنم ان يكون الشُّروع في المفدّمة عُوفَ عَلِيا الترجع فالمفتقة وذهام والجواب ان في الله ممنا كا محذوفا الاصابيب الدبهم في كتب النطق فيلتم م الديكون المقدمة جزين كتبالنطق لاجن صدفاند فع الحدوط ن معاوالملط تعديد

بمالة العظيم المسم ورتبته علمقدمة وتلك مقالات وخاته مكذا وجدمبارة المنن فكيمن النتخ والصواب الفظ تلث همنانا منه وفعت من فلم الناسخ بدال عاف لل وقال المستم فنهاهد واحا المقا بي الدورين وديرة وبرا القام الناسخ بدال عام المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية ال فاوليهافي المفردات وفديطلق المفر ويرادبه بقابل كمنتى والجرع اعنى بدالواحد وف بطلق ويرادبد مايقابل المنتق والجرع اعنى بدالواحد وف بطلق ويرادبد مايقابل Control of the Contro المضاف فيقال هذامفردا وليس عضاف وفد يطلقما بقابل الم Chair State Control of the Market Control of Signification of the state of t وسياق سانهذا فمباحث الألفاظ ومديطلن عامايفابل كالم فغال هذا مغراى ليس كان وهو عبدالمعن سيناول المركبات المقيد المناول المركبات المقيد اليناوالما دبالمفرات همناهم هذا المعنال خيرفيندرج منها الكليات المنروالتع يفايد ايضالا نهام كبأت تقذيد والدليل

Dog

راسم العلم ف مفتق الكلام ادادبرسم المنطق حيث قال وتعو الخ والماد بمفتع اللام اوايل الكتاب فبلاسرة في للفصود اعني الفن فل سراء فالاذ للقصودبيان سبب ابرادرسم المنطق فاشاء للغدمة واحب عنهذا النظيعضهمبان المادهوالتصور بوجه عاويتم النقرب لأنتي لما وجب النصور لؤج ما ولايكن يخصاد الا في حن نضوره بوجه عاص العقاد اختا بالمقن النقور برسمه لأستلن احدهاهوالواجب اعتى القور الم مالكفوصه وكون فنيه مستلزما لذلك الواجب لايقدع في اختياق ، من مرمر كن اعدد لوطريقان كل واحدمنهاموصولان الحصطلوبدفا فرعينا لحما بعيندوان كان الليفهور دياالداريا وكان في عبارة الشيح النارة الى ذلك حبث قال فالأقلى و لم بقل فالصواب فالأولى ان بقال الحد السابق بدلع وجوب النصور برحدما متل الشروع في العلم واصلاع ير الشروع مطلفا بدون وهذا لوجد بدل عاانة لابد فالشروع عابصة و من تصور العلم مرسمه فلا يدل عاالة لوله و المستع الشروع فيه مطلقا وفف عاجيع مسائلراجالة الادبران من نصورالخرصناه بالبعلم

CERTIFICATION OF THE

لاسان اعتصارالعلم المضافان المفيودبيان اغصا والرسالة في الأشياء للهند فحاصل الكلم ان هذه المسالة كتاب في هذا الفن وكل كتاب ف هذا الفن بليق مرور الم النفرة المراد المرد يه بدان ترب عده الأشيا والنيد هذه المتالة يليق بها ان يوت عليها ذكرتُ أُولَامُنْتِهِ: عِلَالمَادَةُ واجزاء العلوم معا وما ذكرية في الصياك يج طاننا لهاعاللادة فقط واجببات للقصد دمن للناغذ هوالمادة يت وحدها واما اجرا والعلوم فاغ ذكرت فيها تبعالما اؤلامعظ لمان الأيصا لالذبه والمصودناه عدود فض بصاعن للم والماد المند Lieb cristal control of many and a series ar لان المفتعد في مباحث القياس بطلق ع قضية حجلت جن فهاساوجة وفديطأن ويرادهاماس فنعلياله والدليل فيناول A AND STANDARD STANDARD مفدمات الأدلة وشرايطها كايباب الصغيها وفعليتها وعلية الكبرى فالنتكالا ولمناد فلاستم التقريب اله وهوسوق المليل

عاوصب المدادب ويعبارة اخرى تطبيق الد ليل عا المدي

ان سيلم اولاان لذلك العلم فا نرق ما والا لامشع السُرِّع فيد كا يتي في الله من الله المنظم الله من الله المنظم المن ولابدّان يكون ثلك الفايدة معيّداً بها ، بالنظر الى لكشفية التربكين للشفلين ف تصيل ذلك العلم والآلكان مشر عد فيه وطليد لم ما يعدّ عبنًا عرفًا وبد يفترجة ه فيد قطعا ولا بدان يكون مكال الفائل ة من الفوايد المن يترتب عادلا الملم ولولم يكون الإها المرتم والاعتقاده لعدال في عدد العدمالنا فيعيعيد فخصيله مبنان نظرع واحااذا علم الفابدة للعتدبها المنبيليد فالتريخ ريست فندويبا لغ فاعتصار كاهومقه ويزداد ذاك الاعتقادايد الشقع فالعلم بواسطة مناسبة مسائلة لتلك الفايدة فلأنتمان العلوم جب تأير المرسوعات وذلك لأن المفصود من العلم سأناها الادرة الاوجة والابلاء والنافعة والماعات في الادمة والاوجة والابلاء والنافعة والماعات في المعدد الا الأشياء ومعرفة احكامها فاذا كانت طابغة من الأحوال والأحكام متعلّقة والدين لا في الأحكام متعلّقة من الدين لا في المتحدد من المتحدد الم مناسبداخ بدكانت كل واحدة مناطل السهاعتانة من صاحبها ولوكا متعلقين بنن مرجة واحدة اوبانيا رمنا سبدمنجه واحدة لكانتاعلا واحدا ولم لبخسن عدكل واحدة منهاعلا عليحدة واعلم أن الواجيط AND STORY OF THE PROPERTY OF T

باصول نفن بعا إحوال اواخرالكلم منحبث الأعاب والبناء حصل رزر و مضمة كلية وهواة علمالة منمسا الماليق فامعطل ف تلك المعافد فاذا اوردعليدم ليمعية تمنها يمكن ان بعلم انقام كالمانخ باد بعد لهذه مسلة لهامد فلف معفة اعلب العليم نباوها وعلم الد كذلك فخص التحرففذه للسئلة عن مسائل الفروكذا اذا تصور الميزان بانته الَّةَ فَا نُونَيْدَ نفصم ماعانها الذَّهن عن الخطأف الفكحصل عنده مفتعة كلية في الأكل مسلامن المامد خل في ثلك العصر و متكن بدلك من ان بعلم مسئله ويميزها منعيها تميزا تأمًا وبالحلاء اذا تصوللعلم فقدم فنطفته وعلمان كلمسئلة مناهام مخلف تلك للخاصة بذلك يقدرا و وعليم سئلة مندان يعلم انقامند قدُردُهُ تاحَةً و كأنة فدعلم بذلك ولم يُرديدان بجرد نصورالعلم برسعة فلحصل لمالعلم بالفعل يترض الملين غيرهامتي يردعليدان خطان الواقعات كأجن تقورا لمنطق باذكر فاحصل لدالعلم مخاص المتمند ودعلياتها مد كانطلبعث بعناة النَّقع فالعلم فعل احتيارى فلابد

ان

المصائد اجالا فذه احورانعة أنية منها متعلقة بالعلم للطاوب فصة لمذبد تميزه عندالطالب ولزيادة بعية في طلب وواحد منهامنعالة بطلقة استفادته داعنهاحث الألفاظ والقصن فالتعلم انيا كلها اولا وفد بكنق ببعضهاف شيمن ذلك اذ لاص ويعمها القفالمصوربوجماوالصديق بفايدة ماذكناه ولذاك فالت الأولى ان لهنس المفدمة بالعين في خصيل الفن ولما كان سالما عوالحالمنطن بنساد المعرفة برسمه وذلك لأنسيان تلاجة هدان بُبَيَّ فيدانَ النَّاس في النَّ شَيْ يَعِتاجِ ن اللهِ فيكون ذلك النَّيْ فَا وخضرو يخصيل بذلك معرفة لعلع بناسة وعي نصوره وسعدوا صابيا الماهنة العلم برسمه فلالسنام ما نظاجة الدلجوان ان مكون ويعد بنياف دون عايد بضاربيا والحاجد اصلامتضنا لبيان الماهية برسها دون مكسد فلداله اوردها فاعبث واحد وابتداربيان للاجذفشع فانفسم العلم الماشيداعن القود والمقدين لنوفق عليد فان فكت لتحاجة ونيدالي هذا النقتيم بليكين ان بفال العليمنقم المصرورة ونظرة الحاقفة مات قلت المفعود من سا ناكماً اليدبيا ناالك حتباج الى علم المنطق بقسيداى المؤصل الى المنصوب والمو المالتقديق فلولم بقشم العلم اولة المالنقور والتصديق ولمستن

النائع فالعلمان يتعوده بيعبه ماوالا لامشع الشاوع فيدواما نقون وسهدفاناً يجبيل كون سُمصعه جا بعيدة وان بعنقدان لذلك العلم فايدة مضوصة بترتب طييسوا وكان ذلك الأمقادجانها اولاهطابقا الوافع اولا واحاالا متفاد بإهدفا لمدن وعضرى الوافع فانآ يجب للا مكون سعيا يُعَدَّعُبِناً عِلِمام وليخا وسعيد في تفصيل إذا كانت قال الفايدة هو لرد الم واعامع فنة بانه وضيه العلم الأسني هوفليت بواجة للسفي عباها أرا البعية فالشق فتو المربة بيزالعلم المطلوب عنده ولم مكن المبعية في الإدب الذلم بتمين ديا ولابعي فطلبدلان النميز والبعية فلحصل لمنصو مقس العلم بوجه حااوبرسعه وفانيها التصدين بفائعه متروفا لفاالنضاف بموضوعة موصوعه والاولى الاجعل مبلحث الألفاظ الصامن المعتمة لتق استفادة العلموا فادة عامع فة احوال الالفاظ الآ ان المن اوردها فصددالمقالة الأولى وتعجعل فالمقتمة المنابيا بنمنية العلم فع بينالعلوم وببإن شرفندوبيان واضعدوبيان وجدنتهية باسعدوالأنبأ

زيادة غيز دلم يكن لدع رجه المن والمن المنظمة المنظمة

يعودذ الدائف المالعلم فلنا افادمهن لنوسط نقرافيد بين فسميد بال ان سَعْدَ م عليها فان قلت مطلق النصور مراد ف العلم كاسيع م و فا الفابدة لافتاح بتقسيم العلم ترتع بين مراد فدالذى هونع الفية فلت العابدة في ذلك النبذي إنّ التضيم صوالعدة في با واللاجة دون نقيفه لأنمعلم بوجمما ودلككان فن تضميدا والتبد غا انَّ لفنيالعلم بذلك صنَّهورففت عطلق النَّصَوب ليعلم انتماره كاحتم بذلك في قرار شنها علم ان التصورا لي اخره فان قلت بينام التمرادفيكاحتم تبذلك فتولد فيماعوان تقسيرالعلم اليتقور فقط والى تقور معمكم مدر لط ان معض التقور امرمت ترك بن عدين العنسمين فيقيدنا رة بافتران للكم وتارة بعدمه فقدعلم بذلك ان التصور بطلق عاما برا دن العلم وتعتم التصليق فلاحاجة فى ذلك الى ان بعين مطلق التصور دون التصور فقط ولما اطلاف القدر معاما بقابل التصديق فلا لك معلوم من المتعادف المنهور فلامدخل فيد التعريف وهوظاه فالا التقسيما ولم بعلم مندالأاطلاقدع المعفلانترك دوناطلا فدع لمحصوصية قدم الأول قلنا للا لها فكرت كلن النقلية سنيد عاما يدل عليا لقيم

اذرتانعقل عنه ولهذا النبته فائدة مستغرعن قرب اسناد

اذن كل صنها حدما يكن اكتسابه من الفق منه لمان النكون النقول باسعامنلان ورتب اوبكون النصديقات باسعان وزيا فلاسكجة الى الموسل الم التقور والموسل الى النصدين فلاستبت لأحتيام الحالية المنطق معاوفل عمن الما المصود ذلك اما تصور فقط هذا التقول فديكون مقوط واحداكتقداك شان وحده وفديكون متعددا بلانسبة كمقودا كانسان والكانبصن غيرحكم بينها الصعلنبة غيرنامة ابيئا امتا نفية يتكفو لليوان الناطن وعلام زيدواما نامد عير حضرة كعولنا اجرب واماضرته يشك منها فان كارد الكان النسورات فلوهاعن فلكم وامااجزاء المشطية فليس فيها حكم ايشا ادون وادراكها لبين صديقا بالفعل بالفوة الفريدمد كاسبي واما تسوره عدحكم هذا النفتور لابتدان بكون منعددا اذلاتبهن فتوراليكوم عليدو المكوم بدكا سجئ القالنفور الفسم الأؤل شنمل عاشينين احديها النقور والنتآئ كون دبلاحكم والضع الثانى مئتمل بضاحط شئين النصوروكون ومعمكم فاحتبج إلى بان النفق الذن هوه أسترك بين القسمين والى بيا ناظ كم فاحابيا نعلم للكرالذى هوجز ومن الفسم الأول يعرن بالمقاسة اليدوح يتفالفه بجنتهامعا مداك الفرامان بعودالخ فاد فراجوزان

وفؤعها اولا وفزعها فقنحصل لدادرك المنبظلكية فطعاو لمجصل لدلادرك المتم بالمكم فهامتغيرانجنما وكذلك منظن وقي النبة وتؤهم عدم وتوجها فاندقه حصل ادراك النسبد للكية ويخرين بالسكب بتوينأ مجرحا ولم عيسل الملكم السلبغ ادك النسبث للمكبة مغايرا للحكم السلبى واذاطن عدم الوفزيما ويؤهمة فعدحصل لمادراك السبتلكمة معارظكم الأعاب ايمنا ومندمتاً عن المنطقين ودادةم واتلكم دخل من الأضال النفسانية الصادرة صفابناء عاانة الألفاظ التربير بعاعن للكم بذل عاذلك كالانساد والأبقاع والأنتزاع والأيجاب والسلب مفرع والمق انهااد واك لأنا اذا رجعنا الى صعاننا على ان بعداد داكنا السبة المكية الملية اوالانضالية لمعصل لناوى ادراك انتك النسبة وافعة المعطابقة كما ف نفراله مل ادراك الفالب بوا فعة المعممطابقة لما في فنراللم لأن الأدراك الففال والمغلاليكون الففاك وذلك لأن الفعل عوالتا يفراع دالأفروالانفعال هوالتاكروبول الأفرفلايصا احديها عاماصد فاعليدا لأخزيا لف ورة واماان الأدرلك انعا فاخابع اذا هنسالأ دراك بانتقاش المفس بالصورة تكاصلة في

امالىاط عذابيتها كمالم بالأنصالي والأنفصالي الجابا اوسلبا فتمفهوم الكات ناخرادراك مفهوم الهاسعي ادراك الأنسان كالقنف لفظ تم ليساماً واجبًا بلهوام إست فاذالا والان باعظ الذات اولا تممفهوم الصفات واما ادراك نبذنبوت الكابة الحالة نشأن فلابتدان تشأخ عن اوريكمامعًا بمعادرك الاستبدوا تعداد ليست بوافعة يدانالافى بادراك ووزع النسبة اولاو وعماان بدرك معيز الوقع اولاوقع مضافا الىالنسبة فان ادراكما يعذ المعذ لين كالمصوادراك المركبالتقية صنضيل الأضافة بله فن بادرك الوقع ان تدرك ان النبة وافعة ويتج ذالأدراك حاايجابا وبادراك عدم الوقع ان يدركان النسبة ليست بوافعة ويتم هذا لأدرال مطأسلب ولاشك ادار وفع النبة اولا وفعما يب ان ساخرى النابة للكركاي تأخراد داكهامن ادراك طرفيها ورتاعيسل لاخفاء فى تأييزادوك الأنا دوادوك مفهوم الكاتب وادراك النبة منهاوا فاالنائن مين اورك الننبة للكيدة وبين الأوراك الذي سيناه كانلد لك اشارال عايزها فقال ورجاعصل ادراك النسبة للكسية بدون للكم فان المشكك في النسبة للككينة معرّد وال

Big the state of the constitution of the const

وامّا ادَا صَرَالِصُودَة لِحَاصَلَة فالفَّسُ حَ

ية باقعة واما ان يكون ادراكا هوغير ذلك الأدراك للذكوف مناس الكول موالتصدين والترات موالتصور واما اقتم المفرفالا يقم عامد مبلكم فطعا لأن التصديق عندهم عيلكم وحده لا الضورالذي معمكم دلاع مدهب الامام ابضا وبيآن ذلك ان حاصل ماذكيه الممنزان احريت مل علم هوالادراك غيج للكم والقسم النَّافِي هوادراك صامع للكم وبرد عليه إنَّ تفيُّ الفكوم عليه وحدواد راك مجامع للكم فيلدم ان يخج عن القيم الاول وبدخل ف النالي فيكون بقورا لمكوم عليه وحده نصب ولذاك سكون تصورالهكوم به وحده تصديقا الخرو سكون تصور النبذ للكلية المقادنة للكم ضديقا فالذا ويكون عجوع هذه النص المفارنة للكم تضديقا ولبعا ويكون كل الشيئ من هذه الصّولًا تقديقا لتض فيرتق عدد التصديقات في مثل فولك الأنسان كا عامقتض ففتهد الى سبعة ويكون للكم فكل واحدمنها خاجا عن التصيان عامعا لرفلا بكون تقسيد منطبقا على شي من المنا بلا يكون صحيحا في نفسيد لأن التصديق عل هذا التفسيركون من وزل الشارح و يكون ما يجامعه ويفترن برام في لل كم مستفاً منافية ومنهم من قال معن هذا النقسيمان الأدراك ان لمكن

" فكون منه مقولة الكيف فلا يكون فعلاً الله الما والمالكان لقدينه وللكم فقط هذاه وللق و تالقيم العلم المهدين راعورتمرية القسهين اناهو لأمتيا ذكل واحدمها عن الأخربط بن خاص تحصل ب تم أن الأدراك المسمع لحكم لبطبان واحد سفر بطريق خاص البد دهوالمية المنقسمة الى اصامها وعاعدا منا الأدراك له طرائ واحدً يوصل البروهودة لالشارح فققولل كوم عليرونقورا لمحكوم برفقت ونصبة للحكية في الكالم المالتقولات في الاستصال بالعق والشاج فلافائدة فضها الىلكم وجعل الجيء منها واحدامن العلم المستى لأن مذا الحدي السراء طرين خاص في لاحظمقصود الفي اعنى بيا فالطر عيرامن المرصد الى العلم لم بلبس طيران الواجع في تضيم ملاحظة الامتيار في الطرين فكون المكم احد تسميا لمسما الصدين لكذه مشايط فى وجوده الى ضم امور صف دة من افراد العسم الأخر واذا عرفت عنا ففتولاذا اردت تضيم العلم عاهذا المذهب قلت العلم الداك مطلقا اخاان بكون ادراكا لان النبذوا فعد اوليت بوافعة ولقاان يكون الدل نغيرذلك فالأول بيتم نضد بقا والنائئ نقرط واذا اددت تفيه على من المسترارية يهم المسترارية يهم المسترارية المسترارية المسترارية المسترارية المسترارية المسترارية المسترارية المسترارية المسترارية والمنفسليم هي الحكوم عليد والحكوم بدوا النبة للكبة وكون المك النبة وافعة الحبث

Carlotte Company of the Company of t

اخرى فيرتقى عدد المصديقات الى سبعة ايضا الاان احدهذه السبعة هومذهب الأمام بخلان السبعة السابعة اماانيكن فسمالني فيماله وسمالني هوماكان مندرجا عبدو مندوسيم النبئ موماكان مقابلا لرومند رجامع بتت شيئ اخ منلااذا فسمت كلبوان الحيوان فإطن وحبوان فيمنا كان كل واحد جنها منها مناليوان ومتيمًا للأخر ومعن كون متبع النيئ فسيالها أن بكون ذلك فسمامنه في الواقع و ويجعلنان Scott Control of the Single Control of the فنبأ لروص كون القسيم متعاعك ذكك لأنالصدين انكانعبارة عنالتصورمع للكم هذا هذا بناءع ان التصديق عبارة عنالاد واك الجامع للكم والمع وعلى للكم كايد عليهظامها دةصاحب انكتف وانباعدكا للمتف وغيره بى تقسيم العلم كابنياة سأبقأ وامااذا اربد بالقدين ماهمه الأمام اعنى الجبرع المركب من المتصورات التلف صلكم فلايظم به وق فلا يكرو اعل فليز واحتل الفيل الفيان بمعزظل اوداعا عالجمع المركب والقورات فالكم ان الصديق لعبد اللي مسمن النصود الديدم ان يكون الحج المكب من شيئ فالمخ بجيت نقد ف عليه ذلك النبي حين يكون فتحامنه وصندرجا غنيدالا ترىان عجوع للبداد والسقعن للبن سقفاً ولاجدادًا بليحتاج مَ الحدان بتمسك بإذكرناه فالتعديق

مع إصالكم هذوالقسم الدُول وانكان مع وضاً لم فو التصديق وع يَعْ لايلنم ان يكون تقور الملكوم عليه وحده او نصور المكوم به وحده وبعجها معاوصها نقد بقالكن بلزم ان يكون جموع المصورات الملت تعديقا لأند ادراك مع وض للكم بالبلزم ان يكون ادراك النبة وحده بقديقا لأن للكم عارض لمحقيقة ويلزم اسنا ان يكون للكم المجر المجلل في المجر المناب المرابع المجر المجر المرابع المركب من الأدراك والمكم يتى الصديق وذلك عن هبالأمام بعينه طَلَتُ ذلك لا يجديد نفعاً لأن القيم الخارج من التقيم هوالأدرا الجامع للكم والجوع المركب عنها فان كان الصديق عارة عن الفتم من وعن الناف فالخال عاما و عن الفتم من المذهبين على الناف فالخال عاما عرف عدم الطباقد عاني من المذهبين على المناف ال ن كون الأن بالمين الأن الميان المان ي دفساده في نفسدوان كان عبارة عن الجوه المركب منها كارج به الوراد و المركب منها كارج به الوراد و المركب من المدت ميدمع المركب من المدت ميدم المركب المركب من المركب من المركب من المركب ا مقارن لد اعظ كم و ذلك باطل وايضا بهد ق عا تصوراً كحكوم عليد يريد الم فللكم معاانه جيء مركب من ادراك وحكم فيلزم ان بكون تصديقا وكذا يكون تقور الفكوم بدمع للكم تقديقا اعت وهكذا تقوالنبة مع للكم تصديقا فالنا وكذا الجيء المكب منهذه التصورات المف وكلكم تصديقا دابعا ويحصوا من تركيب المنتين منهامع كلكم تلة

المستقنالين الكندمنديغ بالجواب الذى قرزه المشارع واحالظ بم للنهور فوقار وعليد غيرمند فععند و فدع مُنْ أنْد فاعد عند المناع فردن القران الدفاعد عن التقسم للمنة اظهمن الدفاعد المرين التقريق المناع فردن المناع فود ال بمجة عاكلام المعة ابيثًا بإن بغال ان اراد باالنصّور فقط للصور الذهنع طلقالنم انفسامُ النين الى نفسد والى غيره كا ذكره في المناس الفيران مرورون المناسران المناسبة الصاان يكون فل فقط لفوالاحاجة المراصلاوان الإدب المقيد المراد المنظف فيترافل والمتعاني المتعالي المتناع اعتبارا لتصور فقط في النصدين بعين ماذكره فان قلت فول وجوابهاشارة الحجاب الاعفاطاللا اذا اوُردع القسم للمرة فأصل كلامد عاقباس ما نعتم فالأعمر الأقلمن أن الاعتماض الثاني العنامتوج عاعبات المعتم الذات ردون الأم مندفع بمذاكجواب واحاجامة العزم فنووا ردغيرصند فعلنا هذا لجراب كإبد فع الأعتراض المتاكن من كادم المقرد فعدعن كالم العقم الضابل هوب كادمهم انسب فأن كون لفظ النصور مستركامين مااعبر ويدعدم للكم وبين حصورالذهرا فأيفله من كالمصمحيث ذكروا التسور فمقابلة النصدين والادواب معيض يفا بالفطفا مع الدّبطلقة الشورمرادفا للعلم اعنى بمعية الادراك مطلقا فللتصور عندهم عينا

بمعظكم فغال التقيدين بمعيز الجيء فشم للتقود كااذ بمعظ للكم فسمركم ايشا وفدحعلينه النقسيم فسماهن العلم الذى هونفس الفقور فيكون فسيطلني فتعامنه وهذا الأعتراض أنايرد لومتم العلم المنطلة التقور والتقديق من فستم العلم المالتقوره يهين التعدين لم يرد بالتعنور وعفى عامناً شاملاً التعدين بل اراد بالتعد ادراكانة النسبة وافعذ اولسبت بوافعة وإدا دباكتفورا دراكنها للأخ اصلاحتي بلذمان مكين فشم التبي فيما لدواها النصور عي الا وراك مطلقا اعن مراد فالعلم فومعدُ احْرُ ولفظ المصورطلي بالأشراك اللفظى علهذا المعيزاعي الادراك مطلقا وعلا المعيزال اعنى الأوراك المغاير للأوراك المستم عا للكم فلا بلزم شيكمن الحفاق نغرية للزاول ا اوالادبا لصَديق الجيء المركب من الأدراك فللكم والادبيماعل المرتزن ذلك كا هرمذ عب الأمام فلاعن ورايضا لان التصديق فسيم بالمعة الأخص وتشع من النصور بالمعة اعتم فلا اشتكا ل عام اهوال عدد المنطقة المدر المنطقة المنط العزم اصلاً نعم ظاهر عبارتهم يوهم التباسان ول بنفسهم التصديق والتقودالمقابل ليطا فركناه فلاورود لدلانا هذا الكلام بدل ان هذا الاعتراض متوجد عانضيم

المصنف

19

سْطاً اوجن اهوالتصور لاسترط الني فلااشكال من وفيد يعث لأن المعبرف التصديع هويضور الهكوم عليه وتصور كلكوم به وتصور النسبة الكية وكل واحدمن هذه التصورات تصويطاص متفادمن قلالتار اذاكان نظرتا فيكن كأواحدمنها بضورامقا باد التصديق ومندر تغت مطلح التقود فعداعتها المضديق شطأ اوشط كفيو والذى اعتبي عدم للكم فالأشال باق عاحاله وللواب عندان بقال عدى للكم معتبرة القورالسان عُمان صفة له وفيد به والمعبث القلا عودات القورالا ذج لاصفيدولا فيده فان الموصون إذاكان من سنى لاملزم ان مكون صفته من المند الآس ان قطع النف المنادم السري وليس كون تلك القطع اجزا مجرزاً مندا وكذا الال ف النطافات تكرصوف ا ذا كان شرطاً للهني لايجب ان ميكون صفته شرطاً لم فا ذا قُلُت الأنسان كانتُب في من التصديق اوشطه ه د تصورا لأمنيان فحا التصور فى نف معرصوى بعدم المكم لأن المنكم لم يعرض لم بال اغاً على لجرع الأدواكات الثلثة لكن هذه الصفة خارجة عن ماهيد الصداق وموصوفها هوذات ذلك التقورد اخل فند فلا يلزم تركب التعدين منظكم ويغضيد بلص للكم والمرص ف بنفيضه والا اسفالة في ذلك فأن كل واحدمن اجزاء البيت عرصو ون بنقيض الأخر وكذا موصوف اشط لخفق ANTO THE TOTAL STATE OF THE STA Pray the board of the board of

لاً مان لارم معرض اوضاع کا مِنْ فَانْكُمْ مِنْ وَدُنِكُ النّسِيةِ حَفِظَةً مِنْوَ اللّٰهِ مِنْ النَّهِ موصوفًا بعدى مِنْوَ اللّٰهِ اللّٰهِ مُنْ النَّهِ موصوفًا بعدى

واماكادم الممن فلانقتض إلة ان مكون المفر رصيغ واحدا مشاول للتقورفقط والنقورمع للكم واخاان المفتور بطلن عاصابقابل التصدين اعنها اعتبرفيدعدم للكم فلاد لالة عليداصلا لاتدجيل التسور فقطمقا بلا للتصدين فاعتبا رعدم للككم مستفادهن قيد فقط وذلك ليس داخلا فامفهوم لفظ المضور بإهومستعل عف الأدراك وقدعتم المدقيدًا زابدًا وجعل المقيد ضم المتقدان فللتصورعندهمع واحدفا تضع باذكرناه ان الأشتراك في لفظ القتورانا يظمعن كادمهم دون كادمه ولجذا لأشتاك مندفغ الأعتراضا نعن النقشيم المشهوروامنا اندفاعها النعتم المعترفا فإهد بالجواب الأولان المقابل للتصديق عنده كامع به هوالصور فقط وليس الصديق متسمامنه بلهن النصو عطلقا فاند فع الأعتماض الأول وكذا المعترى التصديق شبطاً اوشطاً هوالتصوره طلقا والنصور فقط وعدم للكم انا اعتبرف المنصط فقط لاف التصور مطلقا فاندفغ الأعتراض الثانيان وانتعطا وذلك لانة بلزم تركب النيئ من النفيضين عامد هب الأمام واشتراط المناع والمعتمد الأمام واشتراط المنتئ بنقيض في عامد هد المحكم والمعتبي الأمام والشتراط المنتبية الأمام والشتراط المنتبية الأمام والمعتبية النصد في ال

لكم دون الصفة فاويلزم اشتراط الشي بنقيضد بل الموصون بنقيضه ود استاد في ذلك الله فان شاه الصلوة كالطهارة متلاموصون باند لين صلوة هذا هوالحقين الذى افا ده المنارح فلاس عليدما عليدي للطالع فانابن الكادم هيناع ماهوظاه بكال فالتضيات من الكعب ف كل فسم عوصور د الفسمة نفر بها الى فقم للبندى في سنع عليد في احدًا Contraction of the second هذه للواضع فذهك منجيل بعلوماله اوطعد من المملة اعتقاد رفعة Can e orange description of the property of th بتزلين مقالم العلم اما بديم في هو الذي لاستوقف حصولم على Table William الفيور ووكرى وعدوا والماد ودع مند براريمة العن الدرات عاط د الله البديح لمبذالليغ مأدف للض ورى للقابل للنظرى وقل بطلق ع المقدمات الأولية كصور الارادة والبرودة متركل الطرفين اوالشنيرفال والمنافئ والعقلان كارتصدر ولعدمن البديم والنظرى بالتصور والمضدين عنهاعا ان المقوق - Albahaisa fra الحالبديي والنظرى وان النصديق الصاصنف ماليع وسيان يحقيق ذىك بالدليل ولااشكال فانعرافي البداي والنظر ممن التصورفان التصديق فنى نعرائ صنعيداشكال وذلك لان للكم وديكون غيرهناج الىنظرويكون تصورا لهكوم عليدوا لمكوم بدهناجا اليدومة وهذا التيد يتهيد بصباكا كمكم بإن المكن هتاج الى المؤثر لإمكان معان يصدق عليد انة يتعض عانظ مندخل ف نع بين النظر ، ويخرج عن نع بين البديقي No Parana Na hay SHE WAS THE STREET

Chicken Strate S النعيفا ذعكساً وطرداً وللواب الما المصدين مبارة عن المركم فاذا كان مستغيثاً في ذائد عن النظر بكون بديميا داخلافي مع يفيد لانبرلم و بتوقف في ذا تدع نظر وهذا هوالم إدم اذكوني توبيد واما نوفيد De Colore de la destada de la color de la Second of the late عانظل فاطراف فذابك تقف بالواسطة واذاحب لالتصديق عباق Control of the Parties of the Partie Charles and a constant of the عن الجوء كاهومذهب الأمام فرين هذا الأشكال واحد يريكان ليس كل واحدمن التصورات بديميا ولاكل وا منها نظر باحتى بلزم ان بعن التصورات بدير و بعضها نظرى وفلك لس كل واحدمن النصديقات بديها ولاكل واحدمنها نظرياحتيارم التَّبِعِنهِ إِصْوِرِيَ وَمِعِنهِ إِنْظِ كُلْمَةِ جِمِ مِنِ التَصورات والتَصديقاً The state of the s اضاراف العبارة معاف شتاك ف الدليل والمادماذك فافتاني Signature of the state of the s قال لين جميع المضورات بديميًا والألما احتمال نظر في تحصيلًى وكذيك منالتصولات وهوباطل قطعا البرجيع التصديقات بديميا والآ لما احتمنا ف تحصيل شي من التصديقات الى نظرابضا وهوباطل قطعاً ومندنظهذا النظرواردعإظاهم هده العبارة وانكانالم قد هندها في شرح الكشف بعدم الفحتياج الى النظر قال بعض الأفاضل ويوريده والكشائد من المفرين ويديده والكافريد والكافرين والكافرين

Our Sullies of the said رنفه از لوی ن اوردان به ایراد الاخوالی فا مند العدارة ما قال فیا بعد والعدار و به کا مند العدارة ما قال فیا بعد والعدار و به کاردی داد های زوالعدار به بعد این حدر و برادی

فد فسيطاى سرج العسف بعدم و يوس الريون دويين الأصلاب مع المسرة وترسين الأصلاب المرابط المال المرابط المالة المواقد المو الى نظر كان مالا يمتاج الى نظم على ملنا فنامل Statute land the best of the least of the le

Color Carlo ي للهرب المعلودة المورونية ومن أم المعلون الم Control of the State of the Sta

نظريا والمصورات المدكورة الى ونداسنا نظريه فيحتاج فاعصادهدا العقل والتصورات الحالد ورا والمتسالغا لين فتكون الأسندلاك لجذه المقدمات عالا فأت هذه المقدمات تصورا تهاامر رمعليمة انا بلاشمة في ذلك فيتم الاستدلال بعاصلعا معتم بلدم اليشامن كفيا معلوصة لغاان لايكون جيع التصورات والتصديقات نظريا فالواح وهذامؤيد لمطلوبنا ملائد بفضى الى ان مكون الخ الدور بم بنة واحدة كا اذا يؤفف عا و عا بلينم ان يكر مندماع انفسيد وحاصيك فبالحصول بمرتبتين وكذلك يهبكون وي مقدماعانف وحاصله فبالحصول بمرتبتين وذلك لأن سابق عاساتي ولوكان فاحر بتدسابق كان مقدما عانف د بربة واحلًا واذاسبق مإسابق سابغه فغدنغتم على نعنسد بمبنيين وضعليه فان علت ان عنيم لا حاصل المتوال ان استفال امور عبيمتناهية في زمان واحداوف انصنهمشاهية عال الح اسفضاره في انعندغيم مشاهية فليس بمال فاذا فرُجنَ ان يخصبل اسفضاره في انعندغيم مشاهية فليس بمال فاذا فرجنَ ان يخصبل الأدراكات بطرين التسكسل فان أديى الدّملين م ح استحفارهاك بها بداراما دفعة واحدة اونى زمان منا ممنعنا للدنعة وان المرادة تنابر المرابعة المرا أتعانة مالنم حاسقضا معالانها يدلدن انصنة منروشناهية

State State Control of the State of the Stat

عافدله بديعيا وفدجع همنا اليناب التصورات والتصديقا سالنظائ والمقصود بيان حال كل واحدمنها عاصدة الدلي كل واحدمن القول نظيا اذلوكان كل واحدمنها نظريا الان يخصيل التصولت بطري الدوراوالسلسل وكذلك ليسكل وإحدمن التصديقات نظايا اذ لوكان كل واحدمنها نظرياً لكان تتصيل التصديقات بطريق الدورف واناج كنيفها للأشتراك فالدليل والختصاري فباسماص فانفلت جازان بكون جميع التصنورات نظربا ومينتعى سلسلة الأكنساب المتصلي بديج فلاملن الدور والنسل وجانان ان يكون جمع التصديقان فليا بِلْسِلَةُ ٱلْإِكْسَابِ الىنصور بديج فلا ثَبِلَيْم الدور والمشاليفًا قلناً هذا البرهان موين عا اصناع اكتب المصورات من التصديقاً وين من التصديقاً ويدوم الملك فان منم مراكلام والا فلا على ان النصورات يم بدن المناد والا فلا على الدار في النصورات يم بدن ذلك أيضا لأن المصديق البدي إلذى ينتها لمد اكتساب التصول موفة ناعا ضورا لهكوم عليدوا لمكوم بدوا النبد اللكية وكالذلك نظايكا ذلك الثغذ يرفيلزم الدور والنسل فان قكث عط تفعيران مكون جميع الدوروالت ل تصديقات نظريا ويكون كل واحدمن النصوط ت المذكو ندايضا نظريا ويكون كل واحدمن النصوط ت المذكو مندايضا نظها ويكون وقاك ابضا اللانع باطل والملاء ومصفل تصديقا

فنها غيرحاصلة عندحصول المطلوب فليزم ح احاطة الذهن بامور عبرمشاهية دفعة واحدة وهوهال دنيتم الدليل وسيقط الأعترا ولجب باندلائك الكاكات الفكرية معدات لحصول المطلوب مشعة الأجهاع معه واهاها يقع بنية تلك المعدات اعنى العليم والإ وانالم يمشع اجتماعها مع للطلوب تكنها ليست مما يجب اجتماعها باسهامع فانالجدمن انفسناف القياسات المكبة الكنير المقدما والنتالج الني يتوصل بهإالى المطلوب انآنده لمعند حصول للط عن كيزمن طك المعدمات السابقة مع كلن م بالمطلوب بل بالمفاقفل بدماحصل لناح المطلوب عن للقدمات المتابقة متع الجيم بالمطرب بالم بمانعفنل الفربة الني عصالانا ابتداء معملاهظة المطلوب وحصوله بالفعل وذلك ظلعى ف كذِّهن المسائل لهندة الكنير المقدمات جدا فات ذا فكاعلم اندعند ماحصل لم التنات المطلوب سبلك المسايل فكدذه لعن المعتمات البعيدة ذهولا تأمَّابلااريتاب فذلك المتصديق طلم ابضًا اند بلاحظ تلك الم لبدحصوله إوينجزم بهاجزها يقبث المعالففاة عن المعدما الفي ايضا نعم يعلم إجالة ان هناك مقدمات يفنية نخب اليفين لمذا التصدين فظمان العلوم والددراكات السابقة لاغباجهاء

المنا الملانعة وصنعنا بطله واللاوم لجوادان مكون موجودة ف انصنة غيصناهية ماصيد وعصلهافي تلك الأنصنة ادراكات غيمناهية فخصل بهااؤنالأ دراكات للطلوب للوق فاعاظك الأدراكات التي المناول و الأدراكات التي لا يتناهى فأنّ الأمور الغير المتناهية عمل المناهية عمل المناهية عمل المناهية في المناهية في المناهية هما المناهية المناهية المناهية هما المناهية على المرابع المناطقة المرابع المعلوب والمعلوب والمعلوب المناطقة ها المناطقة ها المناطقة ها المناطقة ها المناطقة ها المناطقة المن بالنظم فلابدهناك منعام سابقة عليه ومن ترتبها والانقالة منابعض ألى بعض فالعلوم السابقة لسيت معمّات المطلوب لأنها عامعه فان العلم باجزاء المعتن عامع العلم بالمعن فالعلم بالمقد يجامع العلم بالنتية فلوكات العلوم معتات المطلوب لما امكن عجامعتها ايام لأن المعدن جب الأستعداد واستعياد الني هوكونه بالقوة الفرسيداعن والبعيدة فتمشع اديجامع وجوده بالمعالعم الأشقالات الواقعة فى تلك العلوم عند ترتبهم معدات المطلوب عاميد بل الماعصل المطلوب عند انقطاعها فالعلوم السابقة اما عِللَّهُ وجبة للطلوبِ اوسَّرُقط لحصولِ فلا بدّان مكون حاصليَّعجقعةً معاعندحصول المطلوب وإن كانت الأفكار والأنتقا لات الوا

وذلك نعان متناه يمشع ان عصل فيه امور عني متناهية و مساده ظاهراؤ تحصول المطلوب بطراية التسال يستلزم ان يكن تك الدُمورجاصلة لدفي نفسه وانكانت متعافية في ازمنه في مشاهية واما اذا نقصه الم يحص لمطلوب بالنظ فلا يعب عليه الاملاحظتهاهومها د قربةمن مكك الأمور لدليتكن مالنظل واصاملاحظة للبادى البعيدة فلانفع يجب ان يكون فلحصل لدفيل فالك تلك المبادى والأنظأد الوافعة فيهاليقور حصول المبادع القثَّة لدهذا والأولى اذيقال ليرجيع القورات والمضديقات نظرما وان بعض القورات كفور المرارة والبرودة وامتالها ومعن الضديقات بإن النفى والأنبات لايجتمعان ولاستفعان وبك الهل عظم من المن ونظارُها حاصلة لنا بلا نظر واكتساب اماان يكون جمع المضورات والتصديقات بعن إن التصول اماان يكون كلها بديميا اوكلها نظريا او يكون بعضها نظر أو بديميا وقدبطل الفنعان الأولان فنعين الفسم المثالث وكذلك حال النصديقات لايخ منهذه الأنسام المنكنة فاندفع مايقال منان الأصام تعدل ثلثة كاقال الشارج حاصلة من صب اقت المقورات فافسام المصديقات ولماكان التصورات والتسايقا

ص معلطلوب دفعة بل كفيحصولها متعاقبة وح كان ذلك الدُعمَّا متجها غيرسا قط ويجناج الى للواب الذى ذكره المشارح واحام عاملك الأمور الغبر للتناهية بكونها معدات لأنها عال المعد اوف حكيان عدم لاوم الاجتماع في الوجود وانكات ممتازة عنالمعدات فيجران التجتاع في الملية فان قلت العلوم السابقة لمخباجة إعمامع للطلوب مفصلة الابالفعل تكنفا يخب انتجاع عجلة اى بالفوة القربية كاذكرت في المسابل الهندسيد مَلَّتُ النفن دفعة واحدة لامور عنيمشاهيتجماد ليسكال والمالل ادراكم إاياها دفعة مفصلة فيجوزان عصالفن اموراخير مشاهيتمفصلتى انصندغيم شناهية ويكون تلك الأحويط صلت لمالات اىعندحصول المطلوب المتوقف عليها مجادعا انافقال لماجازان لايكون تلك الأمور حاصلة بالفعل عند حصول المطاوي المتوقف عليها وجازابهنا الأيكون حاصلة بالفتوة القريدو لابترلنغ هذه للوازمن دليل هذالد لبرمبني ماحدوث النفس فدسترهم عدم استناته عليه لأن الناظ المقصيل للطلوب اذا تتجداليه فلاندان عسامنده بعدما فصداليه وعيلان عصيل لدجيع ماستوقف عليدمن العلوم والأدراكا

معلماً بعبداحٌ حتى مكن طلبيرا لاختياد اما الجمول بعنان طلئ اكتساب المضورات من المصورات واكتسار المضاف منالفديقات امان معلومان وامتاط ليت اكتساب الصورمى الندديقات ادبالعكن فمآ لم يخقق وجوده وان لم يقع إيضابها عامناعد اندمنتهاعاالعللالادبع كامكب صادئن فاعلهنا ولابدله منعلدما ديم وعلةصورية هإ داخلتانفه ومنعلة فاعلية وغائية هإخارجنان عندوقد يعن النيئ با لقياس المعلة واحدة اوعلتين او تلت علل واداع ف بالأبع كأن ذلك اكلم من باقى الأصام وليس الما دمن التعريف بالعلل الأربعان يكون هي منف عامع فذ لانهام بانية المعلول بلا لمراداتٍ. الألخذ للعلول بالفياس المالعلل جولات عليه فنعن بها وما ذكره مذان فاعل النظره والمرتب الناظروان غائبة هي المثادى المجمول هو قرائحقيقي واما ان الأمور المعلومة مادته وان الحبئة العابضة لتلك الأمو بصورت كُفوق لع على سيل التشابين النظهن الاعراض النفسانية والمادة والصورة اغابكونان الأجآ فالتزنب اشارة الى العلة الصورية بالمطابقة اعتمض عليدبان صورة الفكركا اعترف بدعي للسنة الاحتاعية ولاشك

امورا موجودة لم يتحدان بقال جازان لايكون شي من التصويل بديهيًا ولانظايًا فإن النظرى بمعن اللابديم فيازان لا يكون الني بديميا وولابديمياكن يدالمعدوم فاندليسكا تباولالاكاتبا فانمن علملن وم ال اورد الدليل على اكتيا الملقلة فانع يحفق لاينبغى ان يشك فنيه يخلان التسويات فان اكتسابه لم عظامن وصهدالشبهة كيف وفدذهب الأمام الى ان التصورات كلها بديمية لايجرى فيها اكتساب وف التمثيل اوردمثالا للنصق ومنا لأبجت بطلق عليها اسم الواحد ولم بعتبرى معهومه النبة بالتقديم الى للتصديق لوضيًا بجيث بطلق أن الاسم الذي عوالواحدفالاضافذبيانية ويكون ليضهانبد هذاكال فاصفهوم الترشيب اصطلاحا ومناسب للعن اللعنون واصاالتاليف غرجيل الأشناد المتعدة بجيث يطلق عليها اسم الواحدة ولم بعتبر فمفهومه النبة بالنقديم والتأخير والتزكيب يرادن التاليف اواغااعتر المطلوب مباد المطلوب لابد ان مكون معلومة الاحاصلة فبلحصو للبتصور اللاستب فيما فلت قال ن تنب المور صعلومة والماللطلوب فينبغ إن لا يكون العلوم وحاصلامن الوجدالذى بطلب بالنظ يخصيل وان وجب ان يكن

معرفذاة يبدان المقصودوان كانت معفة تفاصيل الحل الأفكار للزيئة لكنهامنعد رة فلابد لمامن قان ن يُجعُ الديد في معرفة احوال المنظران بدمن الأنظار المضوص من مه ورياتها لم يردان اكتساب النظريات الما يكونهن الفرهديات البنداء بلارادان اكتساجها يستعدالي الفرويا إما ابتداء واها بواسطة لموازأن يكنب نظرى من النظرة اخر ويكتب ذلك الأخرص نظرى فالت وحكمنا كن لدبيعن الأستهاء الى الفرور مات دفعاً للدور اوالنس وانم فكر فاسد وتعرفت الالفكرمادة وهي الأمور المعلومة و صورة وهى للفند الأجماعيد اللانمد للترسيب فاذاصحتاكان الفكرصح وافا فسدنامعا اوفسدت احديها كان الفكرفا فاذا اربد اكتساب تصورلم يمكن ذلك من ان تصور كان بل وبدمن تصورات لم إمنا سبت محضوصة الى ذلك النصو والمطلق وكفا لملال في التصديقات فليل صطلوب من المطالب التصورية والتعديفية مبادعنية بكنب منهائم أن اكتسابه من المالها لا بكن ان يكون باى طريق كان بل لابد هذا ك منطرين مخصوص لدوشل تطعضوصة لدفنيناج فكالمطلوب الحشنيين احكم

انفاليت نفس الترنيب لمصلولة لدفيكون ولالة الترنيب عليعا النزامية كدلالته عاللت الذى هوفاعله ويكن انعاعنه باندود لة التربيب عالمسية التي عصلولة لد اظم مندودلية عالم ب الذي موفاعلم لان دلالة العلة عامعولما التي وم من دلالة المعلوم عاعلة لأن العلة للعنة بكدل عامعلول معين عدر المرافق والمعلول المعين لابدل الأعل علم ما فاراد التنبد عل ذلك على المرابع بللطا بقة عامعة اندلالة التربيب عط الفية كالمطا بقة في الطفق منده خطاوان بديمة العقل لا نغي بتمر المظامن الصواب والألماوقع للنطاء عن العقلاء الطالبين المصواب المعاديين عن المنطاء وا خاقال بلالأنسان الواحدينا قض نفسه يجب الوقتين لأنداظم فان العاقل للفكرا ذفنش عن احوا لروجوانه يُقفُّرُ احورًا مناقضةً بجب اوقات عنتلفة الالفكرة وفت ويعتقد حكائم يفكف وفت اخرو بعنقد حركم اخرجتنا فضا الككم الأقل فالوقتان افا هاللفكرين واخا النتجتان فمنتملتان عط اعاد النصان المعتبى التناقض واقتم عليهان للظاء فالانكاراكاسبة التصديقات لعدم ظهور ذلك فالتصورات المت الخاج الى قانون 44

الماج فبكون ج ابينا صف الدبعيدا فيعد ق علب اندواسطة بينالفاعل وصفص لمدنى لجبارة فنجتاج الى اخراجها بالعيدالأخير والىماذكرناه مفصلاانا ومجلة بعوله ازعله علدالنيهلة له بالواسطة فتاصل والقانون امكاتي اذا فلت مثلان كل فاعلم وزع فالفاعل امركلي الامفهوم لايمشع نفس نصورومن دفقع النزكة ويدولهج براب متعددة عمام وعليها وهذه الفضيد ابضا امركلي اى قضيد كليد قدحكم فيها عاجميع رسات موضوعها ولهإ فربع وهيالاحكام الواردة علمحضوصيات تلك الإنيات كقواك ديدى قال ديدمر فيع وعمف ضبع ومفع الى غيرذ لك وهذه الغروج حند دجة يحت ملك الفنيد الطية للشقلة عليها بالفؤة الغربية من الصعل والفا يؤن والأصل والقاعدة والصا بطذاريه لحذه الفضيترالطية بالفياس المائك الفرص المندرجة فيها واستخابجا منهاالى الفيمل يتى نفيعا وذلك بان يجه الموصوعها اعنى الفاعل عل زيدمناه فخصل فعنيه وبعبل صفرة ومكك الفضيد الكية كبرى عكذا وكلفامل زيدفاعل مروع بنتهان ديداهرون وقدوع عبدالعلهد الفرمن الفتظ الى الصعل وفس عادلك فعوله احر كأبى فضية كلية فعوله خطبق المستهرل بالفوة عاجزتها تداى احكام جزئها بتعوضوعة وعذاريع

غيزمبادب عزعيها والثان معافة الطابق الحضوص الواقع ف تلك المبادى مع شرا تطيرفا ذاحصل مباديه وسلك فنهاذاك الطابئ اصب الماللطوب وان وقع خطاء إما فالمبادى اوفى الطابق لمنصب والمتكفل لغصيلهدين الأمريكا يبنغ عوذا الفن لأنظمو العوة النطفية الما محصل النطق بطلق عإالنطن العاهي وهوالمتكلم وعاالتهم دعاالنطن الباطئي هوادراك للعمولات وهذا الفئ يغوى الأول وبسلك بالنا مسلك السعاد فبهذا الفن يتنقرى ويظهم كالامعيني النظق النفس الأنسانية للماة بالناطقية فاستن لداسم من النطق الأنان علدالبعيدة لابصلال المعلول فيرعلبد فطهذا لابكون المطو البعيدهنفعده عن العلة البعيعة فلايكون العبد للتوسطة وإسطة بن الفاعل ومنغعل ذلك الفاعل بإيكون واسطة بين فاعلها وففطحا كامرح الثارع بداولاوع لاعتاج ف اخاجها عن تعليف الألة الى القيدالأخير بل هيخا رجة بعق له ومنفعاة اى منفعل ذلا ألفا وللواب انا اذا فضناان امناه اوجدب وب اوجدج فلاشك الذا لبعد خلقافي وجودج وليوذ الا بكونه فاعلاً لدادلا كن وجدج الة بان بصيرا فاعلا أب لكند فاعل بعيد لم يصواريه

الابعب الك المسائل علدة ونعم إسم في جعل الموضيع والمباديان اجزاء العلوم معًا فلعل ذلك مندست ح بناءً على شدة احتياج العلم اليها خنز لامنز لذالأجزاء العلوم مع انديجونان بعتر للقصود أ امغ المسائل معما بجناج البيراعن الموضوع والمبادى معا وليماع فبكونان ع من اجزاء العلوم لكن الأول اول ظ لايخفى الاندق فيملَّ تك اوقة ووضع اسم العلم بالأنما فيلمليده المدادة انمثل العلوم تتزائد يوما فيوما لانالعلوم والصناعات اناشكا مل سلاحق الأكار خكيف بقال ان المسائل قل حُصِلَتَ اوَلَا ووضع الأسم باذاً ، واجب بان وضع الأسع لمعفدُ لا ينوق عا تفسيل ف النا رج بل ف الذعن فلم برد بنجصيل المسائل اقلا انقإ استخرَّجتَ ودُوِّنتَ بنامها أَمْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ بالأسم العلم بل الادان ملك للسائل لوحظت اجا لأوسميت بلك الاسم واذكان بعضها مستخ جذبا لعفل وبعضها حاصلة بالقوة فلا اشكال دونان بعول وحدوه لوقال ذلك لم يكن صحفاً ولوقال وهوا تاذك القائق نهاو فال وعرفزه لكان صحيحاً لكندعاد منالتبدللذكوسوهواى العلم هوالتصديقات بالمسائل منا موالمعذالنا لا الذى ذكهاه اندصم بدئانيا للن تسكالعلم بجده ينوقف كماكان حفيقة العلم هي التصديقات بالمسائل وإذا

أحكامهامنداى بالفعل عل وجدالذى قرناه لاندواسطنبين الفقة العائلة فيلمليدان العاقلة قابلة الطالب الكبيدلافاعلة لجا واجيب بإن للبكم ان كان فعل فلااشكا ل في التصديقات وان كان ادراكا فكوندا لَّدَ بنيها امَّا بنا عط الطَّاه المتبادر الحافهام للبندي. منكون العافلة فاعلة ودراكا شاكا ذكره وامتاب والدالة والمالم وبالمعلومات النى تربيعا الاكتساب المحصولات فان الاك فالحاصل فيها بمنب العاقلة اباهاع وجه الصواب المهوبواسطة هذا الفن وجيوان حقيقة كالهلم مسائل ذلك العلم اسماء العلوم المحضوصة كا لمنطن والفق وغيرها بطلن تارة على المعلومات المضوحة فيقا مثلا فلان يعلم العفواى بعلم تلك المعلوماً المعنية واضى عط العلم بالمعلومات المضرصة وعوظاه ضط الأول حفيفة كأجلم مسائل ذك العلم كاذكره اولا وع الناد حقيقة التصديقات بمسائله كا صرح بدنانيا واعتض عليه بإداج العلوم كاسنذكرة فيال تأينة المرصنع والمبادن والمسائل واجيب بان المضيود بالذات منهفة النكنة جوالمسائل واما المرضع فاغا احتج اليع ليرشط بسبد بعض السائل سعين ارتباطا عسن معد جعل ظك المسائل الكثيرة علاط وكذا المبادي احتيم اليها لتوقف تلك المسائل عليها فاالأسب والأول

العوائين المنطقية المتعلقه باكتساب التصورات والتصديقات هناك قانون متعلن بالاكتساب خارج من النطن بربعبن إجا بدعيم كالشطاة قل فان الناحة لنناعه بدعين بين اعناج الى بيان اصلة بلكل من مقود موجبتين كلينين عاهسة القب الأقالمن الشكل الأول ونصورا لموجبة الطبة التي ينجنهاجنم بديهند باستلزامها الماها وهكذاحال باقالف وب وكذلك الفياس الأستفنائ المتصل فان من علم الملائمة وعلم وجود للماثر علم وجوداللازم فطعا وعلم بديجية انّ المقدمتين المذكوبين اعنى كزن الأنطاط المقعمة الدالة عا الملازمة والمعدمة الدالة ع وجود الملاز وميسكن تلك النتية وهكذا لمال اذااستنى نفيض النالى وكذا القياس الألحى المنفصل بديمي الانتاج وكمنرم تنسف العكوس والتناقض بديهايضا فاذا فلت اذاكا نهفه المباحث بدجية فلاحاجة الى تدوينها في الكتب قلت في ند ونينها فائد إن احديميا الألذما عبى الأبكون فبمنهامن خفاء محوج الى تبنيه ما وفانيتها ان يتوصل بها الألما الاخالكسبية الخابسفادمنالبعض البديعي فان فيلاستفا البعض الكسبى من البعض البديم ل أيكون بطراق النظر بنجتاج ف صحترذلك النظرانى قانق اخر وبعود المحضور ظنا ذلك الطربق

اديدنصوره بجدو اجتبالان تجعد تلك التصديقا ب التي في إجاافه فاذا تَسُوْرَتُ ثلك التصديقات بأسرها عجمْعة ففد حُصِلَ نفق العلم عدداذ لامعة لتصورالسي عبده التام الانصوره عميع والتقورامر لامجر كنيران يتعلق بكالشئ حق اليديجوزان بتعل التصوروان منصورا لنصديق بإيجوزان تبصورعدم النصوروليا كان تصورجيع تلك المقديقات احاً متعذراً لم يكن تصور العلم عده معدمة للشروع فيه عذات الخ الى جواب معارضة اذااستدل المعلل عاصطلوب بدليل فالحضم ان صنع مقدمة معنة منمقدماتد اوكل واحدةمنها عاالتعتين فذبك بتمينعاجيدا ومناقضة ونغضا نفصليا ولايحتاج ذلك ال شاعدنان ذكرنسيا يتغوى به المنع يس سنا المنع وان منع معندمة عيرمعنية بان يعول ب ويندونن ولبلك عجيع مقدما تدحيها ومعناه ان فيدخَلَا فذيك نقضاً إجا ولابدهناك من شاعدع الأختلال وان لم يمنع شبئا من للقعم ومعنة ولاغيم عينة بل أوَّرَدُ دُليلاً مقابلالدليل المستعلاط لأمرديد عانقيض مدعاه نذلك يم معادضة المنطن عبره وانن الأكنا وذلك لأنالا كشاب اما المضور اوالتصديع فأول الماهوبالقل المشارع والنلاخ بالحية ضوا بن الدليب الا وزانين متعلقة بلحدما في

ان يعتم المصف ذكر النظرى وان دينيك لنوم الدورا والترفي اكشاب النظايات الحتاجة المنطئ لاان يقتص عط لزوجها يخيل نفسيدويكن انبقال لمآبين المق الاحتياج الى المفاق نفسد الاد انسين انحالهما ذاهلهوبديمي عبيعام اكدح ليتفيعن تدوسيد فالكتب اوهوكسبى بجبع اجزا ئدحتى يمينع عقصيل فنرار عن مدوينه وبين صادالمتهين فظمان النطق ليرها ستغين عدوينه والما بمشع خصيل وتدوينه مع كوند محتاجا اليه وزجب ان يُدَوَّنَ في الكتب ولم ملتفت ابضا الم هذا التوجيه لأه للشهور ف كتب هذا لفن ايراد المعاضة في هذا الوضع للنفي النعتياج اليد لأنفا المقابلة عاسيل المانعة بعني تألما مقابلة الدليل بدليل اختمانع لاؤول في سوت مقتضاه وماذكر لسركذلك لاستميز عمالعقل الدبعدالعلم بمجنوعه لايتميز عنده تميزا تاما والعصل له زيادة بصيرة في الشروع في العلم الة بعدالعلمها بموضوعه حاذااع التصديق باقالي الفلائ موضوح لمذاالعلم كالشفااليدسابقا وكماكان موضوع اخص من مطلق الموضع هذا كلام القوم وستبادر منه الى الغهمان للمصود تصورا لموضع فلذلك اعترض عليدا نالعلطكا

اضابدي فالكسبحن المنطن مستفادين البدي مندبط ين بديى فلاحاجة الى فالذن احراصلا فالمذكورة مِعَ إِض المعارضة وبصط للمارضة فباعليدافا ملنمذك اذا فتركل الما علم إوجة به ولناان نُعَرِّرَهُ هكذا لوكان للفلِن هناجااليه لكَّا امابد يحتيا اوكسبتيا وكلدها باطل واحا الأق فان فلأن يلزم الأستغنا عن نعلي وليسكذلك وامّا النّابئ فللرسم الدور اوالنس في تحصيل وعاهذا فغددك المعاضة عانفى الأحتياج الى للنطن لفسه وح يجاب بذلك المواب وردبان ابطال كونه ببيميًا وكسيًا يدل عل انتفائدى نفسه ولانعلق لهِ مكونه همناجا اليداذيص ان يِعَا ل ليوالمنطق مَا لا يحتاج اليه والآلكان امّا بديحتيًّا اوكييًّا وكلاها بطرونجب النكون عناجا اليد فظهرانهده شبهديتسك بهافي نفي هدالعلم سواء احتج اليداو لم يحتج اليدوليا اليضاان نعول فى تفري المعارضة المنطق كبتى فلاعتاج اليدى اكتسا النظما المتاجة الى المنطق امّا الأقل فلاند لولم يكنكسباً لهان بكيما وهوبطووالة لاستغنى تعلدواما الثان فلاندلواحتجاليه معكونه كسبيا لمزم الدورا والنس ف اكتساب النظر بإت المحتاج اليدولم يلتفت الشارح الماهذا التقديراذا كان للناسب

هواى ذلك الأمهواى ذلك الذي وحاصله المناك لذات كالتع اللاحق لذات الأنسان فانقلت العاص للشي مايل هجولاعليدخارجاعند والتعرفي ولاعط الأنسان اجيب باختم بتسلعون فالعبا لاسكثرا فيدكرون مبدأه المحول كالتع بطاغل والضيك والكتابة وغيرها كالمشى ويربد وابها المولات للشقة منها واعلمان العوارض التي لطي الأشياء لدواتها لايكون بينها وجاملك الأشياء واسطة ف شويتها لها عبب نفس الأمرواماالعلم بنوسها فاحتاج الى بهان كالحركة بالألادة اللاحقة للأنسان بواسطة انعصيوان طرتق المتاخرين الهم يجعلون الكأ بواطة الجزء الأعممن الأعراض الذاتية التي يجفعنها في العلم في بعيد باللقان الأعاض الناتية عايلى الني لذا تعاولساويد سواكانجز ألداوخارجاعنه لماوندمن الغرابة بالفياسالي للعص يعنى الثلث الأوك من الأعاض لما إستنيد تنالى الذاب فالجلة منسب الحالفات وليمخانية واماالنلفائفية فى وانكانت عارض لذات المع وض الدّانم اليت مستندة اليها وفيهاغ إبدبالقياس الى ذاب المع وض فلم ينب اليها بلهميت اغراضاغيبة والملوم لايجث فيها الدعن الأعاض

صبرن بالعلم بالعام اذاجتمع هناك شيان احدها اذيكون العلم الخاص على به بالكندونا ينها ان يكون العام ذا تبا الماص وكلها منوعان فاصورة النزاع واجيب منذلك بان القاص همنااعنى موضوع المنطق مقيدوا لعلم اعن موضوعه العلم مطلن ولايتصور معفة للفيد الابعد معفة للطلن وانضامه الى مافيد بهوردها للواب بان المطلوب عهذا ليس تقور صغهوم موصوح المنطق حتى بقي وتفدع مع فدمفهم الموضوع بل المطلوب مع فتماصد فاعليد مفهوم موضوج المنطق كالمعلومات التصورية والتصديقيدليس ذاك مقيداً فسقطماذكرتم بلطق انه لماكا دالمصود التصديق بانالنيكالفلان موضع والمنطق وذلك لاعكن الاسدمع فتمفه المرضوع الأند وتع عولاً فهذا التصدين فنتره اولاً والحاصل ان للطاوب في هذا المقام لوكان نصورها صدق عليد موضوع المنطق لمعتبرالى معفة مفهوم الموضع اصلالأندعارض لدوذان لدولقا اذاكان المطلوب التصديق بالموضعية احتج الىبيان مفهومدسواء حبلف موضوعًا ومتراموضع المنطق هوهذا اومعل محواد وفيل مناموضوع النطق على الني لماهرهو لفظه ماموسولة ولحدالض يزولج الم والتفرالى البنى الالفي للأمرالذى

تصورياوج مول تصديق احوال المعلومات الصورية التي يجث عنها ف المنطق تكنة اصام احدها الانصال المجمول تصورك امابا لكذكا فالمدالتام واحا برجه ما ذان اوع في كاف للعالنا والرسم التام والنافق وذلك فاباب المغطات وثانيا مايت عليداة بصال الحالجه ول النصورى يؤففا فرم بالكون العلجم اليفيني كليةً وجننبذُ وذا نبةً وعضيةً وجنباً وفصلةً وخاصةً فا ذا لمي ل المالتصورية متركب منهذه الأمور فالأبصال بتوقف عاهذه الأحوا بلاط سطة وذكر للزائية هعناع إسبيل الأستطراد والعبث عن هذه ألا ف باب الكليات المنس وقالتهاما يوفن عليه الأبصال الم المجهول ي لة وفيَّنا بعيدًا ان بواسطة ككون للعلوِمات القورية عوضوعان و مجعولات والجث عنها فاحن بابالقصابا واما احوال المعلوما التصديقية التي عنعنها ف للنطن فثلثة اف م ايضا احدها الأيصال الدالمهول النسديق يقينياكان اوعبرينين حازما اوعيجان موداك صاحت النباس والأستغاء والهنياالتى والفاع لخذوتا بصاحا بتوفن عليدالأبصال الحالجهول التصديق لتقاف يباوذ لك مباحث الفضا وثالمها مايتونف عليدالأسال المالجهول التصديق ان ففالعيدالكان للعلومات التصديقية مقدمات واؤالى فاناللفتم والتالى قضينان

الذاتية لمص عانها وذلك لأن المصودى العلم بيان احال موعه والأعراض الذانية لليشئ احوال لم فللقيفة وامنا الأعراض الفاية في في للعبقة احوال لأشياء اخدادي بالفياس اليها اعاض ذابة فيحيان يجذعنها فالعلوم الباحثة عن احوال تلك الأشيامتلا لحكة بالفياس الى الأبيض عوض فيب وبالقياس الى للبسم عنى ذاتى فجث عنالاكة فالعلم الذىموضوعد للبسم وصيعليهاماعالها فنعتول موضوع المنطق للعارمات القعورية والتصديقية ليساد إدبها انه إمطاعام ومنع النطق بالعى مقيدة بعد الأيصال موضيع لدود لك فأن المنطق لايجت عن الجيم احوال المعلوما الضوية والنصديفية بلعن احرالي باعتبار محة الصالح المالجهول وتلك الأ عالأبصال ارما يتوقف عليدالا يصال واما احوال المعلومات لامنهذه للشية اعنى الأيصال ككونها موجودة فالذهن افي موجددة وكونهامطا بفالماهيات الأشياء فانفها اوغيرهطابقة لحبا الى غير ذه لامن احوالها فلا بحث المنطق عنها اذ ليرع ضد متعلقا بها لأن البي عنهاف العلوم الألح فوضوع للفلن مقيد بصحة الأيصا لابنفس الأيصال بلالأيصال وهايتوقف عليداع إض ذاتية ليحبث عنهافهمذاالعلم لأندييث عنهامنصف الهاموصل المجمل

التعديقات وذلك لأن المصل القاب الى الصور عد للدوا وها من شيل النصورات سواء كامامف دين المركبين تغيد بين والمرصل البعيدالم الضورعوالكليات للنروى إيضامن وتبل الضورات ولاوسل الغرب الماكت ويعوان إملاداعن الفياس والأستغراء والتمثيل وهى مكبدهن فضايا وكلهامن فيللنصديقات ولامكون علدلم الالكون علده فرثرة فيدكا فيدف حصوله فان الحتاج البدان استقل لتحصيل المناجكا نمقدما عليد تقدما بالعلية كنقدم حركة اليدع حركة المفتاع والم ستقل بذلك كان متقدما عليه تقدما بالطبع كتقدم الواحد عط الأنسن وتغذم التصورع النصدي نغدم بالطبع عاصابية ولما غبت ان لهذا النوع اعن الصورات تقدما بااللبع عا النوع الأخراعي التصديقاً كان الأولى ان يكون المباحث المتعلقة بالأولى منقدمة في الوضع عالكما المتعلق بالمثان احديهاان النيرعاء التصديق كا ان الصديق و-مضورا لمحكوم عليد مبلذ للقيفة بإلستدى مضوره بوجه هاسواء كان بكند حفيقة اوبإمصادق عليدكذ لك لايستدى ضاى رالحكوم بدبكنه كلفيقة بل ليندى تصوره عطلقا اعجهن ان مكون بكنه اولوج اخر وكذلك لاستعى بضور النسبة للكيد الأبوج ماسواء كان بكنهها اولا وذلك الناعكم احكاما بقينة نظرية وبديينية كإمثل وننسب اشياءالي اخا

بالفقة القريد فمامعدودان فالمملومات الصديقية دون الصور علان الموشوع والحري فانعامن فسل المصورات وهذه الأحوال اشارة الحالايسال والأحال الني بتوفن عليها الأسال معا والجمول امانصورى واماضديني لما انخصالعلم فى الصورف اعد العاوم ف المنصور والنصدين بد قطعا واعط لمهول ابضافي فى التصوري والتصديق لأن ماكان عجيد اما ان يكن عيث اذاعلم وادرك كان ادراكر تصورًا واما ان يكون بحيث اذاعلم وادرك كأ ادراكر تصديقا فلأن فالأغلب مكب وذلك لأن المالتام مك قطعا وللذ الناقص فد يكون مكما وفد لايكون عند منجوز للد النا فصربالفصل وحده والرحم التام مركب قطعا والرحم النافقوقد بكونمكا وقداديكونمكا عندمن جوزالهم الناص بالخاصة وطا فان قلت الفول المشارح موصول الى التقور بطرابي النظرو قادنيّة ممانّ النظائر نبب امور صعلومة فكيف يجوزان بكون الفول الشارح غيركب قلت من جذ للذ النا قص بالفعل وحده والرسم النا قص بالخاصة وحدها قال ف نعيف النظائد تحصيل اصراو ترسيب اموريكن المعوقد سام فاعترف النظرالترتيب وجود التعريف بالفصل وحده وبالخنا وحدها لأن الموصل الى التصور التصورات والموصوصل التي التصعابة

من ود له فنفقل وقد لدلان كل صف يد لابدونيه اه ودفع وظف الأعتراض اما فعريا لأعتراض هنوان يقال ان تلم لم يقل لأن كل تصديق لابدونيه منصورالمكم حتى يبضح ما فعنة عليدمن ان للكم لواريد مبايقاع النسبة لكان تصورالأيقاع داخلا فعاهية التصديق ولذا واجزاؤه عاديعة بلقال لأن كل بضديق لابد فيدمن تصور الحكوم عليه وبه وللكم وهذه العبارة يختمل الرجمين احدها ان يجبل فرار وللكم معطوفاع المعكوم عليه ومكون المعن ولابد ويدمن تصور للكم وع بتم حاذكن التان ان يبعل فالد والمكم معطوفا على تصور المكوعليه وبكون للعف ولابد فيدمن نفس للكم ولوحيل للكم بمبض الأبقاء لم يلنم المحذوراصل بلكان للكم تفسه جزاء من التصديق لا تصوره نغمما ذكرته وهوان تصويلكم جناهن اجزاء التصديق ميتم فيعبا المطنيحيث صرح ونيها بان للعنبرى النصديق تصور للنكم فلوكان للكلم بجفالأ يقاع لزاد اجزاء المصدية عطاربعة لديقال لعل الأمام جعل للكم بعفالانقاع ادراكاكا هومذهب الأوايل وسهاه تصورافاتك انكل تضدين لابد ونيدمن مكذة نضورات تضور الحكوم عليه وضورة والنصورالذى هوالكم وح فلايتم ماذكره الشارح في عبارة المني الصالانًا نعول مذهب الأصام ان الأبقاع معل لأدراك فرجب ان يد

ولانغ ذكندحقاين الحكوم عليها ولاكند الحكوم بهاولاكند النب التي لمنها عامالا يخفى والا الدوان له يَعْن بالأوّل السبدَ للكمية وبالتّاليّ النسية وانتزاها فاحا أن يُريد بالمكم ف للوضعين النسبة للكهد فيلاح انديكون لفذ لدوامتناع للكم من جيامعنى وذلك لأن وولوطلكم إنكا معطوفاع وقد والحكوم عليدكان المعنى ولابدى التصديق من لتصور للكم امالنسبذ لمكهية لأحشناع النسبذ للكهيدئ الحانع بدون نضورها وهذامعة باطل وانكان معطوفا عانصورا لحكوم عليدكان المعيزواد بد ف النصدية من اف للكم اعنى النسبة المكمية لأمتاع النسبة المكمد بنا غذاظ بنا واما ان يديالحكم ف الموضعين ايفاع السبد لماتاً فكون المعن ولابدى التصديق من تقور الأيقاع والانتزاع لامتناع الأيقاع والانتفراع بدون تصورها وعاهذا مليم ان بكون الصديق متوضاع تصورالأبقاء والأنتزاع وهوباطل كماحققدفان فلدهنا وجدوا بع وهوان يراد بالاول الأيقاع وبالثان النب تلكيد قلت فيلزمان يكون للعن ولابدى القديق من تصورا لأيقاع لأمتناع النبة للكيدمن جملا لأبقاء وهوباطل فطعامعان للفصود وهوان للكم بطلن عا النسبة للكية وعل ايفاعهاحاصل عاهذا الوجايفا قال الأمام في الملفني المصودمن هذا العدم ايراد اعتراض عاما



المالوجلان بلنفقل انتمن الأداستفادة المنطق من عيره اوافادت الاهاحتاج الى الألفاظ وكذالحال فساير العلوم فلذلك عددت صباحث الالفاظ مقدمة للشروع في العلم كالشريَّ الديم مَان المنطقي بجثعن الألفاظ عط الوجدالط المشنا ولعلميع اللغات ليكون هاع البا مناسبة للباحث المنطفية فالها احور فالغ نيذمشا ولذ بجبيع المفهوما دريا يرردع الندرة احوال لمضوصة باللغة التي دون بعاهذا الفن لذيادة الأعتناء بها من العلم بدائعلم يديالعلم الأدراك اعتهمن ان يكون تصورا اوتصديقا يقنيا اوعنره كرهلة للظ والعقد وكذلك دلالة النصب والأشارة وهلا دالات عبى لغظيد لكنها وصنعية معد يكون والاد مبرا للفظية مخلية كملالة الأنزع المؤثر والوضع جل اللفظ بإذاء المعن هذاهم وضعاللفظ وامتا وضع المطلق المتنا ولدار ولمغيره لفوج والتنيئ باناء شيئ اخرجيث اذا ففم الأول فعم الثان كدلالة اح هوبغية المرزة والخناء للعية بدل عامطلن الوجع وامتااح بفغ المرزة الصبيقا وظاء المعلة فذلة ع وجع الصديقال اح الرجل اخا اذا سَعُلَ فَانْطِبِعِ اللافظ بِعَتَى التَلْفظ بِدعند العروض ولجِنْا الأقضاصارهذا الفظ دالآعا ذلك المعن اعن الوصع فيكون الدائلة

بالحكم فاتلك العباعة النبدللكبيدا الأيقاع والقلزاد اجزاء التصديق عنده عط ادبعة واحتانف بالدفع فبابقال ويعجان يكون وزاول كالمعطى ع نسود الحكوم عليه والالوجب ان به ول الأمتناع للكم جر بصل احتيان اللمينا والحكوم عليدوالحكوم بدولوجل الأمورع معف الأمريكانى نعريفات هذا الفن ظمر الفسادمن وجدا خروه وعدم انطباق الدليل عِلِ المدي لان الدليل لا ينبت الآ امرين والمدى مركب من امور المنافق ملدمان يكون ذكر فلكم ف المدى لفوا لامدخل لد فيا هو المقصور عمنا من تقدمُ التصديق وشغل للنطق من حيث هومنطقي الما اعتبر للبنيدك المنطق إذاكا دعوبا ابضا فلرشفل بالانفاظ كلن المنحيث مهنطقى بلمن حب هواند عنى لل نوفف افادة الما واعفا عِ الدُلفاظ المنطق ذا ارادان بعِلم غيره عجيد ف فرريا اونفته بالعول الثارم ولي فلابد لهمناك من الفاظ ليكند ذه واما اذا الادان بعصل هولنف داحد الجيهولين باحدا لطاقين فليس الألفاظ حناك امرُّ صُوريًّا اذبيكن تعقل للعَلْجِيَّةُ عن الألفاظ لكن عَسِنْجِيًّا وذلك لأن النعنس فدنعورت بمالحظة المعامن الألفاظ عبيث اذاالة ان تنعقل المما وتلاحِظها بخنيل الأنفاظ ويستقل مها الى للعا ولوالا ان مُنعضل للعاص فدُّ صعب عليها ذلك صعوبةً تاحدُ لما ينهد بعالها

عإالضورح

ريان اللفظ الأمها نحين يطلن عل الأمهان للا احريك ع الأمكان العام ولالة تعنيب وذلك لاينا في ولالترع الأمكان الما لينادون مطابقية وذلك لأنداجتمع في الأمكان العام شيان المحل كويندجن الجعيز الميضع لداعن الأمكان للتاص والثان كون موضوعا لد خلابران بدل لفظ الأحكان عليه ولالذي تلك المحتدي فا ذا اعتبرياً اسا عررة الذة الأنان وارادة الأطاف ص دلالة التضييةصدن عليها انهادلالة الفظاع تام المعية الموضوع لدفاذا فبدناحد المطابغة بعبيد النوسط خجت تلك الدلالة التضنية عن ويدون القافق تلك الدلالة المنفينة فانها الامهوان مدورة فأبندبواسطة وضع الفظ لأمكان للناص ولاحد خل ونبها لوضعة للأسفد ياعن العام الماضع للأحكان العام سبب دلالة اخرى عليد عطابقة وعط الصورالتزاما لمأكان الصواصنة العاصنين احديها كوندالذ الموضوع لداعنى للم والتاسة كورد موضوعا له فلفظ الشمس بداعليه دلالتي احدهامطا بفا والغض الزاما ويصدف عامذا الدلالة الألتر اصيدا بقادلالة اللفظ عط المعن للوضع لدفين قضحد للطابقة باالألنزام فاذا اعتبر فتدالتوسط لمنتقض كان دلالتدعليد مطابغة بيفانهاك دولة مطابقية وانكان هناك ابضادلا الفيد تضفيذ كاع وفت فتلك المطابق تعطل ف حد التضي أن لم يقيد بذاك

The Will bis cup the Wall

a all and the land

01

منوبة الى الطبع كالتصدور الفظ منسوب الى الطبع ابينا وظاهار اظ احتماله ليظم الله اللفظ ع وجرالا عقلا فان المسموع عن المشاهدة نعيلم وجود اللافظ بالمشاهدة لابد الفظ عليدعقلة واعا المسموع من ورا المليا رفاد بعام وجود اللافظ الآبدلالة اللفظ عليدعقلا واعلمان اغضا والدلالة فاللفظية وغير امصفق لاسبهه فيدواها اعصارالدالة اللفظية فالوصعية الطعية والعقلية فبالاستقاء لابالحصالعقا الدايد بين النق والأنبات فان دلالة اللفظ اذا لم يكن مستندة الى لوضع ولا الى الطبع لاستلزم ان يكر مستدرة الدائد على فطعا لكنا استقربنا فلم غدالاهده الأنسام لللة مع المعلق مع الملق الكلم الملق فان الداد له المعتبرة ف هذا المفاق ما كارية المعتبرة ف هذا المفاق ما كارية المعتبرة والما الما هذه من اللفظ معن ف بعض الاوقات بواسطة فرينة فالمحارية المعتبر والمعتبر وال هذا الفن لايحكمن بان ذلك اللفظ دال عاده العن عبد فاحما بالمية والأصول للعلم بوضعه احتمازعن الدلالة الطبعية العقلية وإنما قال للعلم بيضعدان يوضع ذلك اللفظ ولع ليفل للعلم بوضعه له الكعناه للانختص بالدلالة المطابقة واعضار الدلالة اللفظية العضعية في اصّامها النَّالْةُ المدكورة بالحص العض لان دلالة اللفظ ما لوضع لما الأمكون على نفس المعن للوضع لداوع جند لداوع إخاصه وعلم

The Wolling

Secretary of the secret دلالة تضيئة ولا يكن ابينا ان بيضع اللقظ الواحد لكل معن واحدمن معان عبيه تناهية باوضاع عبيه مناهية حتى بلزم كوند والآبالطا عامالانتناهي اوفجلانه بازم من فنم المين الوضوع لدفي الدلالة النضينة داخلة فاهذا القسم لأن المعن التضيف وان لم يوضع CHE DOMENTONEE ماالفظ لكنه بلام من فيم المعذ الموضوع لدهله فطعًا والعدالمضا الىالبمخارجاعند المضافانا اخذمنحيث هومضافكات الأضافت داخلة فيعوا لمضاف الميدخارج عندواما اذا اخذمن فاندكان الأضافة ابيناخادهاعنه وهفهوم العيم والعدم المضان الى المصنعية لدهومضان فيكون الأضافة الى البصهاطلة في مفتى العمى فيكون البعظ مطاعنه لجواذان يكون اللفظ موضوع المعذبيط جذا الدليل يعرفان الألتزام لاستلزم التضيئ فان المعذالسيط اذاكان لهلانم ذهنى كانهناك المتام بلاتضن فغيمتيقن فديقا لعدم استلزام المطابقة الألتزام متيقن ويستدّل عليه بانك لايجرزان مكون لكالمعف لازم ذعنى فالآلزم من تصور معنى وإحد تقيُّ النم ومنتقر والازم نفورانم الازمد وهكذا الى فيرالنهاية فلزممن تصورهعنى ولحداد وإك المورغيمة ناهبة دفعة وهوه فلابدان يكون هناك معيز لايكون لد لازم ذهن فإذا وضع الفظ بال

وعنى به الصوكان دلالته عليه مطابقة مريمان العدد الفائد عن عليها البالة الفائد المرضوع لداعف المطابقة فنكفئ فيها العلهما لوضع فانة السامع اذا علمان اللفظ المسموع موضوع لمعن فلا بدان ينفل ذهندمن ساع المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى وهذا هو الد لالة المطابقة وكذ المعنى وهذا هو الد لالة المطابقة وكذ المعنى ومان والمعنى المعنى المعن معدولا الفظ موضوع المعادلة ال برون كافية الطائفة من المرافقة المعين المعين المعين المعين المائل المائ منه فافخ على المعتمل 

مزمفهوم الكلية وللزائة فلبوني منها لازماد هينا بلدم منافتك الملزوم تقوته وفدندج همنا ابينابا ناغزم بجاز تقفل بعن المكنة مع الففاد عنجيع المعهدمات الماحة عل قدا المكا فالمطابقة فلا يكون التفتين مستلنها للألترام الأن التابع في ان فيد بالمينة منعناها وذلك لأ ذَك اذا قلت التعني تابعن حيث هوتابع فان اردت بدان التفهن نفس مفهوم التابع كإبينه فمن هذه العبارة كانكاذ باقطعا لأن التفهن فردمن افرا والتابع لافنس مفهومدوا ناردت معناكر فلابدمن تصويره عتى يتكلم عليه ويكن انعاب عنه بإن للينبة في الكبرى ليت فيد اللاصط باللكم دنيها بيناة وتنامن حيث هوتا بع لا يرجد بدون المتع منعلن بالمحكوم بداعنى لايوجد لابالحكوم عليد الذى هوالتا بعضيان علم تكرد الأوسط فيصر الكاوم تم هكذا النضن تابع وكل تابع لايد بدونامتبوعه منحث عوتابع فينخ انالتفنين لايوجد بدونامشي الذى هوالمطابعة من حيث هو تابع ولا يخفى عليك ان فيد للينَّهُ في الكبرى لايجرزان يكون تتمذ الحكوم عليا فأنك افا فلت التابعن حيث اندتابع لاليجد بدون مبتوعد وقد حملت وقال منحيث هوتا بعمتعلقا بالتابع فان اددت بالتابع من حيث هوتابع

د لك للعيرد لم عليه مطابقة ولاالن ام ورُد ذلك لجواز النَّكُون مين المسنين تلازم متعاكس فيكون كل واحدمنها لانعا ذهنيا للأخ واسفالة فذلك كاف المتضايفين مثل الأبية والبتوة وذلك لأن القلادم من الطرفين لايستلزم القف كل واحد منها على الأخرية يكون دورا يحالا ومنهم من استدل علملم الأستلنام بإنا يخزم فطعا بجواز تعقل بجزالها مع الذهول عن جيع ماعداه ضحفن هنا الطابغة بدون الألتزام فان صخ ذلك فقد نتم مدتماه من عدم الألهم والآفلا وذعيم الأمام مبناه عطان سلب الغبرلانم د كالمعنى المعا فيلزم من حصول فالذهن حصول منه وليريضي فانا نتصوركيرا من للعامع الغفلة عن سلب يجها عنها ولوج الألم كل تصور تصديقا وهي جلد قطعا نعم سلب الغيراد نم بين بالمعيد الأ وهوان يكون تقور الملاوم مع تقور اللآزم كافيان الجزم باللزوع منيها والمعترف الاكتزام عواللازم البين بالمعيز الانض وهوان يكون نقور الملزوم مستلزها لتقور اللة زم لم بعلم ايضا وج لازم ذهني كلهاهية مركبة فدينوهم انتمفهوم العلية وللبنائة بلهفهوم التؤكيب لازم ذهنى كالمصيغ حركت وبكون النفهن مستلها للألتزام وعوبط قطعالانا شمورمعيز مركبا ومع الذهول منكونه

الأنسا نعط كلبوان الناطق اواوضاع متعددة يحبب اجراء الفظ والمعذكرا ياللا ومثلا فانالي الأول منه موضوع لمعن والمزم الناف لمناه في المعنين معاكا منهوع اللفظ من عجرع العفداد وضع عبن اللفظ العين المعض بل وضع اجزا عد الدجرا فالمطابقة نغم القبلتين معا وهوالعبودي لكندلين جزالع المنات المشخصة وذلك لأن العبودية الذاب المشخصه وليت بعاخلة فيها بلخارجة عنها وكذلك لفظائه يذلع المعفكل ليس ذلك المعفابينا اللذا كالمنحصة وهوط والخا قالكعبدالله علىالأنداذالم يكن علاكان مكيا اضافياكرا ي عجارة وكذلك لليوان الناطئ اذا له بكن علما كأن مكبانقبيديامن الموصون والصفة وهجر معنى اللفظ المن الالكاهبة الأنسانية جزا للعيزالمن فيكون مفهوم للبوان جنالذلك المعيز المقصود لأنجن المينام واغ اعتبني للم المقسم اعاعتبرن المقسم المطابقة وحدها فلم بهتالية مطلقا بجيث يندوج منها النضهن والألزام ابينا وإمّااعبًا النضن والألتزام واعتاا والابدون المطابعة فمألا مذهب الديعم مماذا اعتبصطلن الدلالة فاماان بشرط فالدكيب دلالتجا

التابعكان المعندان معهوم التابع اديوجدب ون المبتوع فلايكون القضيد تلية بلطبعيد فلايعظ الكبرى للشخل الأقل لا يكون لمعا البّعة مينهم لوان اردت به تعليل اتصان ذات البّابع بوصف بمذه لخبيئة اوتقييده بعاكان تعليلا اوتقيئا للفسدوه فأسد ايضافته ين ان الملينة منعلق والحكوم بدلا الحكوم عليد ويكون المعيثان كل تأبع لا يوجد بدون مشوعه موصوفا بالشعب تلالك المتبوع فلايردالتابع الأعم فائه لايهبدبد ولامتوعه موصوفا بالتبعبذ لذلك المستوع لكن يتجدح ماذكو الشارح من ان اللائرم من الدليل ح ان التفني والألزام لا يوجدان بدون المطابقة مي بصيغة التيعيد للمطابقة والمن انفا لايعجان بدوينها مطلقاق غيرك زم منه ومنهم من قال صفد البعيدك نعدكما هيتي التضمئ ف الألتزام فاذالم بوجدابد ونهذه الصفة لم بيجبا مطلقا فذه مها الغضية المغيدة ملزومه للغضية للطلعه والأولى في بيان استلال المطابغة انيقال هامستلزمان العضع للستلزم للطابغة فليستلزما قطعا وجيئ المعنين معراك الجارة بعنمان هذا لجبي مغ مطابق لهذا للفظ بدرل عليه مطابقة وذلك لأن المطابقة ولالة اللفظ ع المعيد الموضوع لدسوا مكان هناك وضع واحدكدالالة

والمقصودان النزكيب باعتبا ومعفالتفنغ والألتزامى لايجفق الآ الانحفق باعتباد المعفا لمطابق واحاف الأفراد فبالعكس فاتك تخفق باعتبا والمعيز المطابق تحقق باعتبا والمعين التضيغ والألتزامي النزكيب هوالمفهوم الوجودى واعتباره بجب معذالطابق نغنى عن اعتباره المسبب للمنيين الأخرين فلذلك اعتبل لمطابقة وحداها ولم المتفت الى ما يفتضيد الأفراد من الذكفاء بغيرا لمطابقة وامان الائتنام فلأند اذا دلجن اللفظ عاجز للعن الالنزامي اعتضعليدبان الدلالة الألتزامية وان استلزمت للطابقة الة ان متركب اللفظ عجب الألذام لاميتلن م تركب بعب المطابقة لجوان ان يكون المعية الألتزامي مركبابدل جن اللفظ علجنه والديل المعيز للطابق كذلك ولاهذور فذلك اذله مليزم ولالة الألتزأ المصطابقة بل بلزم تكيب المدلى الألتزامى دون المدلول الظا ولادليل بدل عطاسفالة ذك وردهذا الأعنراض بان جراللفط اذا دلْ علِج المعناه الألتزاي بالألتزام فلابدان يكون لمنا المن من الفظ مدلول مطابق والألن الم شوت النام بدون الما مدر المائية من المن المناطقة المناطق ممل الم ستجيل واذا لم يكن عمله بل وضوعا كمعن فذلك المعندات

عاجنهمعناه المطابق وجههمعناه التضنى وجههمعناه الألتزامي جمعاحتى اذا فصد بجن الفظ الدلالة عل اجزاء معاينها الثلثة كانمكما واذا النتفى الدلالة بالقياس الى اجزاجيع هذه المعا اوبالفياس الى بعضها كان عفرداواما ان يكتفى ف التركيب با لدلالة علجز من اجزاء هذه المعاً وح يقفن التركيب بالنظ ال وحدها اوبالنظ إلى فيها الضافك دلك يخفق الأفراد بالنظرا لكل واحدمن العاللة ألنكف لائتمعدم التركيب فاذا اشفى التركيب نظاالى النضن مذادكانهناك افراد نظرا المه والأقل متبعد جلافلذلك لم بتعيض له وبني انّ التّأن يستلزم كون اللفظ مركمًا وهفردامها نظراالى دلالتين واعتض بالمدلاهدون الكبل اولى بالجوا نهاجوزوه من تركيب اللفظ وافراده نظرا المصعنين مطابقين وقديعتهن رعن ذلك بان التمكيب والأفراد في عبد الإكا فاف حالتين عب وضعين مختلفين فليس هناك زيادة الألتباس بين الأفسام بخلا فعاضن ديد فان التركيب والأفراد فيه وانكانا باعتباردلا لتين تكنها فنحالة وإحدة وجب واحد فيلبس الأضام زيأة الألباس والاعلمان يفال الأفراد وي ذكرالأفرادهمناعاما وقعى بعغالن استطراد والعقيرتك

فانالالف فاضبا بمعضها والواوى ضبوا بمعيهم والكان فضبك بمغانت والباق علاى انا وهذه الماد فات تصلح لأن عبربها وحدها ولبت لفظة فمادفات عظ فيتحق يدانها لايكون اداً ابينا وذلك لأدلفظة الظرفية معناها مطلن الظرفية ولفظترى معناهاظ فيد عضرصة معتبىة بين مصول دبد وبين الدارو الظرفية المحضوصة المعتبرة عطعذه الوجدلا تصكل لأن يجنب بهاولا عها عبلا ف معيد الفل فية فا نعصال لها وص على ذلك معيد لفظة من ومعيز لفظة الأبتدا وكوفيل الأرات مالانصل لأن عنربها العضبعنها لهردالمقهارالتي ومفت عنبراعنها كالالف والواو والناسف ضه يناج فضبك وعلاى المالتاويل المذكور ولوفيل اللفظ المعرداما ان معناه لايصلح لأن يخبر بدوحدة ففوالادات لم يجتبرالى التأويل اصلا ولا دخل بغى ف الأجا فيل عليدليراللفصود من زيدى الدّار الأخبار عند با مطلقا بل بالمصول في الدارفلا بدان مكون لفظة في جزا للحف بيه الإنه الأنفراء الإنهام الله المعلق المنافقة في جزا المحافظة في المحافظة المنافظة من المحافظة في المنافظة من المحافظة المنافظة المنا عنكن الشارع نظرا لى جانب اللفظ فنجد الرفع الذي هوسي الميز ف هذا التركيب حاصلا في اخ المفدّ وتبل كليد ف فكم بان الخبيد

عين المدلول المطابق للن الأول والآلكانا تفظين متراد فان بدل كلهنها عاكلما بدل عليدالأخ فلا تركب عهنا الصا بليكون بقان معينه معين معين اللغظ مدلولا في طا وي المنظم المنظ الألفزاى وانكان خارجاعن المعية للطابق الدائد لايلزم ان يكن أجزاء المعيزالالتزاح خارجة عن للعند المطابق وذلك لأن المكب من الدائظ والمارج خارج قلت دلالة عاجر المعن الالتزاى اما إن مكون التراصة اوتضمنية العطابة، وعط النقاد برينيت اذلك للنوص اللفظمع لول مطابق ولابدايضا ان بكون للي والأخمان مدلول مطابق احركا بنينا فيلنم التركيب بجب المطابقة فطعا المستروس مهدمان المرابع المطابقة فطعا المنظمة فطعا المنظمة فطعا المنظمة فان لم يصلح لأن يجبر به وحده فنوا لأدات بنج لهذا بمثل الفارالمصلة كالالف فضم والواد فضيووالكان في فها المارية المالالف فضم والواد فضيووالكان في فها المارية المالية والمارى غلاى فان سنبا من هذه الفا يرلاب لم لان عبربه وال فبلزم الابكون هذه الضايرا فاة ورتبا يجاب عنه بأن المأد عدم صدحية الأدات لأن يخبر بها وحدها انها لايسل لذلك النبري لابنضها ولابا يرادها وتلك الفا يربصيلان عنبر بايرادها

المفارسة July Company Care production of the

وحوالأفغال الذاقصة والمثابئ ايضا ان لم ندّل عط زحان بحشية هذالأسم وان دل فنوالكلة وقديقال الضاالاسماء المصولة الخ لأن يبريها وحدها يجب ان بكون ادوات ويجاب بإنهاطاً لذاك كلفالابهامهاعتاج المصلة نبنيها فالحكوم بداوالحكوم هوالموصول والصلة خارج عندمنية لد وانصل لأن يخبر اة هذالقسم لكون مفهومد وجوديًا كان اولى بالتقديم من الله ما الذي عقيمة لكون مفهومة عد حيا لكن هذا لقدم الوجودي منصم الى ضمين ولوائدم واماان سفسم الى مسيد اولا تم بذكر مداعة والعلوم على المرابط المائلة على المرابط على المائلة ماهوفتهدفيلنم تباعدالفسمين والمعوذلك يعجب المنشاد ف الغهم واما ان يوكون بدعقبه تم بعاد الى نقيمدنًا نياود بيجب تكراط فى ذكر الفسم الميجد وم كا في حبارة الكافية في نفسيم الكلة لل اصامها فاحتبرهمنا تعديم العدى احترانا عن الملك واعاف فقدم الفتسم الثان اعنى تقسيم ماسيط لان يخبرب وحله الى ضميد فقد ودى نقلتم الوجد دى اعنى الكازع العدى اعطالاً اذلاهذورههنا كضبويضب فاالأول مثالكايلا بعبتة عط الزمان للاحل والثلامثال لميا بدل بعيثة عط الزمان لما وعاالنهان المستقبل الضائكوندمنتم كالبيعها بالبهج

قدتم فبلما ووجده فالاعراصلا بعدلا فعلم ومن المنب حتى الفتم فستموا الادوات الى عنيرن حالية لعيني إن العق فاول باب الغضاياذكروا ان المابطة بين الموضوع والجيل اداة و المابط لل غيرنمائية وهي مالايدل عان ان اصلا كموفى فولك د هوقاج والى نعانية وهيمايدل عليدكان في فانا زيدكان فأ فدل ذلك علاائهم عدقوا الأضال الناقصة ادوات ونظافنا فيهامن ساللفظ نفسه لات مقصودهم نصي الالفاظ فلا م المنافقة القاندان معان النافقة القانداك ماعداها من الانفال معاند المنافقة المنافقة القانداك ماعداها من الانفال معاند منافقة المنافقة ال الغظب معلوها اضادواما المقر فقد وجدوها ان معانيها في والم قافى معانى الأدوات في عدم صلاحية الأحباريها وحدها المرتفظة الأدواة وانكانت ممتازة عن سايرالأدواة بالدالة مرد المراب المراب المراب والمراب والمراب المتازة عن سايرالا دواة بالله ورود المراب المرابع المرابع والمرابع المرابع ا عيين ان يكون معناه تاما ال يصل احدها اولمامعًا والأول اعنى غيرالتام امنال لايدل عانصان فوالأداة وامتاان بدل عليه

وهوالافغال

Si delli res di partico

كالصواب الذي ل فالصواباة قال الا وبالماه

الدليل وصفرع من مطل فالدليل علا فالدلول 60 وسنف واللزوم ويتلزم النفير اللازم فلالم يخفق طلان SF

side signisting المعنى منافقة والمائة والألا الأنافة

الابدائية

وان دان دان دان مان العلوي دو دون غطرتها تنافع الرول

The state of the lang واعادال مان عندا عاد الصيغة وتعليدها ابينا بان صيغة المضارع تدل علالك ال والأستقبال على الصح وليهناك اخناه ن صيغة فالأوكّى ان بقال حايص لان يخبر به احال مصلح لأ عنرعنداولا الأفلالاسم والنائ الناة فان قلت بلزم عن ذلا ان يكون اسماء الأفضال كلات قلت لابعد في ذلك لأن صبهات اذا كان بعض بعد ينغى ان يكون كلة منكبه واماعة الفاة اياها اسماء فلأمث اللفظية وبالمياء كلمالايسل معناه حقيقة كان يجبرب وحده فحق عندالعتم ادات سواءكان عندالفاة فعلاكا ففال النافصة اواسما Dirichallowillian كاذا اونظا رُها وكل ما يعلى لائن ينبى بد وحده ولا يسلِ لائن يمنينه Constitution of the second وهوعندهم كلية وانكان عندالفاة منالاسما فيإ عفا بكون امتيانا The state of the s الأدوات عناح جا بقيدعدج واحتياذ الكل عنها بقيد وجودى وعنالأسم بقيدعدى واحشا ذالأسم عنها بعتيدين وجودتين مموعة الممتبة في المع بان بمع بعضها فبل وبعضها بعد دى الفاظ اوصوف اداد بالانفاظ ما يتركب من الم وفكن بيا وبالحروفها يغابطاكتولابك فاندم ككبهن ادات واسع وكأوأ منهاحان واحدولواكتني بالألفاظ فكفاء لتناولها عيون ابيضا لبن بعدُ اللَّتَابِةَ وَذَلِكُ لأَنْ المَادَةُ وَالْمَيْدُ صَمَّوَعَتَانَ مَعَا

وحادثه كالنمان لم يدبذلك اذكاره وحده وال على منتاورة قال الأنصندحتى يردان ملزم من ذلك ان يكون نقاليب الزمان باسهادالة عامايدل عليدافظة الزمان وهوباطل فطعا بالك الطوهر لممدخل فالدلالة عاالزمان عبلان الطية فان الميشة هناك مستقلة بالدلالة عط الدامان كاسند كى واعترض عليان دلالة الطيزع النهان بالصيغة انصح انابع فالغة العب دون لغة العيفان ولك امدوا يدعقدان فالصغد ومختلفان فالنمان وقد نقدم ان نظر المن في الا تفاظ عا وجد كلي عير محضوص بلغة مون احدى واجب بان الاحتام بالغة العربة التي دون بهاهنا 

بل نفتول صيغة الجهدل من الماض يختلف لصيغة المعلى وصيغة من

التلاف الج دوالمزبد فيدوالهاع الجي ووالمزبد فيه عنلفة بالما

وليسهناك اختلان زمان فليس اختلا فالصغة مستلزمالا

الزمان عنى تم شها دن عطان الدليل الدال على النمان على عند

12/3

المغيره عبلان المالين الدمعية والاجن معين يعط الدئ بكون مستعااليد قَانَ شَنْ انضَاعَ هذه المَّتَأَعَندك فَعَيْمَ عن معيْمن بلِقطَ ثُمَ انظُهل مُرْسِد م من الدول والمردود المَّنْك ان تكون ف عِرْسَدُّ من ذلك في مُرْسِد م نقدران يخكم عليداو بدواد اظنك ان تكون ف عِرْسَدُّ من ذلك في عَبِرَ مَن معن حَبُ بِلفظ مَم تأمل فيد فا نَك عَبَد كَ انْك جعلت الفَرْ مندا لل نيئ ورباحَتَّتَ بداوَاَوْحَاْتَ اليه واحَاجِم الفرب مريد والنسبة المعتبرة سبنه وسبن غيرة آلايعيرح عكوماعليه ولابدوكلا عَبِرُهُن مفهوم الأنسان بلفظة فانك عِندٍ وصالحاً لأن عيم عليدويه صلوعًا لا نبهة فيد قطعاً فظمران معيّ الأسم من حيث هومعناه على الأنصاق بالكلية والجزئية والمكم بعاعليه واحامعينا الكابزوالأداث هومعناها فلا يصر لني من ذلك اصلاتكن اذا عُبِرَ عن معناها بالأ كأن بفا لمعيمن اومعفض بصخ لأن يحكم عليها بالكلية والمنشة وبهذا الممتبارلا يكونان معفالكلة والأدات بلمعفالاسم واتضح بذلك ان الأسم صالح لأن بنقسم الى الجناف والتق المنقسم الحاكل مكانده والمشكك عنلان الكار والأدات والما الأنفسام الم للشترك للنفل رسند بروسين عنبر المساء المجود في المساعد والما والمناه والمناه والأداب والمناه وا باضامدوال للفيقة والمان فليدم ايخص بالأسم وحده فأنا فديكون مشتر كاكحكن بميغ اوجد وافترى وعسعس بعيزا فبالوس ودديكون منعوالاكميز وفديكون حقيقة كفتل اذا استعراف معناه

هذا اشارة الى قمة الأسم بالقياس المعناه حبلهذه القمة SCHOOL STATE OF THE STATE OF TH مضوصة بالأسم لان انقتها م اللفظ الم الجن ل والط امًا جوجب Signal State Company of the St اتصافهعناه بالجائة والكلية ومعن الأسم منحث هومعناه صال SE SCHOOL SECTION SECT للأنشآ ذجها فانعيغ ذبدهن كحيث جيعشاده ستغبل بصيح لان يوصف المارية المار بالجزية ويحكم بهاعليه وكنامعغ الأنسان بسلح لأن يحكم عليدباكلية وامالل فان معناه من حبث هومعناه لبرميز متفلاصالي لأن يحكم عليه بني اصلا و ذلك لان معند من مثلاه وابتدا و لحضوص ملحظ بنالسير والببءة منادعا وجديكون عوالق لملاحظتها ولأتس التعرن حالم الله يكون جدنا الأعتبار مطوطاً فصداً فلا يعلى المن يكون مراويون وردند والمالامة فضلاعنان بكون عكوماعليد وكذا العنعل النام كعزب مثلا بثقل من وتندر مثلا بثقل عا كا الغرب وعانبة محضوصة بينه وبين الفاعل وثلك النب عن بنهاع انفاالة لملاحظتها عاالقباس معفلان وهذا الجيء اعنى ليس المنتبع المخ بذال الاعتبار معين فيص ابتدا الله بالمنافعة المنافعة المنا فانعكم عليد بني نعم جذؤه اعنى للعدث وجده ماخوذهن معن منه الغعل عاائد مسندالى نيئ اخرفضا والفعل باعتبادجن معناه يحكفا واصاباعتبارجيء معناه كاذفا يكون عكوما عليد وعاعكرماب اصلافا لفعلانا امتازين للى فباعتبار النخال معناه عاماه وسنه

الأخرى سواء كأناق نصان واحداولا وسواءكان بينهامنا سبة اولا

الدذات الفنواغ الأربع وفيلال الفروخ اصة واعلمان

الجذئ بقابل الطح فلا يجامع شيئامن اخسامه وات للنواطى وللشك

منقابلان فلا يجفعان في شيئ واما المشترك فقد بكون جزم الم

كلامينندكز بداذا متىبه شخصان وفد يكون كليا بحسبهاكا

لعين وقد مكون كلياعب احدمعنيه وجزياعب الأخ كافظ

بلحد للعنين وح بديجب ان يجعل المتا للنظر من الوصفية الحالة

ظى الذبحة ونظائها اوجعل لفظ المفيقة فلا تداكها ف الأصل

وعين فاللان كيكن بطيان لللرم

いっきっとうといういいからか

(45 45W)

How the Control of th معنى من المستروس وفلا يكون هجان اكفتل بمعنى ضبط الله والمنافديك والمنافديك والمنافديك والمنافديك والمنافديك والمنافديك والمنافديك والمنافديك والمنافديك والمنافدين والمنافدين والمنافذ والمنافدين والمنافذ والمنا الظرفية وفاديكون عائزكنى إذا استعلى بعيزعا والسكن جهان هاث رينزروالنفرا الانتسامات في الألفاظ بازائد كلّها إن الأستراك والنقل و والمجانكلماصفات الألفاظ بالفياس الم معانها وجميع الألفاظ مستريب الأفدام فتصد للكم عليها وبها وامتا الطيد والمنائية المعتبرتان في الاول فرا بالحقيقة من صفات معلد الالفاظ كاسيات وقدع فت انمعيزالا دالاوالكلة لابصيلان لان يوصفان ليني منها فان قلمالتى ارمنية وفظا روانكانت صفات الالفاظ حفيقة لكنفا تنضى صفات اخرى للعائ فاق اللفظ اذاكان مشتركا مين المعا كانت المعافشة كم فبدقطعا فبلنم منجريا دهده الأنفسام فالكلة والأدات القا رون الله المعنى المنها بدا المنها من المنها بيتلزم اعتبار الصفات العجة واعتبار للكم بهاع موصوفاتها الصفات الضيئة فرتها لايلنف اليهانى القسم بها وإذا الله الألتفات اليها والكم علمعنا الكلة والأدات عبرعنها لا بلفظها

بل بلغظ احريج اشريا اليه فلاعدود من عينظ الى المعيلاق

يعنان المعتبرن الأشتراك ان لا يلاحظ ف احد الوصفين الصع

A SOUND STATE OF THE STATE OF T

الأنسان اذا حمل علما النفيض الصاواذا اعتبه عناه التق فاحتا ان يكون متواطيا اومنكها وتسعد ذلك حال المنعول فانديخ ركى دائني كالنفذاله وللفيفذ جهان هذه الأنشام مندينجوزان بكوه المعنيان المنفول عندلفق اليدجر شين ال كليتين اواحد هاجر شيا والأخد كليا لغم المنفول و المشترك يتقابلان فلاججتمعان وكذا للال سي هقيفة والخيات فاند لا كِهَ فَ النَّالِ الدُّولُ ادْ بِعَالَ الْإِكْمَ حَلَ النَّهُ الى زسب الأفرالى مالد صُلُوحُ العلية كرتيب الأسهال Charles and in the same of the عين الفي بالورت لامة عاالاسكاد المالكقيقة فلانفا جانجهل لفظ للقيقة فعيلة بمعن للفعول ملخرزة منحة المتعا

الظن فالمشاويين كان بطلائد ف غيره اظم الخند اماان يقع المتكون عليداى يعبد الخاطبد فابدة نامذ الاظمران بفال لأمة اخاان يعنيد الخاطب فايتأنا خذاى بقح السكوت عليد فنجعل حد السكون عليد لفسيل للفايدة التاحد حتى لا يتوهم أن الماد بالفايدة التَّاعة الفايدة للبديدة الْي عصل الماطب من المركب التَّا فيلنم ان لا يكون صلّ ولنا المنماء وفنا وغيره من الاحبار الممكَّة فخاطب مركبا ناما ادلاع صلمنه المخاطب فابدة جديدة ولايكون مستبعالة هذا نفسيرا بينا لعفيدال اكوت اذفيه في ابعام البغاكانة فال المرا دبعقة السكون المشكلم عا المكب ان التكو ذلك الركب مستدعيا للغظ اخركاستدعا الهكوم عليد المحكوم به الوكس فلاسكون المخاطب تح مشظرا للفظ اخ كاشظا را كمكوم بدعند ذكالهكي عليداواشظا والمحكوم عليد عند ذكوالحكوم بدوفداشا والى اذالماد بالأستباع المالاستدحاءوا لأنفظا والمنفيين ماذكرناه بقولة كااذا وزيون وورفران قبل زيد الماحَ وح لا يخدان بفال بلزم ان لايكون مثل حرب زيد مركبًا تامًا لان آلحناطب بشطرال ان يُبَينَ المصروبُ وبقال عمالل عتيرذلك من القيودكا لنهان والمكان بجرد النظرال حفومه يناداج دانظ الممفهوم المكب ويقطع النظع خصوصية

Michael Baile bor bert Proprieta in the state of th in suite and in the suit of a seption جارية عاموص فاحدُنْتُ غيرهذ كرركا في في الك مهرات بقيلة بني فلان وجانان يؤخلا من حق اللائم بمعن الثانية فلاا شكال في التاء ع هونين مبت مفامد هذا أنارة الى المعن الأول وقيله اللاد معلوم الدلالة اشارة الى للعند النان فقد جا زعكا ند الأولى فلا فلا الدائد و فغ إحذا بكن الجباز مصد داصيرياً استعلى بعض اسم الفاعل في فغلال لفظ للذكور وقد نتجه بان المتهرجا زئ هذا للفظ عض الأصطالى معيزا مرهن في المناس لة في عقيهم بناء ع ظهور صادظنهم فان الناطن موصون بالفصرو العصاحة للنطافيا مختلفا دى المعيزوان صدقاعيا ذات واحدة معصدى النَّاطَة عِإِذَات احْرَى بدون العَصِيح وكذا الصَّيْف موصوف با لعتارم بمن الفاطع صفة لدمع الذالسيف اعتم مند فيبعد ظن الترادن في عذالمنالين وابعدمنها نؤهم التزادن فيابين شينين ببنهاع وخصوص من وجه كالحيوان والأجيض واحاظن التماد ف بين للوس والصغة المشاوية كاالأنسان والكاتب إلامكأن عنى وانكان با ايضاالة اندلس مذلك البعيدما لكليد وكان منشأ الطن فاللشائين لتمم انعكاس للرجية الكلية كنفسها فيا وجدوا ان كلهترادفين مقدان فالذأت غنكوا انكل مقدين فالذأت معاد فين واذا

روّل وع لايد الفضية به ون النفن المن مراكضات والمن الفضات المن الموصوة والمائفة في المن الفضات المن الموصوة والمائفة والمنظمة المن الفير مائفة والمنظمة والمنظمة المن المنظمة والمنظمة المنظمة والمنظمة المنظمة المنظمة

ران قد بالأطال الناء الله دون قد بالطبط للمين مضراب: دون بالصف المعين مشرا The state of the

النبدالأ يفاعية ألأنتزاحية للواقع والكذب بعدم مطابقتها للوا فع فلاورودله اصلا احتراز عن الأخبار الدلالة عا طلب الفغل اعترض عليدبان العلام ف نصيم الأنشاء فلاتكو تلك الأخبار داخلة في مورد الفسمة فكيف يخرج بتفييداللة بالصع ويميكن ان يجاب عنه بأن للرا دالأحترا زعن تلك الأخبا انا استملت فطلب الفعل بطريق الاستاء عطسبل الجان فكر داخلة في الانتاء لكن دلالتهاع المعن الانشافها زيد ظلاتها امر الأن الفاظما في الأصل حباد واذكان معانيها في هذا ألا طلبا للناللمف ادرج لأ فبل عليد كبين بص ادراجه راستن فالتبيدمع الاستفام دالع الطلب دلالة بالوضع التينه مالايدل ع الطلب دلالة وضعية واجيب بإن الأستفهام وإن دل بالوضع عاطلب العهم لكندلا بدل بالوضع عاطلب الفعل فلاسند وجئ الصنع الأول الذي هوالذال بالوضع عياطل الفغل بلف التنب الده معما ديد لمططلب العملدولة وضعية فال ان بينول الفهم وان لم يكن فعلاً بجب للفيض بله هو انفعال أق لكت يبتدى عن اللغة من الأضال الصادرة عن القلب للبتا منالاتفاظ معانيها للمهوجة عنها يجبب اللغة فصدن عالا

without with priv

المتعلم بلحضوصية ذلك المعندم ونبط الى محصل عفيوم كان عند أن وله العقل محتمل للصدق والكن ب فلابر دان خبرا منه معاً وكناخبر العقل من من من والكن ب سوله لايج مل الكذب لأنا اذا قطعنا النظر على صوصة المنظم وللخطنا مفهوم ذلك للنبى وجدناه احاشوت في أوسليدعنه وذلك يحتمل الكذب والصدق عندالعقل وكذا لايره انعثل فؤلنا الكل عظم من للن وغيره من البديميات الذي ينم العقل بهإ عندنصورط فيهامع النستد لايحيثل الكذب عنده إصلابل هوجازم بصيد في وحكم باحثناء كذب فطعا لانا اذا فطعنا عنحضوصية تلك البديعيات ونظرنا المصدل مفهوما تهافي ويوسه اما بنون شيئ لنيئ اوسلبه عند وذلك بعيضل الصدى والكلب عندالعفل بلااشتباه والخاصلان النبعا بجنل الصدى ولكنة عندالمقل نظرا الى ماهية مفهرمه مع قطع النظرعن ماعداها حتى عن خصوصية مفهوم ذلك للنبروح فلا اشكال في ان الطخار المن عن المنطقة المنافقة الم المنبياحة لاالصدق يستلزم الدوراؤن الصدق مطابقتطير الوا قع والكناب عدم مطابقة للوافع والمواب ان ذلك انا برديط من فسالصد ن مالكذب باذكر تم واعااذا فسرالصد ف بطابقة

ادراجه ف الأمريكاذكر ويهن اخاجه عنه بان يفند الأمران وللب مغلفيركف كافعله بعضهم وذهبجاعة اختامنهم المان الط بالتقي هوعدم الفعل وهومقدو والعبد بإعتبا واستمل واذله ان يفعل الفعل فنيزول استرا وعدمه ولدان لا يفعل فنستم علا وعلامكون النقي عندرجا عت الأم ولواردنال جعلانك طب المنين اعتم من طلب الفعل لأن ت حبر لم متنا و لا لطل الفهم وطلب عنيره اعتمالطلب الفعل وطلب تركدو فارع فت ان الأستفيا ایفنایدل علطاب الفعل وکیف لا والمطمن الغیرات اعلاقط الایان در مورسدر ترکز دی در منور با بستاری می المنازی می عدمه علامای الفراد المنافقی المنازی مندی مندین معددی هوالعدم فنعين ان يكون هوالفعل اند لامقد و رغيم ها انفاقا الموادر المورد المورد المورد المورد المورد المورد الدون عامل الفعل دلا لدون عيد المورد الدون عيد المورد الدون عيد المورد المور فاماان يكون للن حصول أيئ فالذهن منحيث موصول أيئ فيه هذوالأستغفام واحاان يكون المن حصول فيئ ف للنابح اعلا حصوله فيدفا لأول مع الأستعلاء اصلف المرة والثاف ابنومع الأستعلايفع وانما فيدنا الأستغهام بالحبيثة لئاة بعتض بخى فينى وعلن فان المفصودهمنا حصول التغميم والتعليم فاللنابحكن خصوصية الفعل افتضت مصول الزه ف الذهن وهذا الفرق ديق

انديدن بالبضع علطلب الفعل فلايندرج ف التنب وابضالله بالاستغمام عوفنهم الخاطب للتكلم ما في ضرع لا الفهم الذي عد فغل المتملم والتفهيم فغل بلداشتهاه فيلنم ماذكر أهفان فلت التفهيم ليس مغلامن انعاله الجوارح والمتبادر من لفظ الفعلاذا اطلق هوالأفعال الصادرة عن للوارح فلت فعلا سلنم ان لا يكون عولك همتى وعلمتى وها البيهم إمن الأوامرامل وهوباطل فطعا فلم بعتبلكنا سبد العنويذ لل وقديقا الأستفهام تننيه للخاطب علما فخي للتكلم من الأستعلام فالمتناب العنوبة معية بنها وردبان المن الأصياحن الأستفهامهم المتعلما فاخريطناطب لامتبدعياماف خريلتها من الأستعلا فاذا ليحظ المن الأصالم مكن تلك المناسبة معيد والأمفى ذلك مهل والنهي الأمراع دهبت جاعدمن المتكلين المان المطرباالنفي ليس موعدم المغل كاهواكمتها درالى الهم لأن عدمه منتمض الازل الى الدبد فلا يكون مقدورا للعبد والعاصلا بخصيله فنيكن النفع بنابل المطلوب بدهوكف النفس عن الغعل وح يشارك النهى الأمرق ان الطلوب بها على ا الآان اللط بالنقي فغل هضوص وهوالكفت عن مغل اخر وح كابن

مناك للعين واللفظج اواد يكون لئى منهاج الكون الحدها جندون الأه وكلمغهم ملفن العلام انماحسل فالبقل الفوع بحصولدونيه انامتع للعفل فرخ صدفدع كثرين الفوالين كنات ديد فاند اناحصل عند العقل اسفال فيدف فنصدف عاكشين والذاءوان لم بمشع بمرد حصولد ف العقل فيض صد ودع كيرين هذالط فاالكلية امكان ونض الاشتراك وللن يتداسخاليداى المنانايوليد فالمعالمالكانالالا مصفه فالتيمانا المانحيت المصورة فيه نبّه على القالمة منه منع وَللتالفيق من المشركة هولفن نصورة فيه نبّه على القالمة المناه من المنظمة المنظم انالعوم تدنصون اللفظ بالكإ وللإن وانكان بالعض فيقولون اللفظ احاان يمنع نفس نصور معناه من وفنج الشكة فيدوه والجاب الديمنع وهوالط والمأنبض النصور يديدبدانة لوفيل كلهفهوم اماان يمنع من المشركة لفهم مندان الن منعد من اشتراكد بينكشرين فضمالأمراى احتناع الشركة بين كترين فضمالة مكانيم الايكون مفهوم واجب الوجد والكليّات الفضية داخلا فحد للنائ وخارجاعن حد الكامع اندليس بجنئ بل هوكا فاو بكون حد الجزئ مانعا والاحداليك جامعا فليا فيدبالتصور علمان المرادمنعه

الاماكان فنولا يطلق عالصورالذهنية منحيث عيعى بلمرجي انها نقصدهن اللفظ وذلك انابكون بالحضع الأن الدولة اللفظ اليقليد والطبعيدليت بمعتبرة كإمتات اليدالأشارة فلذلك قال منحت انه وضع بازايها الغاظ وعد يكتف ف اطلاق المعذع الصورالله مزيرن الادالان الم يحد وصلاحيتها لأن يقصد باللفظ سواء وضع لهالفظ ام لا والمناب بعذا المقام هوالأول لان المعيز باعتباره بصف بالأفنا دوالتركيب بالفعل وعاالثان بصعت ذلك المعزبصلاحية الأفراد والتركب فأغتبر يعنى لين للادهمنامن المعن المعرد ما يكون بسيطا لاجناءله وصراللهذالمكت مايكون مكتا ولدجن بل المادهمنامن للمذالف مايكون لفظ مف واوص للمذالمك مايكون لفظ مكبا فالأوزاد والتركب صفتان الالفاظ اصالة ويؤصيف للعانبيا بتعاضفان المعف للمزدما بتفادمن اللفظ للمند والمعف المكب بتفادمن اللفظ المكب وبعبارة اخرى اللعف المكت حايتغادجن منجن الفظر والمعن المفد مالايستفادجن ومنحن الفظر سواركا

النزاكم بجرد حصولما فيدمع قطع النظرعن فمول يقابضها يجيم الأشياء واغا اعتبراعوم فالنصيم الى العط والخناث حال المفهوما فالعفلاعنى امتناعها وجن العقل لأشتراكها وعدم امتناعينك فغلواامثا كمفهوم الواجب ونقايض الفهومات الشاملة يجيع الأشياء الذهنية والمنارجيد الحفف والمعدرة داخلة فالكليات دونلانيات ولم يعتبره احال المفهومات فانفها اعزامتكم عنالأشتراك فنضن الأمروعدم امتناعها عندفيدولم يجعلوا تلك للذكورات داخلة فى للنائبات بناءً على ان مقصودهم التي ل بعض المفهومات الى بعض وذلك اناهوباعتبا رحصولها فالذهن فاعتبارا حالما الدهنية هوالمنا بالموعضهم ومنهمنا بعلم الدومن اجل انعفهوم واجب الوجرد ومفهومات اللا والاامكان واللاوجود كليات سُلَمُ أنَّ افراد الكِلِ الن يَحْقق بِعا كُلْبَتُهُ لاجب ان يصدق الطعليها فنفس الأمر بلمن افرادها يمضع صدفيه عليها فانفس الأمرفان مفهوم واجب العجدين صدقه في نفس الأمر عا اكتبين واحد والكليات العرضية عضع م فنفس الأمط يني واحد ففناد عنصد فإعاماه واكترمنيه فالمعتبى افراد الكامها دون صدقه عليها اذجذا لمقافحة

فالعفلهن الانتزاك اديمنع العقل منان يجعلدم شتركا ويمشع منه ذلك فلايكن للعقل وزض اختراكه فلا بلزم دحول مضموم ألوا المجرد فاللذ للائ واما التقيد بالنفس فلنلة سؤهم دخ المفق واجب الوجددف اذا لاحظ العقل معملاهظة بهان التقصيد فان العقل ع لا يكنه فين المنزاكد لكن هذا الأمتناع لم يحصل في تقتوره وحصوله فىالعقل بله ويملاحظة ذلك البرهان وامًا بحد تصوره وحصوله فالعقل فتمكن للعقل فنض اشتراكه وكالكليات الح هالني لايكن صدقهان نفس الأمريل نيامن الأشياء المنارج تيروالن هنية كالله شئ فانكل ما يعنى فالمنارج عنويني فالمارج صودة وكلما يعجن فالدمن هزيني فالداف صورة فلابصدق فانفش الأمرع يني منها اندلاشي وكاللاحكن بالأمكان العام فان كالصفوم بصدق عليد ف نفس الأحراث ممكرتكم فبمتع صدن نفيضدق خنوالامرع انيئ من المعهومات وكالملاجل فانكلما فالمارج بصدن عليدان مرجودن الخارج وكلهافى الخذهن بصدن عليدان موجودى الذهن فلامكن صدف على في اصد لكن هذه الكليات الفيضية مع اصتاع صديقا على لايمنع العفل بمجد حصولها فيدعن وين الاشتراك بل بمكن في

اخقص للجزئ الأضابى فاطلق اسع العام علالمتاص وفيدبا كمفيغ لماسندكره وهالايفتين بالمنايات وذلك لأنال بات اغا تدك بالغصاسات اها بالمواس الظاهرا والباطند وليس الأحساس فإيؤدى بالنظالى احساس اخدبان مجت يجسوسار عملا ويترتب عاوجه يودى المالاحساس بمسون اخ بل لابد لذاك الحسي الأخص احساس ابداء وذلك ظهلن يجع الى وجلان وكذلك لين ويقع فيها نظرو مكراصا وادي ماعيسل بفكر ونظى فليت كاسبة ولامكتب فلاعض للنطق متعلق بالجزئبان فلاعبث لدمنها بالك عن للإنسات فالعلوم للكية اصلا وذلك لأن المن من تلك العلى عصيلكال للنقسالانانية الذى بقى ببقائها وكازياب منفيق مندلة فلا يحصل لمامن ادراكها كالنيق ببقاء النفى وايفالل غيه خبطة لكنى تميا وعدم اغصاره يأتى عدد تغي في الانسات عا صلة فلا يحث الاعن الكليات فان قلت فد ذكر عهنا للزي للضفو سيذكرالمل فاالفضائ والنبته بيها وذهك بجث عن الجزئ للقبي كا اما ذكره ههذا فلنصور بألغهوم للزئ للقيق ليقع بدمفهوم الحط واحتابيان المنسبذبين المعينين فن تنمة التصويرا ذبعع ف النسبذبين

طنية وكون تلك الافزاد افنادا محققة لكلية ليسبد وم نعم كان فرد اللكاف نفسوالأمر فلابدان بعد فعليد ذلك الكافي ففنوالم اوامكن صدف عليه فها وتظم فالدة هذه النكند الني علي عمنا في مباحث تحقق مفهومات الفضايا المحصورات فلولم بعبر فينس التصورف التعليث متعلق بعؤارلأن من الكليات ما يمنع من النس لل الالطجنال عنى عالبال اشارة المان بعض الكليات ليرج الجزئيات كالخناصة والعض العام واحال للذالبافية في ج والمن يا تعافان للمن والفصل جن الدائدة والنوع والنوع حن المتخصص حيث هو خفص وان كان تمام ما هيد وكلية الني المراهدة وكلية الني المراهدة المراهدة المراهدة المراهدة المراهدة المراه المراهدة الم للبن الأضاف فانكل واحدمنها متضايف للأضاد معفظنى الأضائ هوالمندوج عنت شيئ وذلك النبئ مكون متنا ولالذلك الخذى وألعنيره والعلية وللزمئية الأضافيده عفه عمان متضايفان لابعقل احدها الدمع الأحركا لأبق وألبني أواما للزب مالحقيقة غي عِنابُوا لطية تقا بل للكلة والعدم فان المريئة منع وص الأشك بالصدن علىكنين والكلية عدم المنع فالأولى ان يذكر وجدالشعية فالطاوللن كالغضاف خم فيال وانأستم للز ف كلفيق ايضاج بيالأنه

مطلقا وببة كانت اولمبيدة ويزج للذاص ابنا مطلقا سواءكان حؤاص الأنواح أوالأجناس فكان اسناد اخراج العضول وللخاص إلى العتيدالأخراصل وإمااخلج العض العام فقد متيلاسناده ال الأولاوك واغ اسنده الى الثان رعاية لا دراجه مع لاناصة الشاركداياه فالعضية فاسلك الأخاج بقيد ولحدالأتها الأبفا لايقال فجرابماهو اماالعض العام فلايقال فجراجاهو لأندليس تام ماهية لما هوعض عام لدولان جواب المستي علاند لين منزا لما مع عض عام إد وامّا الفصل والمناجة فلا بقالان في ماهرة نهاليا عامماهيد كباكانا فصلااوخاصد ليويقالانف جواباة سني هو للغم إيتزائه فالفصل مقال فيجواب الاستين هوف جوهره والمناصة ف جواب الاشيئ ه في عضد وإما الذع و والمن فيقالان فجواب ماهواماالنوع فلأنة غام الماهية لأفراد عقيقه واما للبن فلأنه تأم الماهية المشتكة مبن افرا دهتلفتر لخقية وسيه عليك تفاصيلهذه المعلل بالفظ الطاليفا وذلك لأتفي للفول عاكنين بعيندالة ان لفظ الطيد لعليد إجالا ولفظ المفول ع كثين يدل عليه تفضيلا لايقال مفهوم الكاهوالصالح لأن يقالبا

ع كيشين وصفهوم المعقل عياكث يناهاكان معنولاً عياكتيرين ما لفعل فالينى

المعنين يشكنفان زيادة انكشان واحالل مئ الأضافى فانكأ كليًا فالجِثْ عند لكوندكليًا وان كان جزئيًا حقيقِها فلا يجِثْ عند وامان ومفهومه النامل القسميد فليس بعناعند لأدالبي عا عنبيان احدال المنبئ واحكامه لابيان مفهومه ورتبايقا للآ ا مع الماهبة فيتنا ول الغان بعذا للعن للاهبة لأنها ليت مغارجة عن نضبها ويتنا ول اجزا نيا المنقسعة الى للبنس والفسل ولمتا النان بالمعيز الأول اعالد آخل ف الماهية منيخض بالأجناء وف ورو Control of the contro مناشارة المان اطلاق الذاي على الأدر الله الابعال منفضة خارجة مندلا يعزان افادالانا نالايتمالاعط الأنسانية وعواص منحقة عوجبة للنععن فتول فنض الأشتمال ليت تلك العواض معتبرة ف ماهية تلك الانداد بل كويفا اشفاصانية متاذة بعضهاعن بعض فيكون الأنسان يتام صاهية كل فدون الأفراد وفرلنامتغير بالحقاين الخ هذا العند يجزج للبس مطلقاكا ذكره ويخرج العين العام اين مطلقًا ويخرج العضول البعيدة كلك ال معدد المراج الفرائد وقد المراج والقوال والمدالة المراج ال والناى وقابل الأبعاد وعزج اليفا خواص الأجناس كالماشي فانه وإيكان عصناعاما بالقياس الى الأنسا ن مثلا تكنه خاصة بالفياس وة بالأجاد فضل وب النبية للطبع وزماح الى لليوان وامنا الغيد الأخيراعن فنجاب ماهوفائ يخرج الفصول



Michigan and Marian

معمد المعالمة المعالم

To give use in as

10

احال المعدومات الذان واعدالهن عامد شاملة بجيم المفهومات موجودة اومعد ولأمكندا ومشعد والمن الأصامن الفنان يتعل فامع فة احال الموجدات وقد بسعل فاعدفة احال المفهدات الأعنبأ ويتروبيان احواليا واحكامها فانهذه المعرفذ قد يحتاجاليها في معرفة احوال الموجودات المضيقة ولذلك فيل لولا الأعتباطات لطلت للكية وبيناني احًا عذالمت راعن كرنالي وعام للن اللنتك بين الماهيدوبين نغ احتكان في كونه جنا فاندانا كان منتكابين الماعية وبين انع اخفظ وكان خام المنتدك بنهاكان فربالما واذاكان للن مشتط الماهبة وبين النوعين الخضين اوالأنواع المُعَكُّون تام المشترك بين للاهيد وين الندمين الأخدي ا والأنواع الأخدكاف الصاحب ويباللهمية وأنكان عام للشدك منها وبين احد المؤمين اوالأنواع كان حبسًا بعيدا لحبا خالمعتبرف مطلق فلن ان بكون تام المنت بين للاهيدوبين نزج اخرسوا كان تمام للشترك بالفتياس الى كلم اينا الماهية فذلك للنساولا وستطلع عن فريبا عاهذا العي فقول اولا يكن معناه ان للجن ولا يكون تام المنترك بين الماهية وبين انع عامن الأفناع اصلا اعجزه فشرك لايكونجز، هشترك خارجاعند هذا فنير لمتولدان اللئت ك الذي لا يكون وراء من امشتك ينها وهذا الكلام

عنه لأن دلالة المعدل بالعدل علكيثري عل الصالح لأن يفال علاكينية معدرة المندلة المثام ودلالة الألتنام ليت بعبُّرة في التعلقات لأنا نفول لم المندلة المنطقة المنام ودلالة الألتنام ليت بعبُّرة في التعلقات لأنا نفول لم المندلة المناسرة بالمفدل علكيذين فالعريات الة الصالح لأد بقال علكيزي اذلواريد بداعترل بالفعل كزج من تقريف الكليات مفهومات كليدلس لهاافادموجدة فالمنابع ولافالدهن فانهالا يكون مقعله بالفعل بل بالصلاحية فيكون المعتول كينين بجعيز الكآفيف عنه فالتضيص بالنق للارجى بنائذلك فانقلت ماهو عن المفيقة والايكون المفيقة الذ المهرجو وات الما رجية فلام القضيص بالنج فلاارج قطعا قلت ماهوسوال عن الماهية وفي اعممنان بكون موجودة فالمقادج ام لافكيف يجو ذالقضيع النع المنارج مع وجوب الخصار الكاف المندونات التالم يوجد فيئمن افرا دها التى في تام ماهيا تهاكا لعنقاء مثلا لايندبع ن غير الذي قطعا فلواح عند لا سخص الكل ف اضام المند والبخ ان يقال المعبرة الكان بكون موجودان للنارج ولوف ضن فرد واحداؤن ماسبن من معهوم الهريسناول الموجود اوالمعدود وال والمتنع وسأن نقيم الطاعب الوجود فالمنابع المهذه الأقط نعم المن الأصطمع في احوال الموجودات اذ لدكال يعتدب في معفة

احوال

ف مباحثه امثلة للن يد فاوردوا ف مباحث الطيات الشلة من الكليات الحضوصة وفن تليب الأنواع والأجناس كليات محضو من البينه ففول المن امّا فريب اوبعيد مدعن انظين يجب ان يكون تام للشترك بين الماحية وبين غيرهافاما ان يكون تام المشترك بالفياس الم عايث لك للاهية فيعاولا فالأقل لابدان يكون جوا باعن الماهية وعن جيع مشاركاتها فيه والما فيكون للجاب عن المناجية وعن بعض مشا مكا تعام منيه حوالي عنعا وعنجيع المشادكات مابشا ركعا فيه وهذا بسيح نساقيها والثان اعنهالا يكون عام المشترك الذبا لعياس الى بعض مايشا فيع يبع جواباعن الماهية وعن ببين مشاركاتها فيع دون بين اخَ ونيكون للبوابعن للاحبة وعن بعض مشا وكما ويدعير للبول عنها وعن البعض الاخر وهذا ينهجب البعيدًا والشابطة في معرفة من ا البعدان بعبترهنيه عدد الدجوبة الشاملة بجبيع للشادكات وينقض منه واحد فابق فومة البعد واعلمان المن النامح بنراهيد للأنسان بمبنة وأحده وحبس قرب لليوان فاند ان اصلامك منالبن القرب الذى هوللبم النامى ومن فصله الذى هوا المخرك بالأرادة وان للسمجن للأنسان بعيد بمرتباين واليوان

وقع فالبين لعنى قداد ورتبابقا للا واها تفنيه جام المشترك با ذك اولافق لابدمنه قطعا الانه معول يط واحد فيقال مذائية كون للن فاللفيغ معولاعا واحداناه وجب الظاهدوام عجب ظل المالقية لا يكون معولا ولا يهولاعا شي اصلا بل يقال ويج اعليه ورودند اعام منع المتغابرين وحد على عيره بأن يقال كدود بد اعام منع ايضا واحاقلك تغارات رون عروج انفاد تفريت رووس من المنافقة فيدمن التاويل لان هذا الله في المنافقة المعلمة فلا عند المنافقة المعلمة فلا وادبزيد ذلك النحف والآفلاج لمعنصيث للعذكاء فت بل يرادب مفهوم مني زيداوصاحب اسم زيد وهذا للفهوم كلي وان وخاعما ف خفى واحد فالحول اعنى المتول على عبره و يكون القطيا وبعولنا عتلفين جنج به ايضاضول الأنباع وحاصها كن الفيد الأخرابي المنظرية ، ويراب ماهو عنج الفصول والمؤاص مطلقا فلذ الداسند اخراجم البدواما العض العام فلا يختج الآبالمتيد الأخير ولذلك استناخل الدرم البه القوم فقد بتواهليّات المنظمة الم

اعبمزان يكون فضول والمواع الالطيناك

File die Extension

Manager Commenced Commence CLEANING THE STATE OF THE STATE

Hip and the Richard

عاتام المئنزك وعاهذا النوع فيكون له فردان واحاتام المنتر مرفونه فلاميدت ع نشدادلاتكورالتى فردالنف بل بيدت ع هذا النوع فقط ونيكون لدفراد وإحد فيكون اختس صند واجيب عنه بانا نغيالكلام هذاجن الماهية اها ان يكون تام المشترك بينهاي فع مامن الانواع المباينتها اولا والأول موللبس والنآى امال لايكون مشتركا اصلابينها وبين الغ اخرمبا ين لحا فيكون ضلا الماهية ميزالها عن جميع الماهيات واماان يكون منتكا بينهاون وع اخما عنام وحلايمونان مكون تام المشنط بنها لأن خلاف الفوض بالابدان يكون بعضامن عام المشترك فناك عام مشتك هوبعضد وجدوه فعظ لبعض امتا ان لا يكون مشتركا اصلابين عام المشترك وعبى نوع اختمها يناله اويكون مستركا فالا ول تكون ميا لتام المشتك عنجيع الماصيات المبايند لدفيكون مضلط بن الماهية الذى عوتام المشتك فيكون فصاد الماهيدى للبلة والغانياعي مامكون مشتركابين عام المشتك وبين نوع ماما ين لمدلا يجون ان يكون عام المنترك بين الماهية وذلك النوع المباين لتام المنترك والالهان حبسادا خلاف القسم الأول لأن ذلك النوع ما ين لماهية اليفا فلابدان يكون بعضاهن تام المنتك منهاه فهانانا ممتدك

بعيد بميتة واحدة وجنس فرب الميم الناى وانالجوه جنوالأنا بعيد بنكث ولخيوان بمبقبين والمبسم النامى بمرتبد واحدة وجنس قرب الم ماطلن وكل ذلك ظاهر بالتأمل العادن اعلم ابضاان تنب الأجناس ما يجب لأبل يموزان يتركب ما هيد من حن ورد و من ورد و المان من ورد و المان ولا يعد مفضله ولااخص الااخصمطلقاولامن وجه والآلجان اذيوجد تام المشتك الذه هوالعل بدوه للن الذى هواختن طفنا منداومن وجه واذا لم مكن اخص من حجد لم مكن اعممن وجدايف ولكان تقول ولالخص مطلقا ويخمل الأعمق فزله ولااعممننا للأعم مطلقا ومن وجد وللماصل ان الأخص من وجد له خصوص الأعم مطلقا ومن وجد وللماصل المراسية على ويافي والمنابع باعتبار وعوم باعتبار فانشلت لاحظت مضوصية وادرجتد المديد فالمزم من الأحض مطلقا وهوجوا روجود الكليدون بلن وان شن اعتبرت عدمه وجعلته مشاركا للأعم مطلقا فها كزمدن وجوده بدون تام المشتك كان موجودا فيلعليه يخفيف معذاله وم لا ستوقف عط ان لا يكون تام المشترك موجودا فالنق عربية المستريدة الخضائدة هوبان تعلجوا ذان يكون عام المشترك موجودا ايضا عديدة من الشير عندا الشيرية وغينه معدة من الشير عندا الشيرية والمائدة من المستريدة والمستريدة مبن عرائير على المستاري في هذا النوع ويكون بعض علم هذا المشترك اعم هنه لصدرت المترة الأعد والعدة البلاغة على المستال المستال العراقة المسترك العراقة المسترك العراقة المترة المع من المان المان م

Manager of the State of the Sta

CE THE COLORS TO THE PARTY OF T

The stie

تام المسترك بيهاويب يؤه ماهن الأيؤاع المبائية لها فاها اللا عدور يكونا حشتركا اصلاعبنها وبيئ بغع حاصباين لحا منبكون فضلا الماهية Coldina Silainera Manager كان حميًا لحداءن جبع للبائيات وإحاان يكون مشتركا بينها وربين غير Service of the servic لكن لايكون تام المشترك بينها هذا للبن لايكن اذبكون حشتركابين Company of the Control of the Contro الماهية وببنجع ماعداها اذمن جلة الماهيات ماهية لبسطة فعذالل منكون فضلا للاهية فأن قلت ضطاهذا بخصاص اللا فالمضل وحده لانج الماهيترلا يونان بكونج وكبع ماعداها Single wise Children with the second كاذكرتم فيكون ميزا فاحية عالايثار يكافيه فيكون فضلاف Little Control of the مَلْتَ لا بِكِيرَ لا كُون لل الصلالها هدة جرد تمن الحا عَلِللَّهُ بل لابدان للر Licio de Colon de Col تلمل لمنزك بنها وبين فرج اح اويتها لم بعض نام للشنك مساوله لغاء اليبارة الإغال اوتينع إلى تام منترك يتساويد Contain the Charles of the Charles o لبمن تام المنترك وان لم مكن لهاجس و ذلك بان يترك الميا مئلهمنامرينمنسا ويبئ الماعية فتكون كل واحدهنما فصاد لحافا اجنا المناحيت فالمبن والفضل بان يكون بعضعاجنسا وبعضها فضلاأو كلهافضولة وسيانى ذكرهذ الماحية الكام والأجزاء للفردة فدينا فنق أن كيف بعد للبسم الناى من الأجناء للغرده مع كوافا هما Market September 19 19 September 19 Sep Company of the second of the second 

فأن ولايجرزان يكون هوفام للنترك الأقل لأن هذا النيّع الذىهوباناء تام المشترك الأول مباين له فلووجه فيهلكان رئ النزادان من منزومانده ملك مريد الأجداد المجولة فلا يكون صبانيا أرفاند فع بلا ربد كون الكولة فلا يكون صبانيا أرفاند فع بلا ربد كون الكولة فلا يكون صبانيا أرفاند فع بلا المريدة والتوقيق المنطور المناسلة To the state of th من وبين افي منام المناق والأولان المناق والمناق والمناق والمناق المناق المناق المناق المناق المناق والمناق والأولان المناق وهو المناق وهو طلان للغا ومن كانت المناق والمناق المناق المنا Service Control of the Control of th بين للاهيد وذلك النفي ولايوجد ذلك الاعام المشتك المذكوري من النوعين واعم من كل واحد من تام المستدك فلا يكون فسل للبس وه نعدية بنوري مناوري المحمد المنز موالمة المالية المرابعة المالية وعذا الأغراض كالارتغ لمراك اذا مثبت ان كاعب زان مكون لماهير في جسنا ن لاتكون احدهاج: للاخرول مينبت هناك فلابدمن تركث ريدري المراد ويولون بعق ما المراد وفيون المورون المراد وفيون المراد وفيون المراد وفيون المراد وفيون المراد وفيون المراد وفيون المراد والمراد المرز فرجه و موجه و معالم من المسترق تستاجره المرز فرجه و معالم مي من المرز فرجه و معالم مي المرز الله بي المراجع الم هذا لدليل والتسك بدليل اخروهوان يقال جزاللاهيد اذالم يكن

Said the state of Sich

الاستان فالم من هوال الجيدة النوع

the with chair in with

بدى بوال مقرة دفوفلن

ان ویکون و آحدالفن فاج ب

والفلالإ الطفاع

- Estates Cities

لالان مع سافتر والميان

كنزاؤخها فلا بكن عد بعضها فريبا وبعضها بعيدا فلذلك حض اعتبا والأنضام لل القريب والبعيد بالفصول المبزة عن المشاوكات الجنسة ويردعليدان الأنفسام البهما انكمتصورى تلك الفصول ايضا فا فا اذا فيضنا ما حيدَ حركبة من جنس وعضل وفيضنا وللنالجنس مركبامن المرين متساويين كان كل واحد من الأمرين المنساويين عزبعض المشاركات الوجودية فقد وجداحوا ل بعض العنوالميز عنالمنا كات الوجددية مختلفت فالتمزغ بكن ان بقال الفصل لميز للهدة عايشا مكاة الوجودان ميزهاعن جيعها فوفضل قريبا وانمين هاعن بعضها غنوف لبيد فما فالأولى الاقتصار عاما ذكو النادح فانتحقق الوجد دقتيض ذبادة الاعتبارة كالقتص فيعين المباحث علماذكرة الشادع ويالمامداء على المقايسة بدواما النوار فالأولى بهاشمولها لليل فاندمن مطارح الأذكيا يعضاناه لال علاامتناع وجدالماهيدالمكبدمن امرينمنساوين ما تلفيداللذ فنماتيتهم وبطيحون علبدافكارهم ان هوالخباحث الدمتيعة المقيعتى بها الاذكيا وستعضون لتقوينها اولد فغها اوبعض انتما بطرح فيالاذ ولوقع فالغلط كالندمن لغة تزل افدام اذها يهم والمفسودمنه

لأن السوال ما ونيئ عوامًا وللب ما يميزا لنبئ فظلة اذاسلان عداء الأنسان بائ فيئ هوكان المطوحانية، وغرالمة سوا بكان حين لدى يجبع ما مان ادعن بعضه وسوادكاً نُ تَمْنِهُ بَمْنِدَا ذا سَيَا اوع مِنْياً فَيْعِيانَ جِابِ عند باق صلاديدنه بياكان اوبعيداكالناطق وللساس والناى وخابلاله وانجاب باغاصة ايضاح اذا قيلان فيئ هوى جوهده لدبع المواب بالمناصدوح بالفصول المذكور كليا وكذا اذا فيل الماجوه هوأه ذات م خلواب بجيع تلك العضول الضا واحا اذا فيلاى تجسم عوة ذا فديق للجاب الآباعدا الفابل الأبعاد واذا فيل التجسم نام هورة ذان يكي income constant Jis Buckeyous للجاب القايل والنآى اليفا واذا فيل الاحيوان هوغ ذا تدمين الناف Lie Sole source is Mark روسورد من من من من من من من من من المعلم ال منساويدلها واناعتبالغرب والبعد اعترض عليد بان خاعد منتورد الانعن الفن عامة شاهلة للمفهومات كلهاسواركانت محققة الوجود اولاتكون عفقة الوجود مقتضيا لتخصيص العبث ببدفا لصواب ان يقال الأنفسام مرض الى الذب والبعيد لا يضويه الفضول الميرّه عن المشأ يكات الوجود فانالماهية اذا تكبت من امورمت ويتكان تميز كل واحدمنها للأ

المطابقة هي العزد والخات بالفعل والأسود لأن الكام أ الكلظابع عنماهية افراده فلابدان مكون هيولا عاتلك الماحية وافرادها لكنهم شاهرفدك واحبد والحرل بداكم اعتادا عط النم المتعلم من سإن الكلام حاحدالمن حندوض على حاذكرنا سايرما بتساجي احيا من امنا الكليات فالأما يمنع الفاكر عن الماهية ف الملة امال بيشع انفكاكرعن الماهية من حيث القاموجودة اويمشع انفكاكرعن الماصية منحيف هي عنواعليد ان مؤلسة الملم انكان متعلقا جة لديمينع كان المعين ان آلان م ما يمينع غيلالة انفكا كدعن الماهية الانتوان الأوات مواكان في سيان وح يعضل في الله زم كل عض حفاوق اذ لابدّ لنبّوت وللما هيدتمن المناور علة فا فا اعتبرت ملك العلمة كا ن ذلك العرض حضع الأنفخاك عن الماهية في قلك للالة والكان متعلقا بالماهية عيما لقصم لم يكن مالك ومدالد عامان 而知识如此 لمعنى اصلاالة انبقال الما دبرالماهيد من عيرتفيد شيئ فيدان الماحية من عيرتقبيد ليني هي للاهية من حيث على فكيف بينسم المالاهية الموجودة والماللاهية منحيث عيهى فالأولى ان يقا المادبالماعية فانقيف اللانم للماهية الموجودة فاللازم مايمنع انفكاكرعن الماهية للوجردة وهائمتع انفكاكرعن الماهية الموجردة امتان يمتنع انفكاكس الماهية منصيفى في اطلافا والدول عدائم

الأشارة الىمائ الدليلين مذالة نظارا لوافعة عليها اماء الأول والانتظامة الودينة فباذيقال لانم وجوب احتياج بعض اجزاء الماهية المفيقة المالبعض افاعب ذلك فالكجناء فلتا بجية المنها يزة فالحجود العيني واهافي الخجذا المجولة فلالانها اجناء ذهنية لاتا يزمينها في الوجود لما وعظما والعورة فالالهدا فينفرغ Englishmen of Leave بلنمالد وروجادابينا انتعتاج احدهاالى الدخربد وعالعكس والمعرف والمعرف المعرفة المعرفة والمعرفة المعرفة المعر معدة المعنور المالة المستريدة من المستريد المستريدة المس الخازان بكونا مختلفين بالماهية فلايلزم من الأحتياج من احدالطة عود مراسلومی المعنی و المان ا دون الأخر ترجيع بلامرج وامان الدليل الثاني فبان يقال اناغناً म स्वाद्या संदर्भाष्ट ان احدالمن الن بعد ف عليمللوه وان للوهما رج عندواما تولد فلا تكون العارض بنهامدعا بضاواندم فلت استفا لتديمنو فانالعارض للنيئ بميض للتارج عندما لايجب الا يكون خارجاعنه بجيع اجزائه فان الأنسان اذا فيس الم الناطن لم يكن عينه والمرين وروس المرين عينه والمرين وروس المرين والمرين و فتلكا السواد المنتخى من المساعات للشهورة ي عباراته الأمثل

الذوايا الثَّلَثُ القايمتِين الانملاهية للنَّلثُ سوا، وجدت فيألَّا افظا وج لكنج مالعقل باللزفم بنها لاعصل بجرد تصو للنلث Lice Service Control of the Control وتضور ساوى الذوايا لقاعتين بالابدهناك مذبرهان عنى وهناك نظروهوان الوسط علمافسه حاصله ان النقيم Lives distributed in the state of the state المالبين والى فيرالبين عاماذكه لين عاصع انالتبادون كلامهم انالانم الما عيد مفصفها ومن نعم ان مقصودهم منع ليع و الانفصال المقيق لم يات بما يعتَد بدلفوات الانضباط ع الجواد و يعة أن لانم للماهية أذا لم يكن تصورها كاخيا فللخام باللزوم سينها وجب ان سيوفف للنم بدع المهمنا والمصورها والايب الماليك ذنك الأم الموق ف عليدهوالوسط بل يجوز انعكى: سينا احركالحات واحوانه ويوصفه ان الحيتاج الى الوسط بالمعين المذكور مكون قصنة نظربة والذى يكغ نصورط مبع فالمزم به يجون فضيدا وكية فكأنه المرن نعر يقرم فان غالم و و الم فالداللن وم الذى بين الماهية ولانعها اما بدعي اولى والقاكبي نظرى فرردانة يجودان لايكون نظريا ولااوليا بإيكون بديميامنا اللافك كالحدس والتي به والمستى أن الدحص لازم الما عيد في البين وغبره وجب ان لايعتب للفعوم عيرالبين الاحتياج المالوسطيل يكنة بعدم كون تصوراللانم من تصوراللازوم كا فياء الي مباللة وم

Carried South of Street, and the street, and t

Control of the state of the sta

-Missassina Constitution of the Constitution o

الماهية وهوالذى بلنهما مطلقا اعاق الدهن وللتارج معاف الثان لازم الوجود الازم للاهية الموجودة الى في للنارج عفقا اومقدل ولوقال اللانم الألم بقل للم ذلك لأنهضم الكل بالقياس الح ماهية افراده بنكنة احسام احدها ان بكون لخل بغن تلك الماهية وتأينهاما يكون جزءالها وتألفها مايكون خاجا عنها فلما وتسمجن الماعية بالسبة الميها الىجنس وفسل المادان بفسم الطالة اح عنها بالعياس اليها الى لازم وعيرلازم فان ذاك هومقتض عن الكلام اما للانم البين هو الذي يكف تقنيه وبدفيل من تصور النب خطعا فامنا ان بقال الم الانصوره مع نصور ملزهم ونصور النسبذ ببنها كان فالجرم وإما ان بقال تصورها بفتض تصور النسبة للن معا كشاوى الن اذا وفع للظاصنقيم علمن لمعبث يجدث من جنبيد زاوينا متساويتان فيل واحدمنها يتم فائمة وهاقائمنان هكذا وفع خط بحيث يجدث هذاك ذا وسيان مختلفتان في الصغري و فالصغربتم حادة والكبربيم نفجة هكذا واما المثلث فإنك عيطب للتخطوط مستقيمة هكذا فقددل برهان المندسي عظ الذوايا النلف ف المنكف مساوية لد وابنين قامميتين فتساو



Well of the Control o

Charles and the state of the st Caldina de la constante de la

ing the diameter and

interestation of the state of t

فانماهية المثلث اذا وجدت فالذهن كاستموصوفة فيديكون

دُواياها النَّكَ مسَّا ويه للقاعِتِينَ وصع ذلك عِمَلَ إن لا يكون الزايالمُكُ م

الذهن شعود بمفعوم للساوات المذكورة فضلاعن للمام بنيتما للذهن شعود بمفعوم للساوات المذكورة فضلاعن للمام بنيتما

لماهية المتك فليس كلها نحاصا الماهية المدركة فالذهن يجب

النكون مدركا فانكون للاهية معدكة صفة عاصلة لهاهناك مع

لايمبالنعوريد والالزم مناد داك امرواحد ادداك امود عمنا

بليجوزان يكون لازم الماعية جيث بلزم من تصورها للزم باللزوم

بنها وا دلاتكون كذلك فقع الأنفسام الح البين جعيز الأعم وغيرالبني

ويجوزان بكون عبيث بلذم من بقودالملذوم اى للاهيد يقوره فيكو

بينا بالمعيز الاخص وان لا يكون بهذه المستند والمعيز الادل اعم

اعتض عليه بان المعبتري الأول هوكون مصورها كافيين غلجز ماللات

والمعبرة النك هوكون تقورالمل وم كا فياغ نصور الارم وبعنا

للقنا رلم يتبيئ كون الأولاحم اذوتاكا ناخود لللزوم كافياء

تصوداللازم وللامكون التصوران معا كافيين فالمكن م باللزوم فلابد

لنفى ذك من دليل ضم ومسرالين بالمعن الثال بأيكون يعور اللاما

كافياغ تقتود اللادم مع لجزم باللزوم كان المعين الثابي اختص من الأول

بلاشهدكن لمينت مذالف أكلاهم وقرلنا فقطيخ إلبنالخ

وع يظهر الاعتصار وبكون غيرالبتي منفسط الى نظرى يفتقر إلى آلي والى بديق فيتقرالى اخرك والقراط العراط وقد ليا البين عاللانم هذا هواللانم الذهني المعتبى الدلالة الألتزا فاندوم شيئ لنيئ اما أن سكون عبب الوجود للنا دمي علمع اندىتنع وجودالنى الثان في المارج منفكا من الني الأول كالحداث اللبسم ويتم لن وهاخا رجيًّا واهاان بكون عبب الوجود الذهن علا معن النه بين المثان المثان في الذهن منفعًا عن حصول المثني الناف في الذهن منفعًا عن حصول المثني المثان في الذهن منفعًا عن حصول المثني المثان في الذهن منفعًا عن حصول المثني المؤور، من سائل الذهن منفعا عن حصول النبي الأول فيه كلذه م المبيل المبيل وعاصل الذهن منفعا عن حصول النبي المنظم المبيل ال ذلك اللائم بل ينا وجدت كانتمه موصوفة ب، ويسم عذا اللائم لارم الماهية فان قلت لازم الماهية منحيث عي هي يجب ان مكون ورمادهنيا لأنّ الماهية ادا وجدت فالدهن وجب ان يوجد ذاك اللازم وفيه الضافيكون لا ينم الماهيد لازما ذهنيا قطعافيكون بنينا بالمعيذ الاخف ولا يحوز انقسامه الى اللازم البين ععيز الاعتماق

البيئ قلت الواجب فالانم الماهية ان يكون بحيث اذا وجدت الما منفود غ الذهن كانت متصفة به ولا بلزم من ذلك ان يكون اللازم مدريكا

فانتماهية

المراوة المعيقة ولايون هذه ووف الناءاعم من للحيفة النوعية والكشبية والآلحزم الخاصة للنسر مواجد الخاصة ودخل فوج الوف العاج ألاج

المذكونة في هذه التع يفات كانت رسوما الميدك وفي تأل فدسبق انهم فدستساهون ميذكرون النطق مثلا ويريدون بدالثاطن منذا والمع تدائسا تحذهمنا تبنها مإتلك الغا لا يصدع افرد الأسان بالمواطاءة بالنطق بصد فعافلاً اعف نطق زبد ونطق يحرو ونطق خا لد بإلمواطاءة منيكون كليا بالفياس اليعاواحا باهتياس الى افرا والانسيان فلانعم افااشتق فيرالناطق الأ مرط ودود مروس و من المنتق اوالم كب كليا بالقياس لا أضا دالانسان كله المنتق اوالمركب المنتق المدارية عليها بالمواطانة ومس عليد العفك والمشى ونظا يزها وبعضهم جعل ظل نَلْنَة اعشام حل كواطارة وجل الاستفاق وجل التركيب ولماكا وتوريدها الاستفاق وجل الاستفاق والمائية الماء والتنفذ خرات والت مؤد تا الاخيرين واحدا كان جعلها فنها واحدا اولى منكون افتام الكاسعة عامقيق نقتيه لا حذاءعا ية الظهورلان المعتسم يحبب الأمكون معترائ كل واحدمن اصاحد فاللازم اذا وسم الحفاصيق عام فالقسمان هااللازم الذي هوخاصة واللازم الذي هوعض عام الانزالية و فالمفارق اذا مسم ليعاكان القسمان المفارق الذى هوخاصة والمفا الذى هوعض علم فلقناصة والعض العلم المتنان ومفاقسين للازغني تخاصة والعض العام المذين وفعا ضمين المفاوي فأضام الطلقابي البعة عامقتضفتيمه ومن الدحمع في منمين وجب عليدان الولالايد،

وكذا يجزج فضل الأجناس كالمساس وعا وزور لكن العنيد الأخريف الفصول مطلقا اعنى ضول الألفاع والأحباس فلذلك استداخاج الفضل المنابد والمنابد وعد ها من والمنابد والمنا Caria Sina Caria Caria وغيرها يزج النع والفضل وللناصة لا حروج النع جنا Constitution of the Consti Delical Control of Con لعندما ونبهة ميدفكنا خروج مضل النوع كالنالحق واحا حضول التعباس م والعاف و الألا في المنتخب عند المنتخب عنده النواع بين ج بالهد الأخبر دون الأثل واغاكان المنتخب عنده النع بهات رسوما الماهيات امتحفية المعجودة في الأعيان و المنتخب عنده النع بينا من المنتخب المنتخب النعت النعت المنتخب النعت المنتخب النعت النعت النعت المنتخب النعت النعت النت المنتخب النعت The same of the sa فلا النكال فيها لان كل ماهوداخل ف مفهوها غوذا في كما اما جنال فكا ويتنبي مشتركا وامتا فسلران لم بكن مشتركا وكلها ليس داخلاف مفهوما هؤ وي عبى لها فاداشتهاه بين حدودها ورسوهها المستمات بالحدود والتينم مراحون الأسهية حفلت مفهوماتها اذلا ووضعت اسمائها بازائها كاصِّع بذلك النِّيخ الريش في مباحث للبنى في كتاب المنفأ . فيكون اعدده النع بفات التي تفاصيل تتلك للفهومات التروضت الاسماء بإذا بهاحدودا استية المكليات لارسوما استيدها معم وكانت لك الأسمارموضوعة المفهومات احرمان ومدمشا ويدلحاذه المفهي

Serter with

الذؤية

اولاك للناصة والعين العام نغم تقسيم كل واحد منها الى اللازم والفا

فظمخ اعصاراليل فتمنسذانسام وقديعتذ وللعابا ثالانهأ

لل الكاصة والعن العام باعتبار الأختصاص باهية واحدة وعدم

الأختصاص بمبإ والمفارق افقسم اليعابيما الأعتبا والصافعالم

مفهوم للناصة أاللأزم والمفادن ماعتص بماهية واحدة وان

معهوم الوض ونيماما ويختص عبا بابعنها وعنيرها فقد رجع محسل

الأنسام الأربعة الما لمعينين المطلقين يوجد كلصفها غاللانع والمفاق

صارا كالمان مع مغص النها فان لوط ظاهر التقسيم كان الانسام

ال الغافكم بعدم صعة التفايع والمعاكان نظرالى نبدة الانسام في

المال فلدلك فنع ع فتمد الأعضاري المند في مباسنا كا

والمنافظ فكالمنان هعناع سباللتبعيد اذ فدسق ان ليلما

مفهوصية اعتى الله في المقيق الذي مض وذكره والأضاع الذي سيذكع

وسنبين النبة سبهانتها للتصويروت أبين النسبة بين الاضافي

والكالينان وغيالتصويره اخاان بكون هنع الوجروة لكادج

اومكن الوجرد ميدلل هذا الأمكان هوالأمكان العام معيدا بجاب

And the same of th

عادالما برادامة المادر المادر

هذا الفن عض معلق بالجن سيات فلاجت لدعن احوال الجنائ لكن تقوّ

اربعة وان لوحظ يحصل مّلك الأنسام يحبّعتُ الى اشْبِين فالسّارح نظل

Laster L. C. concepts

الوجود فيفابل المهتنع كاذكره وميتنا ول الواجب كاسنذكره اعنى وري مؤلدوالاتكاالباري نعا فلاينجدان بقال ان الادبالأمها ن الاتحاليا مؤدم براي من و بالاربدر كان متناولاللمنع لامقابل لدمع الزحملمقابلاله وإن الدبرالا للناص فلايندوج تحته الولعب فالمساحدان الكل امت معدوم في للناوج دهوصهان منع الوجودفيداومكن الوجودفية واماموجودفيد عنيصعددالالادوهوابيناهم ناعض ماعمومودالافرادوهو الصامة فاغطاصام الطف سنة كالكوكب السبارة الخ هذان المنا لان للتا المتناع الأفراد وغير منناع الأفراد وصاوقع المراقع المتناع المتناع الأفراد وغير منناع الأفراد وصاوقع نى المين عن الكواكب المسيّارة والنعنوس الناطف، فمثّالان لأفرا والكليين لوكاد المفهوم من احدها الاهيوان والطرفات اذا فل النفارين مفهرة يفاظم التغاربين كالهنها وبين المكب منها ابضا والماصل رسيانده انمفهوم الليوان اعنى بجوه إلقا بلالأ بعاد الناح كساس المتح إلى بأ امربعضدن العقلهالة اعتبارية هكوند غيرما لغمن النزكة ونبة هذاالها صلاتمي اكلية الى ذلك المع وض في العقل كسبد البيان العارض للنوب في لل مج المدفاذ استن من البياض الدُبين الحجل

Constant of the chaids

يجته بعنانة باخذمفهوم الكامنحيث هوبلااشارة الى مادة مخصوصة من المواد ويورد عليه احكاما ليكون فلك الأحكام عامة شاملة بجيهما يصدق عليه مفهوم النظ اذا لكلية اناهو مبداوه اعمدارالكإفاد باللبعار المشتقمنه فالدنسة اللية الماليؤكسبة الضاب والضاربة المالفارب واليؤالطبع مج فالمنارج المؤاند مديكون موجودا فيدلاان كالكاطبغ موجد ف الى رج اذمن الكليات الطبعية ماهوج منع الوجود في المنا وم كنبيك الباري وهومعدوم وصاهومعدوم مكن كالعنقاء وهذا يبدان البحث عن وجود الكل الطبع الضاخارج عن الفن وهون مائل كلكية الاتمية فلاوجه فيلان بيان وجود الطالطبعي ي بكفيدادن اشارة مع ان مع فد وجوده نافعة في الأمثلة الموضعة والمرود المنافقة في الأمثلة الموضعة والمنافقة في الأمثلة الموضعة المنافقة الم فلذلك استمسن ايراد الأول وروك الأخرين فان لم بصد فاعلى واصلاهامنباينان اعتضعليدبان اللايني واللامكن بالأمكا العام لايصدقان عامني اصلاف فلنارج ولاق الذهن فانجلا مناينين وجب ان يكن بين نفنينها تباينجنك عاماسياني باطلان الشيئ والمكن الهام متساويان وان لهجيعلامن للتباينين

بالمواطاءةع النوبكان هناك معريض هوالنوب وعارض هوفيق الأبيين والجيء مكب من للع صف والعارض كذلك اذا استن ص الكية الكاللي بالمواطاءة عالليوانكانهناك اسنامع وضهوه لمليوان وعارجن هومعفوم التكآوجيوم المركب من العارض وللعض الميوان وعاص موسول الم الله المنافع المنافع المنافع والمرافع المنافع والمنافع والمن دبله ومعفوم خارج عندسالم لأن يجل عاالدف وعاعني كذلك مفهوم الطاليس عين مفهوم الليوا ناولاجز الدبل هومعفوم خارج عندصالح لان يجهل علاقيوان وعاعيره كذلك من المفهدمات الة بعضها الطية في العقل فالأول يعيم مفهوم الميوان منحيث هرتبل عليداذاكا نامفهوم لليوانمن حيث هوكلياطبعياف عذا القياساذا قلنا لليوانجسكان معفوم اليوان منحف هوجناطبعيا فلادن بينممهوم الكوالطبتع ومفهوم المنالطبعي محم حيوان من حيث هومد وضلفهوم الخطاف المعلقة ومن الخطاف الخطاف الخطاف الخطاف الخطاف المعلقة ومن المنطقة ومن المنطقة ومن المنطقة ومن المنطقة ومن المنطقة ومن المنطقة ومنطقة وم ون الناعت المارض معد بطريق القيديد

ingo kinolis

Edella mario manifestate

عاميزانه يجد كليان عضوصان بنها تباين كلى وكليا داخان بنها تا دعاهذا ففد عنق فالطليع الأضام الأديع واما الطاوللذى فلا يوجد ونها الاحتمان فقط وى المن ينين الاحتسم واحد فلوة ال المفاق مشاويان الى لف النصيم لم تما يوهم جريان جميع هذه الأصام الأبعة غكل وإحد من الأحسام الثلث فل قال الكليّان علم إن ليرحال القتمان الأخذين كذلك واقتحان القفيص لغوافان قلت فدعلم ماذكرهدم جانا النسب الأربع فيمالكن لم بعلم حا ذا فيهامن ملك النسب فلت بعلي لك بالمقابسة بادئ التفات عاانة المفصود الأصامع فذاص لدخالين الكليات بمضهامع بعض فلأخضا لا يكونان الأمتبانيين لل فانتلت عدا الضاحك وهذا لخاتبجن ببان متصادقان فالويكونان مشانين فلت انكان المشا واليعمذا الضاحك زيدامثلا وهذاللكا ع والخناك جزئيًا ن حشبانينان وان كان المشار البيديها ن يدأحثُا فلين عناك الآجزئ حقق واحدوهوذات زيد ككنة اعتبهعه تازة الصا بالصفك واحرى انضا فدبالكتابة وبذلك لع يتعد وللبذئ نغذ واحقيقيا ولم يتغاير يتنابرا حقيقياً بلهناك مقددو تفاير يجسب الأعتبارك والكائم في للنائب المتغايرين تغايره فيقياكا هوالمتبادرهن العبارة الفجنان واحداد اعتبارات متعددة والومتعد عذجان واحديب

فقددخل ف تعلفها ماليس منها واجيب بخضيص الذعوى بالليا الصادقة في نفس الاموطيني من الأشياء اوالمة بكن صدقه أكذلك فنجالطيات العضيه التى يمشعصدهاف نفسى الامطاشي من الدشيا خارجا وذهناعن موردالقسمة فحا دد ميل الكليات اللذا ن بصدقكل منهاعاشي عبب لفس الأم يخفيان في الانسام الاربعة ويق العوا اغاجب بحب الطاقة البشية وبحسالة غراض المطلوبة من الفئ ولاعض لحم فى الكليات العضية بلف التلمات الموجدة اصاله اوالسادقة فى نفسوالأم على نبعا ولا بكن ايضا ورجعا في هذا الأنسام عربقاً عك النحام فانصدقاهامتاويان المتبهيمامدفكل منهاع إجيراف إداليف ولاملنمهن ذلك ان بصد قامعافى نهان واحدفان الناع والمستقظ متساويان مع امتناع اجتاعا في نمان واحدودتا بفال النساور اناهوبين الناج فالخلة والمستيقظ فالخلة فانالنايم فحالة لغمد بصدق عليد المستيقظ فالملدوان لحيك عليد المستيفظ ف حال النوم وكذ لك المستغظ بصدق عليد الله صلى ئام فى المناديان بعدن كل منها عاجيع افراد الأخر في نصان الأخرعلير ونس عاذلك الصدق المعترف العرم مطلقا ومن وجه وانااعتبالنب بي الكليين ليذان الكليين يتحقق فيها النب الأربع

مطلقا فافالم بصدف نقيضا هإعياش اصلافناك لاستراليها فطعا كنفين النبئ والمكن فأن النبى والمكن لما وجب صدفها عامنهوي فنس الأمامشع صدن اللاشيئ واللامكن عامفهوم من للفهومات فاذا قلت لولم بصد فكل شيئ لامكن بصدق بعض اللاشي ليس بلا حنيكون هيمؤالله شئ لميس بله حكن حنيكون بعيضا للاشيئ حكنا ابتية للنع للذكت فانقلت مفهوم المكن نعيض لمفهوم اللامكن فاذا لم بعد ق احدها عاننى وجب ان بصدق عليه الأخر والآ ارتفع النقيضا نمعا وهويع بديمية فان اوروعليه للنع كان مكا برة غيرصهوعة فلت هذا ن المفهي منناضان اذا اعتبراف الفنها هكنامنفردين من عيراعتبارصدها علىنئى واقاانا اعتبصد لماعلى فيئ حصلهناك قضيتان معجبتان معدولة والنفرى محصلة كفواك ذيدم كمن وزيدلام كمن ولاتنافض بناالأن نفيض مدى المكن عاشي سلب صدقه عليد وحدق سلبه علىدولاشك ادة المنسا وبيين اعتبصد فماع انبئ اذمهج النسايين مجنين كليتين واطان الفضا بااعتبرالعدن فيهاما ذا تالموضوع فأذا فلت كلااسان ناطق فقد اعتبي صدفهاع افرادها وكذلك اذاقلت كالاانسان لاناطق فقد اعترت صدق اللاناطق علفا ت الله انسان فاذا اخدت نقيضته بعذا الأعتبا ركان جوسلب صدن اللا ناطق مليد وهو

للهات والأعتباوات جزيات متعددة لنم ان يكون المنائ للفيق كليافانا اذااشفالل زيدبعذا لحاتب وهذا الطويل وهذا لقامعكا هناك عا ذلك التقديع سيات متعددة بصدق كل ولحدمها عا ماعدادمن المنائيات للتكرزة فلابكون مانعامن وض استراكر بين كثري فنكون كليا فطعا وامثال هده الاحولة تحنيلات سعظم مماعند العاآ ويفتضخ جاعند المناصة بغوذ بالصمن شرورا نفسنا ومن سيات الما والآكان بعن الأنسان ليس بلاناطق فيكون بعض اللأنسان ناطقا اوردعليدان صدق بعنوالاانسان ليس باذناطق لابستل مصدق الذانسا ذناطن كإسياق حذان السالبة للعدولة الججيل اعتمن لكن المصلة المحولة الاترى الأصدق ولك ليس زيد بلاكات ويستلزم ولك زيد كانت لجوازان مكون زيدمعدوها فلا يكون كانبا ووادكاتبا والتهذذلك اذالأيعاب يستلزم وجود المعكوم عليه ضرورة النفيق مفهدم وجود تالحعدى لأي يستلام وجود ذلك النيئ وهوالموصوع عبلان السلب فان قلت اذاكان الموضع موجودا فالسالبة للعدولة الجيل والمدجبة الحصلة متاه نهان كأسيكان والمال فياعن وليمكذلك طناللاانسان صادق عاللوج يدات المحققة كالعرس وغيره قلت ذلك العيديك نفعااذ ليس الكام فحضوص هذا لمثا وبلك نقيض للتاويين

نلأنة لولم بصدن فتيص الأحص على كلما يصدق عليد نقيص الأعم لصدق عين الاحض على بيض ماصدى عليد نقيض الأعم لل يرد الأعتماض للوروع فغيض ا كمتسا وبيئ كااشرنا الديدفا فألكت لولع معد فكل المني لاانسان بعد ق بعض اللاسين ليس بلاانسان فيلنم صدق بعض الله شيئات انا اعتدان بقال المسالبة للعدولة المهول اعم منالموجة الحصلة للجول فلاستلام كامروان يمسكن باذ اللانسان مناد فقيض الدائسان فاذالم بصدق احدهاع يني صد فعليه النضوالة ارتفع النقيضان روباع منعمن الأنفيض مفهوم فضنه مغايرلفتيضه باعتبارصد فدوالمفض مامرفامل فيعدى الخض على الأعم لعكس النفيض الخ بعنى على طبيقة القدماء وعى ان يجعل نفيض الحيل موضوعاً ونفيض للوصف عيرولاً قان المحمة الكلية تنعكس كنفسها علهذه الطريفة والأنحال للذكور متوجد عليد اليفافان فولناكل في مكن بالأمكا والعام موجبة كلية والسيدق موجبة لاكلية والجزيئة لعدم للوصنع منيه ودفعة ملحر فانقلت عكس النقيض في هذه الطرافية ما لم يقبل المعدد كاسيان مكيهنايا عانبات ما ادعاء والضاالاستدلال بربيان بالميبي بعد اجيبان الشادح نظ الحالوا مع وجوجعة قلك الطريقة ولم مكتف الينا المكاليقين

معن ولذا بعض الله انسان ليس باد ناطق لاصدة الناطئ عليد لانالنا نقيض للاناطق فحال الاخادمن غيراعتبار الصدق عامني لاف حالة صدقه عليد فقد اشبدعليك نقيضه باعتبارالصد وبنقيضه وباعباره فضعت احدهامكان الأخ فالمنع مقد بلامهاسة والمخلصان بقال انا ناخذ نفضين المنسا ويين باحتباد الصدق عاشيئ فيكون نفيضا حاشا هكذا كلهاليس بانسان هنوليس نباطئ وكلها ليس نباطق هنوليس بانسان فخصل قفينان موجبتان سالبنان الطرفين والموجبة المسالبة الطفين وبنتف وجود الموضوع عبلان المعدولة الطربين وفارحيق معف ذاك في موصعه ولنا ابينا ان يختص العث با اذا لم يكن المتساويان شاملين الاشيا وهنا وخارجا فان نقيشاهاح كعيدفان عاموجود امتاخارج لو ذهنى فيتم البهان الداشتها ووبفال يلذم غضيص القواعدلانا فقولكهما الماهوي المقاصد وليس لنان يادة غض فامع فذاحوال نقامه فانتفز العامة اذلبس والعلوم للكمية تضية موضوعها اوج والما نقيض الامورالعا الشاحلة بجيع الأشياء وهذالعنن الدّ لمثلك العلوم فلابسُ فاخراجماعن براعتبادها يوجب اختلاه فاحصالهنب كامت فى للنبانين وفامشاوى فتيين للتساوسين كاذكرنا انفا وفاكون نقيض الأخض احتهن نغيين أفق الى غيرة لك واصلاح هذا الأختاد ل يوجب تكفات بعيدة المالاق

ان دعوى نسيد الهوم بين نقيضها دعوى موجبة كلية فاذا او ددهناك السلب كان دفعاللة يجاب الط ويكون سالبة جزئية وصدها لاينلق صد وللوجية للناسية فاعلم ان النسبة بينها المباية للنية للز لايفال بلنم من ذلك ان لا يض المنب بين العليات في الأنعع لأنا فغاللا بنتالج سنمغصة فالمائية العلية والهوم من صهفاذا فدالنسرفناكهي للبايد تومقكان حاصلرات المست بعض الضي ماين كليترف بعض احرى صوم مى وجدام بوجل كليان بها سبة خارجة عن الأدبع فلأن ميد فقط الى ود لاطابل تقد الم اجيب عنه بان معيظهم المعوان احد المتبانيين بصدق مع فقيض الدُف فقط اى لا بعدق مع عين الأحرضيكيد في احد المنها بنين معقيض الأخ ظمصدق احدالنقيضين بدون النقيض الأخر وبعدم صدقا للتبانين معمين الاخراف صد فنقيضه مع عين الاخر فجوع كلام المعظم صدق كآمن نقيض للتبانيين مدون الأخ ففيد فقط لابة من وليس معناه انّ المباين الدُّمْ لابعد ق مع نقيض الأقل والالحا فاسدا لاخالياعن الفائدة فقط ولا يخف عليك ان هذا لتوجيدوان كاندونقامعي المع انحاصلان ويدفقط منفا الىماتقدم يفيدمع فصدق كلمن المنبأ سين مع نقيض الأخرالة ان ترك لفظة

ف استدلال بل استذل باح المقسك بدعند المع ابضا واما فرلك عذابيان بالهبيين بعد فجؤاب ان العكس للذكور ضبب من الطبع يكفيد ادى تنبد ساح لغ اجب بان المدى كى: نقيض الاعتمالا اختس مطلقامن نقيض الأحض مطلقا وماجعل جرءامن الدلدل وهافسير ولغراج الملتى لاعيندولاجن وهفو بالحقيقة استدلال ببنون المذيط بنوت المحدود وما بعده استدلال عط بنوت المدود وعف عليك ان المقصود تقفيدل للدي الى خبرين ليستدل عا كل المدمنها عاصدة فاالاولى انجعل فنيراد ويقال اي بصدق نفيض الاختى عاكلها بعدن عليدنين الاعتهمن غيرعكس فغ التلام تساح لمعل التفتيزان جن الدكيل صوعة واغاضد النباين بالكِرَال حاصد الدَّوَّالَ التباين ولم يفتيد بالي لم يلزم من بنوت التباين مين نفيض إمري بنهاع ممن وجه بنوت المدتى وهوان لبس بين دسنك النفيضين على اصلالامطلقا ولاعكس من وجد لأحتمال ان يكون ذلك التباين ألثا بنهامتبابناج باوات يجامع الهوم من وجدلا تداحدون يد فيديغ الالتكال لق الأن للدى انتفاء لذوم العيوم وبنوب العي فعل واحد لايناف النفاء اللن وم لجوانان لاينبت العوم فعلاف فلايكون الهوم لارصا النقضين المذكورين مطلقا اونعول المتعف

عن حضوصية كل واحدمن وزدية وهوالمطر وهذا الكلام لا بنهة فيد فيل ان المنابين ان نفيض الأمرى اللدي سبها عوم من وجدقد بنبانيان ف بعض الصورتبانيا كليًا وظاهدان سنها فد بكون عوم وجه كاللاحيوان واللاابيض فاذاصم ذلك الى ماذكره ففيض للتباسين منصد فعين كل واحدمنها مع نفيف الدَّم فاندجا رفيها الساطى أن النب بنها التباين للن عن معرداعن مصوصية كلمن فرديه الفو نفى ولايكون النبدسنها عي العرم من وجد لأن الوهم بيبادرالي الأالنسبة بين النقضين هي الهوم من وجد اليضا فبالغ ف نفيد حيث صنماليد فغالهوم مطلقا ولم يتعض الشبة بنهاهناك لأنها نغلم ماذكره فنقيض للتباشين بعسد لان نقيضهاان لم بصدقااصلا عاسنى كنقيض الأعم وعين الأحض كان سنمامباسة كلية وانصقا كانسنهاعوممن وجدض ورةصدن كاواحدمن المنيئ معنقيض الأخرواياماكان فلامليزم انالف اهمل النسبة سينها وهوبصددييا وبالائدالي للفيق فولدوبالائدالي الأضاف فانفلك ماذكره الآالكا الصامعنيان مختلفان احدهاحقيق والأخراضاف ع فباس الني وفيد عف لائة الامتيانيين معنى الني وكون احدها حقبفيا والانخراضا فبإاح يكننون علما بيندوامّا التط فليس يغضر

كلمع كوندمفيدا للعن القصود افادة ظاهدة من غيرطب الهذا القيد للحوج الى تدقيق النظروه لم اللفظ علي خلاف المتبادر يتكلف ظاه لكن المكلج متعلق بالعبارة دون المعن وانت تعلمان الدغوى يبن عج المعدمة الفايلة الخ اجيب عن ذلك بان معفظهم نقيضا المتبأن ينامتان دنبايناج ديااة النبدين هدين النقيضين هي النباين الجن ف عداعن حصوصية كل واحدًا فذريداعن المتباين الكروالعيوم من وجد اذ لوكان التبائ المندى بنهائ جبع الصورى ضهن احدى للضوصين كالمتباين الطاحشلا لكانت النسبة بنهاه بلك كلضوصية اذالايقال ان النبديين الغيى والأسنأن وببي لليوان والأسيص هوالتباين للجذف مع بتوتدهنا قطعا بليقال ان النسبة بين الأقلين هي التباين الطويين الاخديث الهوم من وجه فيعلم من ذلك بنوت التباين بك ف ف الموضعين و لاشك الاللدى يجذا للعفرلا يتم الة بأن تبين ال نقيض المتباينين قد لديتسا دقان اصلا وقديتسا دقان فلايكون التباين للنك ينها مقيدا بخصوص النباين الطرف جميع الصور ولا يخصوص العرم مزا فجيها بابنت في بعضها ف صن المتباسة الكلية وف بعضها في فن العرم من وجه فالمنبة بين نقيض المتباينين هالمتباين للناع وا

اضاطاك تخفقده بنوقع عاضقن الغبروح بكون شعبذ بالمقيق ظاهة وعاهذا فللن فالاضائ مااند دج بالعفل عت عيره ولوقلنا جذن الأضاف حااحكن اندراج فبئ عتدويكون ايضا احفقهن الكا للقيق لكن بديجه واحدة ولايعيان بقالجنى الأضاف ماامكن فض الدراجه عت في لعزَّحتى ملزم ان العل الاصافي ما امكن عض الداج فأي احتف تعتد فرج الى المعف للغيف كاحروا فالمديق تفني للجدى الأضلى باذكرنا لأنده يقال الفرس التجزئ اصافى للا اسان مع امكان فض الأندراج فتاصل ليضيرك الذالق ان الكا ابينا لدعفه ومان احدها حقيق بقابل مفهوم المراث للفيغ تقابل العدم والملكة وليس وقف نعقد عطا العنبوستلذمالكوناصا فباكامذ فالمائ للفيق بسندعاماع فت وثابنها اضاف يقابل جنك الأضاف نقابل المضائف والذكال بين التلتين فالنسبذ عكسما بين المؤنين فالمط الاضاف احضرهن للفيقكا مروالمن الأضاف اعترمن للعيق كاستبيد ولد فانع يد المناف التضاف نظرانداى البرى الأضاف والط الأضاف متفايعان لأن معفظ للنف الأضاف هناص فلعن الكي الأضاف العلم اقول وذلك لماء فعمنان معنى للزن الأضاف هوالمندرج يخت غبره وهذا هومعن الناهينه ومعيدالك الاضاف هوالمندرج تحتدسنى اخردهذا هوالمعن الغام

معنان تأيزان كذه فاقمعناه المنقدم الدى مما ههمنا كلياحقيقيا هوالصالح لغض الأشتراك بين كذبن ولاشك انت احداثتي لابعثل للنيئ الذالقياس الى كتري فان الدبا لك النصافي هذا المعني فليس لليؤان معنيان وان الادب معفاه فلم لم يبنية فلت الادب عي اخً وقد بيند بهؤار وهوالاعتمان في معناه اندالذ عايند رج عنه شيئ اخولا يففهالا ندوج ما يكون بجرد العض حتى بيع الى للعف الأفل بعيند بلماكون عبب فنواطع فاكط للفيغ ما يعلوك ون يندوج عتد في الحرجب ون العقل سواداه كن الاندراجي فن الاعراولا فالطِّ الأضاف حا اندرج يختد شيئ احَّدَى نفس الامرفيكون احفرَ من الطِّ للفيق فطعا بدوجتين الأق لدان الكظ للصفيغ فلدويكن اعدراج يأي مخت كاف الكلبات العضية ولايقور ذلك فالكالالساق الثلق فالذالك للقية ديا امكن اندواج نبئ يختد ولع بيند دج با تفغل لاذهنا ولكخا ولابدئ الط الاضائ من الدوج بالعفل والماحص هذا لمعن بالأصار لان الأصافة وبد اظرمن العصافة في للعن الاول ويقى الاول بالحقيق لكف مفابا الجين كلفيغ علان صلاحية ويطالا شراك بين كيزبن مدينا فكوضااضا فيدوانكان تعقلهامو وفاع يعقل الغير كاان تعقل المنعمن ويض الاشتاك بين كشرين مو مذف عا نفط لا الغير معان تليس

معديد بالأحص من شيئ كا ذكره ميها لاستالها للللالا ول قطعاهالا وقد فيل ف جواب النقرات المدذكر المتضايفين معاامني الدخس الأعترى نفريت شئ واحدوه والمزائ الأضافى واعد ورف ذلك وليس لثي ون هذا القا يل ناسلم ال معين الوندائ الاساف عطاص وانتمعين الكظ الأضائ هوالعام كاذكره الشارح فالنظروا رومع زيادة كاعفت واندم سيلم فللواب هوذاك لاماذكره ومنهم منقاللم يدالم باذكر هريف المناف الأضاف بلاد ذكي كم من احكام مكن ان يستنط لدمند نق يهند وج سند مع الاستخالان معا الآ ان المقام يدل عافسدالنفرية ظاهل دهذامنقوض بولمب الوجودال المبدا المفوصة المفدسة لابمفوهد فانه كالي كامت واجيب عن هذاك النقض بان مناط الكلية وللن سيد هو الوجود الدهن كاصرح بد وليس من أن الوجود المين الذي موالوجب الوجود اذات ان عصل في الذهناصتي بصف بالجزيئة بالالعفلالة بوجوه كلية مخدخ ف شفس وردبان معظل دماكان عيث الحصل فالذهن النع وهذامين فالمم كأفغهوم اماان بمنع لا ادلم يهدوا بدكون مفهوما بالفعل وذاك لا يتوقف عظ للصول بالفعل ف الذهن ولاع اصحان حصولم فالمزئ للقية بعذا المعذى مدة عاالواجب كالاعفة وابنا المنع لل

فالناص والبرى الأصاف بمعة واحدوكذ لك العامروالي الأضاف بيغ واحدولا شك ان الناص والعام متضايفان مستعود لا كاظب والأبن وان المضوص والعموم متضا بهان حقيقيان كالأبولة والبنوكة والمتضا بفان لايعقلا ناالتمعا فلاجونان بزكراحدها فانفهف الكف والقاكان تعقد مبل تعقد ص ورة الا تعقل المعرف واجناك ألفط لم بالعد الله الم المناطقة الم المناطقة الم المناطقة وهوالاعمم لاالعام الذىهو عينالك الأضاف حتى بلنم ذكراحد المنفائفين فانع بين الأخ فلت تعقل الأعم سيوف عانعفالما الذبعوالمتضائف معان المفسود بإلاعتم والاخص هينا هألمكآ وللناص لامعنالتفضيل والزيا دةن ألعم وللضوص لكن عإهلا يلنم تغيين للنك الأضاف باعناص الذى عوعيناه فيال ملقيف النيئ بنعنسه وجصا بفنهمعا وعاالافك ملزم مفيف بالاخطاف يؤقف هفارع المقالاناص فيلذم بغيب الشيئ باليوقف عامع وبالتريف عامع فدهمنابقه فالخلل فالنع بهن من وصبى الكد تعيين النيئ بفنسداو بالتوقف عيامع فيتدوا لتأان لق يعنيه بمضا وبالبوتف عامع فدمضا يهدولانك الالالاف لافتاع الثلي فالأولمان لا يقتص على الثابي وحده وايضا يلزمان ويكن

الغاعلم فالمبن والنوع المندوج مخته متضا بفان كالأب والأبن لأندجس الطيات لايق حدود مابدون ذكره اشارة للماق من اللفكور في نع بغيات الليات حدود وسمتيه عا لارسوم الذهم بعضهم واذاكانت حدودا تاحة كاهد الظاهد فلابدح من ذكر للبناعي الية ههنا رعاية لطابقة العوم في مغريفات التلبات واذا اعتبراجها في عفو الن الأضاف كان ويد اضافتا ن احد سما بالقياس الى ماعتد من الأفراد لكور كليا والأخرى بالفياس الى للبن الذى عوف فدكا بيناء والذي الحقيق منداضا فة واحدة بالفياس اليماغة فقل كاعبت فانكبن ولانقال عليها وعاغيريما فيجاب ماهولا للبن كالميوان مذلا وان مقولا وصهوادع الفصلكا لناطن وعيلكاحة كالضاحك وعيا الحن العام كالماشي لكن لا فجواب ماعواذ ليس اليوان تام المشترك ولا ذاتيا لهذه الثلثة فلاواصه خاوان كان حاحية كلية بغال عليها وعاميرها للبن لكن لا فجراب ماهو في ج عن حد النبع الأضاف عبدًا السبد وهو النبيء المقيد بالتنخص ال النحض هذا لمقيد با ينع من وفي الشكة فبدفغى زيدمنالا الماهية الأنساسية وامر لف بدصارنيد مانعاعن ووقع السنكة فيدوذ الدالامريتي شخصا ونقينا بكون جل العلل عليدبو اسطنحل الساقل عليد وخلك لأنظيوان مالم بصرابنانا

ف الذهن هو كنه دان لاذا مت عل وجه عضوص بعض لملان ك فائد يمنع ان يكون كليا لا فد ظهر ما ذكره النسبة بين المن يبين وباذكر النسبة بين الكليبين واحا النبة بين الن كالمضيق وبين كل واحدمن الكلتين فالمبائية الكلية واحا النبية بين للن ف الأضاف ويين كل واصه منها فالعدمن وجه لصدق للزف الأضاف عالل فاللقيق بدفا وصدفها بدونه في المفومات الشاملة ونصا وق الياع الكليات المتوسط لان نوعية الماهى بالنظ إلى حفيقة الواحدة لزعية هذاالنع سبدواها فتبيندوبين امزاده فليس يعتبرنها القحقيقة افاده ومنشأها اعادحقيقة فاتلك الالازاد فلذلك تمى بالمقيق واما النوع الدئض اعنى التناف فلابت فنوعيدهن الاندداج مع دني انته يخت حبس فيكون مصايفا لروسيان ذلك ان تلبس لماكا عام الماهيد للشترك بين للاهيتين الحسّلفتين فالمقيقة ومعود عليما فجوابماهوفلاشك اذكل واحدةمن تلك للاهيتين المندرجتين عندموصوفة بالتريقال عليها فيط عبرها للسن فجواب ماهوف الصفة ثابتة كماما لفياس الى للينس الذى اندوجت فيدكا ان حفيفة للبنس ثابتد للبنس بالعياس الى حااندمج مختدمن لللعيات المذهى

لنوع ج

الليوان مثلاكذلك لوجب النيكون اليوان تام ماهية كالمنادمن افرادا لأنسان فنيلزم أذبيكون لكل فددما حيثان غنلفان كل ولعدم عامماهية الحنصةبه ووالدح كأن عامماهيدسى واحدد سيقط فيه تقدد لأند ان لم يكن احديماج، الأف لم يكن شي منهاناً ماهية بالجنوصند وانكانت احديماجن اللهُضى لم بكن الناراكم الماهية وع وان كان لليوان وحده عام الماهية كان الأسان التمل عاهيان وزبادة صنفالانتا لرعا امركل ذا بدعاماهيدافاده وانكاذالأنسان وحده تامالماهية المحنصة لم يكن لليوان الآتام الماعية المشنبك فنبكون حبسا وقدونهنناه دؤعا حقيقياً فظهران النج للقيق وبكون وزق لف حفية ولاعتد واحا النيع للعيق بالعياس الحالفناني فجوزان بكون غندكا لأنسان عتت لليوان ووعيزان فذفه لأن النق الاصافاما لنع حقيق واصاحبس والنق المقيق لا ان بكود من ة شئ منها كمام ويجد فابينا ان ليكون النبع المقبيضة لزعاضا في اصلاكا لعقل لا يكون الآصف المصب المالنقع الأضلغ المامض واماسافل والأضائ مقيسا المالنع للقية امامغ وانلم بكن تخت في حفيق الصاكالانسان وامتاعال كالحبوان وامتاالاضافى مقيسا الحالأضاف فذا تبداريع واغاجه لاالمف دمن الماتب وان لم يكن

لم يكن عمولا عازيد فان لليوان الذى ليس بانسان لايجراعليداصلا فاعتبارالأولية فالعقل يجزج الصنف عن للذلخ هذالعتيدون اخرج الصنف عن للد اخرج النوع عند استام الفياس الداكم الدعيُّ فيلزم ان لا مَكِون الأنسان لؤعا للجسم المناتى ولا للجسم ولا للجوه معانك اغاسفي نفع الانواع تكوند تؤعا لهل واحدمن الانواع التى فذفدوايم النوع لماكان متضا يفاللبن فاذا اعتباث النوع المعقل الافل فلاتبد من اعتباده فى المبنس اليفا والاكم يكن مضايفا لدنيل م ان لا يكون الا البعيدة اجنا ساللهاهية الترهى بعيدة بالعتباس اليها فالأولى النيتك متدالأولي ويجزع الصنف بقيد احد ويقال النؤع الأضاف كإمعقل غجابماهويقالعليه وعاغيره للبس فجوابماهو والالكان الن والقيق حبنا الله وذلك لأن الن والقيق الكان عام ماهية على افاده فلووضناان فرفركليا لف هوايينا عام اهية افراده لم يكنان يكون تام الماهد بالقياس الى كل فن دمن افراده فالآلان الذى عقد المتم عليهمع زيا وةصفحال عامرزاب عاحقيقة افرا ده فلايكون انعاحقيقيا بإصنفاهذا فتعين ان يكون العوقان تام الماهية النسكة للحقيقة الخنصة فيكون جنسا وقدوضناه لاعاحقيها وانتهال ولقضيدان الانسان لمآكان عام الماهية كالمفردمن افناده فلوفضا

النيئ بالقياس الى ما يخت فالنيئ انامكون حبس حنى إذا كان عرق ذك للبن ديرهكذا فنكون الترتيب عاسبيل النصاعد منخاص المعام فم اعلم ان النوع السا فلمن مابت الذاع يباين جميع ماب الأجناس فانذلا يكون الانوما حقيقيا ونستغيل ان يكون حنسا فان المبنس العالى يبايرجيع ملت الأنواع لأنذ لانكون فو فبعض في خيل ان تكون اذعاوبين كل واحدمن النوع العالى والمتوسط وبين كل واحدثن بن المتوسط والتا فلهوم من وجه وعليك باستى اج الأمثان لايقال مدعرفت ان النهشِّل الأوَّل صبِّع إنفاق العقول في للفيقة وكون الموجبشالها والتبشيل الثائ حوفون عط اختلافها فالمقتبقة وكون للجاف ليسجسا لحاض تحيل صقهامعا وللواب اذاللقاعن التميل هوالتغييم فانطابن الواخ فناك والألم يضه اذبكمفي الخضضوصافي مالم يوجد لرمثال في الوجود ظاها كما سته عيان للنوع معنين حالم انالمه ارا دايبتين ان النسبة بين المعنين والعدم من وجد لكن لماكما القدما المقهق ان الأصاف اعتم مطلقا ردّ اولا في لم ف صوبة ذكر اعتمن وللم نم بين ان النسبة بنها عالهوم من وجد فها المنة اشياء احدها ببانانة الكسنبة سينها فالعرمهن وهذا هوللق الأصط فأينها ودوفهم عا ودلك الافقام بعذاالة والبالغة فيحتى

وافعانى المرتبه نظرا الى الة الأفزاد باعتبا رعدم التمينب ففيه ملاحظة النزيب عدها كاانف غيره ملاحظة النزيب وجدا ان قلناان للوهجين مذا المثال الم يتم بنين احدها ان العقول المشرة متفقه وتأينهها ان للوهم بسلما وكذلك الأجناسقا يترتب متصاعدة اشار بلفظ فدال ان الترسيب في الأجناس ما اليجب كا لا يجب في الانواع اليفا فكا مكون افي اضاف لانوع في قد و عت منيكون بؤعامف داغيرواقع في سلسلة التويني كذلك يكون جنس لاجنس وزنه ولاغت فيكون جنسا مفرد اليس وافعاعير واقع فسلساء الترسيب شأل صفا ينبغى ان الابعد من المات ويجعل الماب مغصة ف ثلث كاضله بضهم الآاخم تاعوا عدوه من المات نظراً الىماذك نامنان اعتباران إده تحرج الممادخلة التريتب عثر وافتاقالف الأنواع متنازلة وف الاجناس مضاعدة لأن ترييب الأنواع هوان يكون هذاك فنع لازع ولغ الخرع لذع ولاشك ان فوع النفع بكون عته لأن لؤعيد النيئ بالقياس المما ووقد فالنيئ المايك يذع اذاكان بحت ذلك النوع وهكذأ فبكون النزيتب عطسبيل التنا ذلمنعام المخاص وترتب الاجناس هوان يبنت هناجسو جس وجس مسرحس ولاسلك انجس البس بكون فزقد لأنجسه

والوصدة والنقطة هذا السااناً بقواذا كانكل مفاتام همة النادهاولم بندرج عنت جنس لصلة فل بنا قش في للمصفين إين المقول ف جواب ماهى يعيز اذا سال عن ماهية باعدي إب بلقظ والعليهامطاب والمجوزان يجاب عنها بايدل عليها تقنينا فايقال الحندى فجاب مانيد لاباب ل عليها التزاما فلابقال الكاتب مثلا فجواب ماريدكل ذلك الأحتياطى للواب عن السواى عاهواذريا انتقل الذهذمن الدأل بالتض عا تلهدية الى المنارالأخرم الأخرم ذلك الدال منعن ودك المقصور وكذاري اسفل الدمن من الكا بالتزام عليها الحالازم اخركه خفوت ذلك المعضود ولايعتمد في غنهالمق عط القاينة لجواز حفائها عط السامع وهذا القدركان بان يجون باعناع الاصطلاح علان لابد كالماهية فجاب ماهوالأ بلفظ دال عليها مطابقة واماجن المقول ف جواب ماهو و ذلك فا بيضورا ذاكانت المباهية المسؤل عنهاص ككبة فنجوزان بدآرج ليد مطابقة وهوظاه وانبدل عليه تضنااذ لاعددونه لأنجيع الأجزاء معصودة ولايجذان بدل عليه التزاما لجواز الانتقال منذلك العال عط ظنه وبالالتزام الى لائم احرولا بعتد عا القرية لماعفت فظيران المطابقة معترة فجواب ماهو كلاوجز اوان

وبتوهم وفطعم محيأ ولواكتني ببيان ان النسبة بينها في الهوم من وجه لكان يفعمن ذلك ودوقصم وتكن حينا لاصريحا وثائلها ودوقهم في صورة دعوى اعم من عن المعم وذلك النمم زعوا ان الأصا في اعم مطلقا فردهذا العدلهوان يقال لبس الاخال اعم مطلفا لوجود للفيق بدفه كاغ للقاين البسيطه والمص وزماهو اعهمن فنلم وهوان النسبة بيفا الهوم مطلقا فتال ليس سنهاعى مخصوص مطلقا واذا بطلهاهواعم من وتلم بطل وقلم لأن الأعم لازم للأحص وبطلان اللانع مستلزم لبطلان لملذوم وانما اختارى وقد فولهم هذه الطايفه عبالغة فيالآيد كانة قال ليس بين منها اعتم من الأخ فضلاعن ان يكون الاسلاقاعم وكلم فغؤلدودة ذلك المعذهب القلدمآء ووزلم اعمصفة لدعوى الانكاك الدعوى التة اعم من من هبهم وهوار وهي الانكاك الصورة بالكر التزعى اعم اناليس الاهذا للنفولا النفولاندود ذلك الدعوى لاعينها دها كافتللقاين البسيطة يعنى نافلقا البسيطة الترهي تمام ماهية افل كالعقل والفن هذا المابعة اذا لم بكن للوه عبسا لهاجة ينيق كويفا بسيطين ومع ذلك فلابدان يكون كلهنها تامماهية افزادي بكون افعاحقيقيا فيرمندرج عتت حبس فلابكون افعااضا فباوفداو فكاد للقامين فبكون للوصح بسالما عنتد بكويض عنتاغ الأفراد في لقيقة

فالمنس المتوسط والاللبس السافل لأند واجدني النوسط فكافضل يقوم النع العالى اوللنس اداد بالعالى ههذا الفقا وبالسافل الفتائ لامامين ان العالى ما هو فوت الميم والمفال هوماعب الميع وزداد دد شبت انجيع معومات العلمقوما مالك للسافل وذلك لأن العالى لماكان معوّما للسافل كان جميع معق ففوادكات اواجناسامفومات السافل قطعا فلوكانجيع معقمات السافل الاجيع العضول للعقمة لدلان الكادم ونها فان قلت فع إهذا لابلزم عدم الفرق بين السا فل والعالى لجل ان بكون في السا فل وى الفصول للقومة للشركة ميند وبين العا فضنا احراض بديمنا زعن العالى وكاه قلكت لبس فبالسافل وياء ماهية العالى الا الفصول المفومة السا فل فلوف صن كانت مستركة بنها اعتدالسا فل والعالى ماهية منك ليس ف الأنسان وط كالحافي، الاصفول معقمه للأنسان ومصمة للمرهى قابل الأبعاد والنامى والمساس المتيك بالأوادة والناطق وكذا لبس فالانسان والبس الافضول مستقومه لدعقهم للبسمى الثلث الأخبرة وليسونيد ابينا وواءللبسم الناحى الأوضولان معتيمان لدها الأخيران ولسرفيه اليفا وراء لليوان الة عضل واحد وهوالناطق فانداذا ترتب الدُجنا

التضين معترة عن اوان الالتزام محدر كلاوجن اهمنا فجا بعلمو وامتا فالتعريفات فقد فبلان الاكتزام عيرمفها الضاكاف جواب ماهو وذاك ابضا احتاطا فها والأول جوان فنهامع ظهورالق بنة المسيدالين والماسم والقا تخضيص الوافع ف الطربق بالم المدلول عليه مطابقة ويخضيص العاخلاف لجواب بلئ اللدكول عليه تضنا اصطلاح وللناسبة في التهمية مرعية فان الواقع النب بالملا مطابقة والعاخلان بالمداول تضمنا وادكان لكلصنها مناسبق كللانين فانعمقهم الاحصالمته لديوهم انالنا مثلايستم لخيوان الى ضهين نالحق وغيرناطق والخقيق انةعقسم لدبين الدعصل فسم لداد عصل قسين لدفان غيرالناطق فسممن لليوان حاصل منانضام عدم النظق اليدكا ان الناطق صم منهم من ونضام النطن الديفاذات ملكيوان العدرين القسمين كانهنا املن مقسهان لهكل واحدمنها محصل فشم واحداد وكان من قال اذالناطق بفسم كليوان الى فسمين نظال اذالناطي الميوان اذافين الى الناطق وجودا اوعدم إحصل لرقسها كاان من عد المفردمن الانزاع والاجناس فاللاب نظالى منزدلك والمتوسطات سواءكان انواعا اواجناسا لمينكرالنوع العالى لأندراجه

بنئ فانداذا لم يكن بعض النجاء معلوما بالكندلم يكن الماهية معلومة بالكندقطعا والآلجان الأعممن النيئ اوالخص منةمن اعلم الآللتاخين اعترواف للغرة ان يكون موصله الم كند الديكون جيزا المعرن عنجيع ماعداد من عبران يوصل الى كنفدولذ حكوابان الأعم والأخض لابصطان للنع يف اصلاوا لصواب أنمتر ف المعين كونه موصلا الى تصور النيئ اما ما لكذ او بوجه عاسواركان معالتصوربالوج بميزه عنجيع ماعداه اوعن بعض ماعداه اذلايكن ان يكون النيئ متصورا مع عدم الأمثيا ذعن بعض ماعداه واحا الكمثيّ عن الكل فلا يجب ولا شل اندكا مكون مصورا لنين با لكن كسبنيا عما المعن كذاك تصوره بوجه ماسواركان معامتيا دهعن جيع ماعداه اوعن بعضد بكونكسبيا فقور بوجداعم اما اواخصاذا كانكسنا لابكت افراه مم اوالاحص فنا يصل والتمايف فيالمة اوامتيازه عنجيع ماعداه فلعرفت ان ذلك عير واجب الذان المتاخرين لما داوالتصور الذى منا زمعه المنصور عن بعض ماعداه في غاية الغفسان لم مِلتفتوا الميه وشطوا للسا وا عبين للعري وللغث واخرجوالامم والاحضى عنصلاحية النعيين عما واها المباين فلأ كان البدمن الأعم والأحض كان اولى بان لا يفيد تميز قاما مع اللا

كانالذى عنت عبن الأعيام كباحنه ومن فضل وهكذا فلايمين السافل عن الذى عن قه الدّ باهو فصل معقوم لدفاذا وص كونه منتر لمبدنيها وذاصلا والعدل النارح وهوالمعنف اعمايكو تصورة بطرين النظيموصلا الى تصوراليني اوامتيانه وهذالقيد بعضم اعتباره مكا فقدم من ان الموصل بالنظرالى التصوريتي ف المسكر وكيف لايكون معترا والمعتمن الفن بيان طرق اكتساب المصورات والتصديقات ومعهذا الفيدلا يتقص بان تصور المكن مستلزم ايضامع في فيتقض حد المعرن بدود بان تصور الماهيات يستليم تصور لوانصا البينة للعبرة فددلالة الالتنام اذليس فيئ منهنين الالتزامين بطابق النظروالاكتساب وليس للاديتصوراليني فدبنين اننصورالنيئ للكشب من العؤل الشارح فديكون بالكندكا فاللذ النام وفد يكون بغيرا لكنكاف للذالعيرالنام واما تصورا لمعدف الكاب فانكان حداثاما فلابدان يكون بالكندفة تصورالماهية بالكندد عصلالامن تصورجيع اجزاكها بالكترد عصل الآمن مفترجيع اجزائها الى بالكندوانكان عيرالم دالتام فجأ والنايكو باكتند وهنهم من نؤهمان كلة التام فديحسل بغير تصوات الأجزاء باكتنه فانديكة فيدتقور الأجزاء مفصلة امابا لكندا وبغير ولين

ماعداه فيكون للدالتام بواسطة انتما لرعط الذاعة الميزمانعاعن دخل اغيار الهدود فيه وكذا للذائنا قص مذكر فيد الذات المين منكون مانفاعن دخؤل الأغيارينيه والمن بيا ذالمناسبة بين المعين الأصطلاى والمعيز اللعنوى فلايرد ان الرسم الينا ويدمنع عن دحول الأخيا رينه فينبغ إن يتحطأ واعلم انادياب العبد والأصول يتمكو للذ بعيرالمون فكنراما يقع الفلط بب الففلة عن احتلاف الأصطلا واعلماسناان للفايق للوجودة بتعشرا لأطلاه عط ذاسيا تعا والتزييها ومين عضاشا نفسرا تاما واصله الى حد التعذرفان للبن بشبه بالقن العام والفضل بالخناص فلذلك تئ ديئس العقع بستصعب تخديد الأ واما المغهومات اللعوية والاصطلاحية فامهاسهافان اللفظ اذاف فاللغة اواللاصطلاح لمعهوم ركب فماكا ن داخلافيه كان ذايا لدوها خارجاعنه كانعضا لرفقديد للمهيمات فيغاية المهولة وحدفد ومروهما يموحد ودا ورسوماعي أسم وعديد للقاين فاعاية البيعوبة وحدودها ورسومها يمحد وداورسوها عهب المفيقة لأن لغض من التعريف الالمنها الما تميز المعان عاملاه والعض العام لامدخل له فالتين فلايصياعه فاولاجن عمى فالمذا الذجن وامتا الأطلاع عليه باهوذات الماسم فنه باهوذات لبحا

اندلايفيد تميزا اصاد وان احتمل لابعيدا ان يكون ميزا ف اللذواجد منه افاد نه يميزا تاما بان تكون بين المتبا بنين حضوصية يعتضالا نتنال من احدها الى الدفر وور له الى الداخص لكوند اضف لات اقل وجو داف العمل فان وجود للناصف العقلهستان م نوجودالعًا هذامووة ونعط الايكون العام ذا تبا للناص ويكون الناص معقو بالكندواما اذا لم بكن ذائبا اوكأن ذائبا ولع بكن تكناص معفولا بالكنه لهماينم من ويجرده فالعقل وجود العام فيد وايضا شرط عَنَى للناصل الم اعب وجودها بمسلم فالمكل عنة للناص فاللنا وج عفق العام فيه وامناعيب الوجود الذهني فلااذجاذ انسقل الناص ولا بعقل العام كامرانفا فانداذاصد ف ولناكل ماصدق عليه للعرف صدق عليدللعرن كلما لم يصدق عليدللوني لهربصد ف عليد للعرف فذلك لأنّ للوجية الكلية النّانية عكلت الم للوجيد الكليد الأولى عاطرين للتقدمين وبالقكس وذلك لأن الاولى البناعكس نفيض النانية علط بقهم وكل واحدة منهامتان للأخاء وفايلة ووله وبالعكس إنبات اللزوم من الطرن الاخرابيب الملائمة التادعاها بعوار وصوملائم الكلية الثانية وهوا تالد عالداتيات وذهه لان ذائيات كليني ما منتقه وعينه عنجيع

وصده فاذا اربيد هذا النيزالة وي اجتبر الي مناسة الى العصل كنع بين للكة بالبواسكون الكلكة والسكون ميتة واحدة فن في المكة عاف السكون وبالعكس وهذا انما يعج افالم عبع لمالسكون عبا من عدم للكة والدافان السكون اخف من للكة لامسا وياد فاذا امشم تقريف النيئ بايسا ويدف المعرفذ وبلحالة كان احشناع متهفه باهد اخفيمة اولى وستجووا وذلك لظهور المدورونية واذاواد المبتة عامية واحدة استرالدورهناك فلذاك سم دوراممنا ومسادالدودالمضراكش اذف الدودالمصرع بلزم تقدم الني عط بربتني وفاللض برات فادلفني اسطقس هواصل المكب والماسمي العناص الأربع اسطفسات لأبها اصول المركبات من اليوانا والنبا نامت ما يمعا دن واعلم اناستعال الألفاظ الجحازية ارديلشا الذهن منها الى عبر المعاني المقسودة لوك العربية وفي الأشترك بترود بين المن وبين م البس بن لكن بحيل ال عبد اللفظ عل عبر المن فيكون ارد استعال الالفاظ العرسة اذلا يفعم هناك شئ اصلافا كذلا فدده الأحتاج للاالأستضار فبطول المسافة بلاطابل ولما وقف معفقها عامع فذ الفضايا كان العدل النادح مبادى يتوقف عليها ويجب تقديها عليد وهجباحث الكلمات المندن ليتركب المعان منهاكذلك

جيع الذابيات اوبعضها فالعض العام لامدخل لدف مع فتاليني باعرذان لدفالا بصامع فاوادجن امع فالحذا العاض الدخيرضقط العص العام عن الأعتبار ف باب التعينات والاذكرف باب الكليا لاستيفاءاضام اليع واما عبس هذواذا لم يكن كرمدخل ف التهكن لمعطل فالاطاد عاللاهيد باهوذان لهافلذلك اعترج الفصل والناصة وهمناعت وهوان يمزالن فديكون عن جيم ماعداه وقد يكون عن بعضه و العص العام وثريينيد النبي الثان عبنبغي إن يعتبي الثق وان قلت المعتبهوالتيزاد ول بنادع اشتاط المساواة فلت مدم الكادم عاذلك الانتراط في التعليفات عان اللازم ع أن لا يكون العض العام ععرفا لاان لا ميكون جزءاً من المعرّن والصّافة ميكون الأطع م عظ باعوعضى فمطلوبا والنكان هذل الأطلاع عليددون الأطلاع عليه باهوذائ لدفان تصورالني فديكون بوجوه منفأ وتد بعضها اكاحن بعن فالعواب ان المكب من العض العام والمناصة رسم نافص لكنه افي مناقاصة وجدها والاالمكب مند ومن الفسل حدنا قص تكنداكل من الفصل وجده وكذلك للركب من الفصل والتاصدحة نافص وهو اكلمن العض العام والفضل واما فق لدفالحاجة لأضم للناصة الديد لمدوره بان التين لقاصل منعامعا الوعامن التين الماصل بألفصل

175

وبه فما أى الفكوم عليه وبه بمن لة المادة للقضية والحكم الذى به ف احدجا بالاخرمين لة الصورة لها والخلال القضية هوبطلان صورتها وانفهاك اجزائما المادية بعضهاعن بعض وليسموالدالة ع النسبة السلبة كالدليب لدفع السبة الأيجا بية التي د ل عليهاظم هووهجوه إيذل مط وضع النسبة السلبية منيكون الجيع وابطة فككن به بالمحكوم عليد بالنبدة السلبة طردا وعكسا فتعلين الشطبة غيره طرق لدخل غيرالحد ود ونقيليث ظلية خيصفكس لحنوج بعض الحدودعنه فالأولى ان يجذف فيدالأ تخلال هذا الفيد ذكره صاحب الكشف ومن تابعد والأولى تكدوح للفث عاما بعم المفد بالعقل وبالقوة كاذكره وهن انصف من نفسه عنان كالحلية بكنان يعترعن طينها مع ملاحظة الأرتباط عفين وان الشطية لا يكن ونها ذلك فلوبرود بعض النفوض المذكورة عليه وهودولنا زبدهوعا لم بضاده زبد لبس بمالم وقولنا النموطالعة طرحه والنهارموجود فانظلال القضية المما مند فكبها لأن المكب الما يخل الح اجنائد الموجوده فيعلماعيث منان الصليل عوابطال الصوبة فلايبق الأالأجناه المادية مُ اناها الشطيدتيس فضايا لأن الفندية لايتم الآاذا اعتبرينها لملكم ايقاعا ال

حت اللي مبادئة تركب نها ويتوقف معرضها علىعدفة قلك المبيا دى وجهاليا القضاما ولذلك فعمها اما للقدمة فغي نفيف القضية واتساعيا الأولية اما التعليف فلابدعن تقديمه وامتا النقيم لل الاولية فخاندمن تتمداذ بذلك النضيم سيكنف الميثى زيادة انكشا فاويتعين به اصامدالأصلية التريدبيان احلفا فالفضية الملفوظة يعذان القضية نطلق تارة عط المعمق لراحا بالاشتراك اوبا كحقيقة وأعجاز الثابئ اولى لان القضيد للعترة القضيد للعقول واها الملفوظة فاغا اعترت لدادلتها عط للعقول فتعيت قضية تشمية الدال باسم المدلول وكذلك ففظ العقل بطلق عا المعقول والملعزظ فالعول للمفوظ جنس للقضيد لللعزظ والعول للعولجن القضيد المعول غ العضيد المعقول هوالمفهوم العقط للكبهن الحكوم عليه وبدوللكم بمعن وفؤه النبة وفيد والاواق عما فذه المعلومات منحيث انصاحاصلة في الدهن تم والعلم بما تصديقا عندالامام واصاعندالا وايل فالتصديق هو العلم بالمعلوم الذى عوومق النسبة اولاد وتعما كأعرف وفليطلق الشديق بمين المصدق ب عاالقضية لأن العلم التصديق لا سيعلق الابحا اماجيع اجزا كا وببعضها اماان تخل القنية لابديها من الكم لائز المحتمل الصدق والكذب والملكم لابد لممن المحكوم عليه

اجالا فبكون اليضاحلية كعق لك زيد قايم سافضته زيدليس بفايرف النكون على ظة نفضيلا فيكون القضية شيطية كعقالك ان كانت النهس طالعة فالنها رموج وفظهران اطراق كلكية اخاصف وة بالفعل اوبا فان المنتمل عاالنسبة النقيديه مطلفا اوللنريه اذاكا نت مطوظة اجالا ما لا يكن ان يوضع موصعد مفردة لائن دلالتهاج البدوان اطرا فالمنظيد لايكن وضع المفردات في مواضعها اذلا يكن ان بيتفاد من للفركا ملاحظة الهكوم عليه وبروالنبة عط التفصيل فانشث فلت فانضيم الفنسة طرفاها امتاان يكونا مضردين بالفغل اوبالعتوة اوادفانشت فلت كل واحدمنط بنها اما ان يكون مشتمل عط سبد تامة مطوظة تفضيلا اودوكا نآمن قال الفضية انظلت الىقصنيين ارادانكل واحدمن طرينها فضية بالعوة مطوطة تفصيلانيكون قضية بالفؤة الغربيذهن الففل فنعج النفسم ببذا لوجد واعلم ان الشيطية لايوجدى ثني منطرفيها للكم بإوزمنية عذاى النضاة ظاهدواما فالنفسارفا فإيظم من للكم اذا لحظ منها للصلة اللانعة لها فان ولك هذا العدد اماذوع اوفرد في في الله ان كان هذا لعدد روجالم يكن فرما وان كان فوا لم يكن روبا وطهذا تباسماعداه والمضلدة الذعكم فهاسد تفيد اولاصدها النصلة للوجد في الذيكم فيها بانضال تحقق

انتزاعاوما فيعذلك لايرتبط بغيى ضورة فانك اذا قلت التمطالعة وا وفعت النسبة بين طرونيد لم يتصور مربطه بثين احذَ بان يصبي كوما عليداويه فالهريني والقضية عن المكم لع مكن جعلهاجن فضيدة الم فاذاحن فت ادوات الشرط والمياء بعق النمس طالعة والنفار وي بذلك للعن الذى كان عليد حال الأرتباط فان بجذا المعن كان عن فى الشُطِيدَ فلا يكون فضية حالم بينع اليد للكم وحَ لا يكون ذَلكُ إِ فقط بل يخليلا الى اجزاءه وضم شيئ اخراليها ومن زعم الداذاحد الأوات فقد وجد للكم في الأطران فقد اخطأ وكيت يتوهم ذلك في ثن النطية ولل الكان ديد حالاً كان ناهقامع العلم بكنب الطرنين وصدف لايقال الأدوات كانت مانعة عن الكم فاذا ذا لت عاد للكم لأن ذا المانع لامكغ غا وجود النيخ بلابد من وجود المفتض و زوا المانع لا كاف المثال المذكوروان اردت تفصيلا يتخ برعليك لملال فاسقع لمانعة ل القضية إن لم يُوجد ف شيئ من ط ينها سبده يح لميذ كقولك الأنسان حيوان وانجدت فان كانعا لايقيان تكون ناعة بان يكن ينبذ تقيد بدخى ابضاحلية كقولنا الخيوان الناطن حبس ضاحك وان مًا يقيم ان يكون تامَّة فاما ان وجدى احدط فيها فتكون القنيداية ماظة حلية كعولك زيدابوه فاجر المال تعديد فيهامعا فاعان تلون

مفهوم اللغة وليس كذلك بلاجناء هذه الأسامى عليها معاعلفة الأصطلاح فطعافا لأظرف العيارة أن مقال ليس اطلاق هذه الأسا عاهده الفضاياء عفوم اللفة واماني التوالب فلناعمتها المافالأطان فدستوهم منهذه العبارة الضم اطلقواهندال ع المرجبات اولالقفق للعاني اللغوية فيها غم نقلوها منها الحالط لمشاجتها للرجبات فالأطان والطرابهم نعتواهده الأساع منالما اللغوية المالمفهومات الأصطلاهية بناءع وجود المناسبة فيبض اوادهده المفهومات اعف الموجات فان هذا لقد رمن الناسد كان فصد النقل فلاحاجد الحالدام النقل مين واماذكافا الشطية فيهافبالعض الاضام الأولية عي للملية والشطية ولما ذكرا كموجبة السالبة فالملية فغياسيل البعية لان معنع المليدانا ينضط بذكها وكذا ذكر للتصلة وللنفصلة ههنا لأخوا حقيفنا يختلفنا غت النبطية فلا يخضل مفهومها الآجما واعتبان التصلة الاجاب والسلسلاذكرنا فاللية وذكران المنعصلة الواحما المختلفة لنضبط واخيرانى الأنجاب والسلب فجيعها لماذك واعلم ان انقسا للغنية الماكلية والنطبة حمرع علوانضام النطية للاللصلة والنفسال كذاك لأن الشطية طرفاها فضيتان بالقوة القربية من الفعل والنبة

قضة يخفق تضيد اخى فان أكتف عطان هذا الأتصال سمست متصلة مطلفة وان فيدالأنفال بكوندلزومياسميت منصلة لذوجية ادبكون انفا فيديميت مضلة انفافية والمنصلة السالبيد الغ عيكم ونهاسلب ذلك الأنفأل اما مطلقا اولزوميا اواتفاقيا والمنفساد الموجدى التعكم بنها بالتنائ بين قضتين امانى القفق والأنتفاءمعا اف لعدها فان اكتف بمطلق التنافى سميت منفصله معلقة وان فيدالتنا مكونه فاتياسميت منعضله عنادية وان فيدبا لأنغاق سميت منصلة اتفاقيه والمنفصل السالبة عي التعكم فيها سلب ذلك التناف امثا مطلقا اومقيدا بالعناد اوالأتفاق وسيردعليك تفاصيل هذه للقأ للنصلة والمنفصلة في مباحث الشطيات ومعفوما تما الاصطلا كاتمدة مإللوجات تقدة على السوالب الان مفهوم الملة المفهدة الذيكون طرفاها مفردين اما بالفعل أو بالمترة وهذا كابصدن عانيدقام بصدق عازيدنس بقام بلاتفاوت وكذا هالة مفهوم للنصلة والمنفصلة اصطلاحاً بلنفق ل اطلاق الشرطية عطالمنفصلة اليناعب المعنوم الاصطلاحي كاطلا تماع المتصلة وان لمريكن معظالشر عب اللذ ف النفعلة ظاهرا و فد يتوهم من من لر لبواجدا اهذه الأعجا عاالسوالب بمضغوم اللغة اذاجزاكا عطالمفهمات الموجبات

عوالمسم بالتصدين الذىمن شانه ان مكتب بالجية ويتم حذالة دراك مطاويهم هذا المعدل كلعذوي النسبة اولاوي عما حاليفا ولذلك صرلابد ف القضد من للكم فان اللفظ الدالعا وفع السبددال عط النسدايف داد وافعة مطردة وانكات التزامية وهى غبوسنقلة لنوفها عطاله ومله وبه يعوان النبة الذيها زنط لفكوم بهالهكوم عليها معولهن حيث انفاعالة والدلنع فحالما فلاتكون معن مستقلاب إلأن يكون محكوماعليه اوبدفاللفظ الذال عليها يكون اداة لكنها فديكون ف قالبالم كموذ للنال للذكوروقد ينافش فذدك بان لفطه عوف زيدعو قايم تدل عا ذيدالانه خيراج اليد فلا مكون دابطه ومفال المابطه فهذه العضية هجمكة الدفع لأنفاداتة عط الأرتباط والأسناد وفد يكون ف قالب الكلة كان النافصة ومايض فمهاوتم في لدلالتهاعيا النمان عبلان لفطه هوواخوا عااذ لاد لالتاعيا النصان اصلا وفد وفن همنا استا بانمد لول كان ذا يدع إمد لول الإبطه لدلالتكان عاالنقان الدى لامدخل دف اليط وزائ الحانة اللغات عنطفتف استعال الرابطة فيل وجدالضط انعا ههنا ثلثة اشياء الوجوب والأمشاء وللوا ذفض بمائ ثلثة اضا

بين الغضيين لايكن ان تكون على احديها عد الأخرى بل لابد ان تكون هناك لنسبة غير المهاولا بلزمان تكون النسبة الفرى غير المها صخصرة فالأنصال والأنفصال لجحازان نكون بيعد اختضفاه ونسهذ اشقائية اذلم يوجدني العلوم وصتعارى اللغه نبته بوجدافة معترة بين اطان القضايا واغافدتهما الشطيات لبسالمتها فان الهلية وانتأ مركبة فنفنها الآانها تفعجز الشطية فيكون بيطة بالفياساليها الانكون اقل اجزاء منها ولانعنى ان المليتطيع اجزا سكا نقع جزاً اللفت اذفدع ون اطران النبطيات لاحكم ونها بل نعف ان المبلية اذاكاً قضية بالعوة الفرية منالفعل المطخطة بنفاصيل اجنا مكاالتى وللكم بكونج رامنها فكاخا بتمامعاج زمنها فاستقت بلاك تقديم مباحثها عامياهك الشطية ويم موضوعا هذا يتناك المنبداء والفاعل اليشافان زيدف قال زيدموضوع وقال جي الأنة عصلهمناه نبد قائل اود وقول ف النهان الماض وللاصل اناجزاء البية اربعة وهالمكوم عليد وبدوالسبة بينها وو وعهااولاوورمها وهذه الاربعة معلومات وادراك الثلثة الأول منهامن فتبل التصورات المترمن شاخماان يكتب بالعة لم النا وادراك الأخيراعني ادراك فوع النسبة اولا و وعصا

موصوف بالنوعيدومنلوا للقضية الطيعية يخ وزن الانسان حيظ نالحق فذاد وافالقضا بإضهاها مساو لملق انتلك الفضايا ايتكان الطبعية لأن المكوم عليه بالمنسية هوطنيعة لليوان وحدها وكيف لاوللكم عليه ههناما يفهم من لقط لليوان وهوالطبعة وصدها وانكائت بنوت لمكنسيذ لحانى نفن الأمهاعتبا ركليها كاان الحكوم بالففك في قولنا الأنسان صاحك عوطيعة الأنسان وانكان شوي الفيل لحاف فن الأمراعبًا دكونها متعدة فان الفيد للعترف بثوت المكوم بالككم عليدى ففوالأمرلاعب انالاحظى للكم ببنو تداروان لوحظ لهيف الفضية فجنسة واوستة الأن القيود المعتبره وتم عير محصورة عددما اعضاد القضيدى الاصام الأربعة والنضم للذكور فالشر لمسنماني للتن والطبعيات لااعتباطاني وذلك لأذ للوجردات للتا عالافراد والطبعة انا تزحد فضفها والمعرمن العلى معرفة احوال المرجودات فان فكت الشعصية ابضاليت معبرة ف العلوم اذاديب فيها عن الانتفاص فلت ع معتبرة في خن المصورات يخلان الطبيعة فانها معتبرة لاف ذا تفا ولافضن الحصورات لأن للكر فيها مع الافناد وما الطبابع وابينا المنقصية فدنقوم في الظاهرهفام الكلية فينتج فيقُعَلِين للنكل الأول مخ هذا زيد ون بحيوان فذاحيوان عيدن الطبعية فالفا

هجج الابطنين معاوالرابط الزمانية وحدها وغيرالهمانية وحدها وفيد بعد لايفني ولفة العجم لانستعمل القضية خالبيه فا نغف ذلك بمثل وتطعم نبد دبيرات مغيم فاق فطعم ومنجفضية خالية عناللبطه وهذالا بنمل القضايا الكاذبة فيلعدانا لابنهاها اذاجل العجة عاماهر ف نفس الأمراما اذاحات عاما هواعم من العبية عجب نفنوالأمروم اهويجب زعم الفا بوفيتمل فطعا وانت تعلم انالمتبا درمن عبارة المعهدوالعق فض الأمر التعيفات بحب عملهاع إصعابها المنبا درمنها لان البعض غيرتك هذا كالامظامى والقضيق فيه انك اذا قلت ليس بعض الميوان الحا فانادون عين السلب سلب المجول عن للوضع كان سلبلجن سُاوان اددت سلسالقضية عاصف اشالبت بمخفقه فانفس الاركان الما كليا لأنسلب الأيجاب للإن بسندن السلب الكا غياهذا لبس كالصخل ان يكون سلباكليا بإن بقصد بحدة السلب سلب للجول عن الموضوع المذكور وهوكل ولحد وإن بكون سلباج زيابان بفعد برسا الضنية كاحققة كقوتنالليوانجش والأشاديوم وعمليتهم مثلهداه القضايا يتمعامه لان الموضع فيهاهوالطبيعة بقيد العوم فان لليوان منحث الذعام عوصوف بالجنسية والاكسان بقيرون

واذ لهانت تضيدطبعية غبرمعترة ف العلوم بل نفي بدان ماصد ق عليد ع من الانزاد بصد وعليدب واذا قرنع بلفظ طلكان المعفظ علماصين عليهج مذالأفراد بعد فعليدب فان قلت فدع فت ان كايكا مفي وماصدت عليمن الافزاد فلكل واحدمن جوبمعفوم وماصدق عليه فيتصور حناك معان اربعة الأقل ان مفهوم ج من الأفراد شب معفوم ب وهوالماد الثالث ان ماصد ق عليه ج هوماصد وعليه ب وهوايمنا باطل لأن ماصد ن عليد المرضع هوبعيد ماصد فعليد الجولسواء اعضماصد قعليد للورد فماصد فعليد للوضوء اولم مخفطاذاا يخذها صدقاعليه كان مفهوم القضية بنوت الني لنفنده فتكون ضورنيا فيفصرا لغضايا فالمضودية فان قكستعا تقدرا دادة الأفرادمنها معاينين ان لايكون ف الفضية حالي لتخاد للجول والمرضوع عائ للفيقة ولذلك قال ضورية سنوت النئى لنفسد قلك هاوان اعتداحقيقة لكنها اختلفاهن جمدان الأ اعتبه فاجاب لليضع منحب الضابعدن عليهاج وللجوالان انها بصدن عليهاب وهذا للقدار من الاختلان الخلاق والتفايكان فصناكم الجب للعف وامااعتبارالتغايرى مفهوم واحدماعتباطالة علىد بلفظين ضيرملتفت اليه فلذلك قال مناك بعدم كلودن

لاستج يقع في كبرى الأول كعولنا زيدانسان والأنسان يؤمع اندلا ديدى وناينها دفع لزهم الأعضار هذه الفاليدة بكرتخيالها بان فقال كل المرصق على لكن عنوت فايدة الأعضار بللم الفابد نين المارواج وب كالضم فضم التصورات احدوا مفهوم النوع ومنرهامطلقامن ضيراثارة الىطبعية خاصة نؤمية اوجنسية كالانتا ملة ولليوان ومعلوا هذه للفهومات الجردة عن حصوصيات الفبا بعالنا اباها بإسها عكرماعليها لنكون الأحكام الواردة عليهامتناولة بجيع طبايع الأشياء فلذال صارمباحث التصورات والمعن منطيقه م للزئات وكذلك اخذ وامفهومات القضايا وجرد وهاعن للضوصيا واجروا عليها الأحكام فضاربت مباحث النصديقات ابضا فؤانين علال يات فضارهباحث الفن كلها في ابن بعر ن منها احتام جزيا فليرمعناه انج هومفهومت فدنبين فياسبن ان لفظكل وربسينكية الأفراد فاذاصلكل علم أن المادما صدى عليه جمن افراده لاتج والآلات لقط كالزابدة لافايدة ينها اقان يراديها من الكالمن كلج الكلهوع وهومتعدجنا فالأول ان بقال اذا فلناج ب فلا نفذ بدان مفهوم ج مفهوم ب والا لم يكن هناجيل للين باعب اللفظ والنيزبه الضاان مفهوم ج بصدق عليدمفهن

1 62

مفهوم

كصدق الأنسان والضاحك والماشى وغير ذلك من المفهوما المتفارة عيازيد وللضم ان مؤل فقدحلت مفهوم ببحوهوعا ماصدق عليدج فنعول ماصدق عليدج اماا نبكون عين مفهق ب فلاجه ليجب المعين اوغيره عنيلزم للتكم بإن احدالتغاير ييو الاخ وهوبل بالفقل صدف مفهوم عط مافضت صدفه عليد ايناج لانتماان اعتذا فلاصدق يجب المعن وانتغايرا لهينجان يغا احدهاموالافرك تغيينا ولااحبارا فقدتضاعف النبعة بذلك للواب للن والنيس ما ديما الا بخفيق مع العدن والخل فقال لابد فللهل من تغاير طرف ذهنا والآلم بنسود بنها علا اصلاولا بدايضاان يقد أوجودا عبب للاج واركان محقفا اوموهومالأن المتغارين فالجوالمادج الحقق اوالموهوم يتقيل انتعل احدهاعا الاختجوه وبديصة سوادوجن بنها انضا واخراوه لغيز تكيرا عادلتنا ذهنا فالوجر دخارجا محققا اوموهوما كاحقق ف موضعه والعنوان فكديكون عين الذات وذلك لأن العنوان كإ فاذانب المماهية ماصد ق عليدمن الأفراد فلامبران يكون احد الأفسام النكنة كامت الأناتصال الطبعة النوعية بالخول ليس بالأستفلا بلائشان شخص من انفاصهاب اذلا وجود لما الافضن

اعضارالقضاباف الفرورية الأبعان مفهوم عوماصد وعلية وحوابينا ليرصن الفضايا للعترة لماعضت من ان للتم عا الافراددو الطبيعة والماصلان المعترى جاب الموضوع عمل لأفزاد وف جأب الخيل عوالمفهوم عذاف القصايا للعتبة ف العادم اذ المقهمنها كا عرمت اجزأء الانحام عااله وات المناصله في الوجود باحوالها والدول المناصدى الأفزاد والأحوال في المنهومات ويقال هذه بهدية ك بعاف ابطال المل للزمماذكر تمن ان الملالك مفيدا ادلاممل بمب للعني بلبب اللفظ فقط الالنياب هذا للواب معارضة لتلك النبقة تقريها ان مدّعاكم وعوق لكم عرج لاندمنتل عاهد عداد تدحل فيه الحال عاعد فتك مدعاكم مبطلالنف وماكان مبطلا لنفسهكان باطلا اذلوكادحقا للانحقا وباطلامعا وهوج وردالنا وحعليه ماعليه هذا للوابطابة المايع اذاكان مدى النصم مرجد واما اذا ادعى السالبة فلايقي حذا لكواب قطعا بلهب ان يقال مفهوماج وب متغايران والانف عبلب عاج ان مفهوم ج حوعنين معفوم ب ليلزم للكم ما خادالمنظ بلغيزكا تقدم انماصدق عليدمفهوم جمن الأفراد بصد ق عليد مفيوم ب وصد قالالمورائتفارية في المفهوم عاذات واحلية جايز

كلمادة تغبن موجة جزئيه وسالبدج يلدكا وبرزه حذا القيداعف المكان وجود الأفراد اناعيتاج الديداذا لم يعبر إمكان صدق وصف العنل عإذات للوضي عبب نفس الأحربل يكتف يحرد فهن صدفداو احكان ونفصد فدعليه كاف صدق الطعط جزئيا تدحق اذا وفع الطع موضوعا لقضة كلية كانمتنا ولاعجيع افاده القهوكط بالغياس اليهاسوامان صد قدعليها اولا واحااذا اعتبرامكان صدن العنوان عاذات للضع ف ففس الأمريكا هومذ هب الفا راب واعتبرمع الأمكان الصدق بالفعل كإهوهذهب النيخ فلاحلجة الى اعتبا راحكان وجودالأفراد والحفذور مندفع فان الأنسان الذى ليسجيوان لايصدق عليد الأنسان فنفس العرفلا بيخل ف ولناكل اسا ن حوان وكذا الاانسان يلي مالا يسدق عليدالانسان في نفس الأص فلا بدخل في في لنا لاستى من الأصان عي ولما اعتبرى عقد الوضع الانصال وكذائ عقد لليراهذا عبب ظهمن إق صحيفان ولك لودجدكا دج متقله وكذا فولك لودجدكان ب متصلة اخس واماعب المع منبغ إن لا يقصد مناك الضال قطعا لأن عذه العباوة تفسيرللعضب للليه وعدى ف ان ععد العضع منعا تركيب تغيبا؟ فكيف بيضوران بكون معناه متصلة وان عفد المل فيها تركب خبراً لكنة جمل لاانصالي فليرف مفهوم القضية للمتيقت معيزا نصال اصلا

فلواعتبر الطبعة النوعية مع الأفناص كان ذلك عب المعن تكرارالاندلما اعتبر بغوت المحول لجيع الأخناص فغد الدرج فيه لبوت للطبعة النوعيه لايق الخاملام اذامكن للطبعة النوعيه حكم يختص ببيا وذلك جنزع اذ لايلذم من وجودها الآف ضئ النيخ انة يكون لحا أحكام عحضوصة بحافان الأنسان كلية وعاحة المايير ذلك من الأحوال المية لاتشاركها فيها الأنخاص لأنا نعق ل الكلام في اعتبار الطبيعة مع الانتخاص في قضية واحدة فاد بدان يكون المكم الذى ينها مستركا بينها لخفنا اعنى ف احكا المسترج ملذم التكرار لها وبالفعل عندالنبئ فتلاغاعدل النبخ عنمذهب الفاداني مع الأمكان البوت بالعفل لأن الأختصا ويهاجي والأمكان مخالف يتيعف للعدن واللغة فان الأسود اذا اطلق لم يفهه منه عدفا ولغة شيئ لم بالسواد اذلا والبلا وان امكن انصاف للنادع عن للشاعر المتشاع بى العق» الدراكرجيع مشع بغنج الميم الكسيصا الماص النعق اوالته وانا فيدالأواد بامكان بعض اعتبالم امكان وجود افاد للوضع فالقضية كلفيف لأن للكم فيهايننا ول الأفراد للقة غ للنادع ومن جلتها حالا يكون حكن الوجود فيدفاة بكون الحكم سوا ايمابا اصلباصاد فأعليه فلايصد فضية كليد اصلابل تعددن

10.

لبعة

إن المقصود صبط القضا بالكستعادى العادم ف الأغلب وهاذكرتم عمايتهل مال الما يلتفتوا الدادلم مكتفع ادراجه في القواعد بهوا: وصفهم حال هذه الغضايا ذهبة فقال معن عزلك كل جنهمعدوم ان كلماصد فعليدة أأذ المتحتنع فالما وج بعد وعليد فالذهن المتعدوم فالمارج فعلا القضايا لمنة اشام حقيقية مينا ولطكم بنهاجيع الأفادلقارجية الحققة والمقدلأ مغارجية يتناول الافرادلا رجبة المعققة فقط وذهب ستاول الأفراداله فالذهن ففق والأول ان بقال العوال الأشياء مع نلذاصام ضهريناول الأفراد الذهبة وللنارجية المعقة والمقدرة وهذا القسم بيم لوانم الماهيا كالنوجية للأربعة والفزدية للنكلة والنشاوى النوايا لغائمتين المنكث فيشم يجعب الموجود للناوجى كللح كة والشكون والأضاءة والأحران وضع يخترا فالذهن كالكلية والذات والنانيد وللبسية وغيرها وينبغ ان بعتريكث تضايا احديماان يكود لملكم ويهاع إجبع افراد الموضوع ذهنياكان اوتجاز معفقا المعدوكا لفضايا للمندسية والمسابيه والمهذه حقيقة وثأينها مايكون للكم فيها محسوصا بالأفراد لكارجية مطلقا عققا اومقد وكالقضا اللبعية والنهىء وضية خارجية وفالفاحا يكون الكم منها عضوصا بالأفراد الذهنية وانم فضية ذهنية كالفضايا الستعلمة فاللنلق فاذن يكون بنعا عيم ويفوس من وجه العيم والمضوص المفيات وما في حكمها من الكيا

فكيف يفسر يجف صفاني بايب ان يجل عبارة الشرفية عاصدالنعيم في الزاداليصفع بحبيث يندوج فيها الافزاد المحقفة والمقدرة فامك اذاقلت كلج بيتبادرمنه انتفكم طاكلها هوج فالقادم محققا فاود كلة الشط فالتفسينيفا عادمول الأفراد للعدرة ابضاف كملكم فانكله الشيط يسعل وَالْحَصْفَاتِ وَالمُصْدَ وَإِن كَمَوْلِكِ فَ النَّهَا وَإِنْ كَانْتِ النَّهِي ظَالِمَةَ فَالنَّهَا وَجُحُ وكعؤدك فالليل اذكائ النهرط العة فالنهار يوجود فان فلك فعياعذا يكغ ايرادالشرل غجاب للوضع وملغل ايراده فاجاب للجول لان للفصودمنه للفهور لالأفراد فلكت فلايفسد بالجهل الأفراد اذاكا ست القضية حنى في في ان مكون السق صدكورا فاجاب الحيل سواء ذكر فاجاب الموضوع اوا فايراد النط الجي يفعل فاللغ فات لانمالم بجد فظارح اذلاوا بأ عذا تعليل لفول للكم فيدع المرجود ف للناوج معضلنا كان المراد كلها عليدج فالقارج تعين تلكم واللوج والمقارجى تخفقا فقط لانمالم يجيد اصلالم بصدة مليدي فالكارج فالككم ليرع وصف الميم الدفع باذك و ذلك التوهم تكون باطلالان للكم ليس عاصف عليم همنا فضايا لايكن اخذها بعنيان صنل فولنا كالمهمننع موجود معدوم فضية لايكن أخذ غارجية وهونذاذ ليسافراد المرضيء موجودة فالمكارج محقفا ولاحتيقه اذلا وجرافاده فالكارج وفداعترن تلقيفة امكان وجودالافراد كاحر واجاب

104

تارة بالوجدى واخرى بالعدى وحكم عليها فاللالتين عكم واحدلم عصلهناك تضينان مخالفنان فالمفهوم حقيقة ضورة انعيا النيئ في ع وجود المثني لم سواركان ذلك الني امل وحود با - اوعدميا فان بوت اللاكتابه لنبد فع وجوده كان بوت الكتابة كذلك فنانفتها للكمف السالبة عاالافزاد الموجودة وذلك لأن السلب دخ الأعباب فاذا كان متعلقا بالأفناد الموجودة كان رضد المتعلقا بعاضكين الأيعاب والتلب واردين عط المعجودات الليعترف للك مفهوم للرجبة والساليد لكن عفق السالية وصدقها لاستوقف عاوي هالأن محصلها انتفاء الكيل عنذات للوضوع وذلك احابان بكون للوسط موجودا وينبغ الم ي عنه واما بان لا يرجد للوضع فينغ عند الحدل اسيا تطعا ومحسل المرجبة نبوت الجهل للهضع ولانيقور ذلك الأبان يكون المرضع مرجوعا ناسبا لرالحول وتطيف ان اشفاء شيعن للوضع قل بكين باشفاءه في نفسه وقد لا بكون واحا شوت النيئ لم فلا يكن الأبان بكي موجودا والسالبدلاتندى وجود للوضع طذلك التفسيل يف السالبة كالجبدة نفتف وجود للوضع فالمنادع هففا والسالية كلففا وجده فالمنارج هفقاً اومعد لأفان تلك اذا لضنت الفضية عاصه تناولت الأفاد الخارجة الحففة وللفدرة والافزاد الذهنيذابيا كإذكيتر

التفسديد انا عوعب الصدق اعنى للراع النبئ كامر واما في القضايا فلانيضور صدها بمعن حليا على منى لان الفضية كعق لنا زيد فام لايجها عل مغدولاع فنسذ اخدانا العيم وللضرص وسايران المذكورة فعاسن الانعتها الغضا باعب صديقا الانخفقها فالواقع فالغضيان المتاوينا هااللتان يكون صدق كل واحدة منهاف فنن الأمهستل مة لصدق الأفا بفها وكذا القياس ف سأرالنب والصدق بمين ظهل يتعل مط فقال الكا صادة مياالأنانا معول علبوالصدن بعذالفف والوجود بتعالى بغال صدت هذه القضة فى الواقع وعاهذا بكون السالبة الكليكا امم وذلك لأن نفيض الأحض اعم فلاكان للوجية لل يد الاارجية الم كان فقينها اعنى الم اللية النارجية اعم وين السالبنين النائين صاغدجنية وذلك لماع فتمن انالامين اللذن سيهاجي وجديكو بين نقيضها مبائية جزئية فلاكاذبين المحبنين الكلنيين عوم من حجدكان بين فقيضها اعزا البتين لك ئيتين مبايد جنسية يوفر فامفيها ال بجب اختاه ن مفهوم القضة قطعا فان فؤلك ندكات فضية وقولك نبد وكات ضية احرى يخالف مفهما ها فاللفقة واما اختلان العنل بالعدول والخصيل فلايوجب اختلافا فاعفوج القضية فامذاذا كأن للأ واحدة وصفان احدها وجدد تكافيا د والأخرعدى كاللائ وعبرعنها

والامزودة نقتيم براسه شائ وتقسيها الى الدوام واللادوا يقتيم لفرناك الضالاان الجوه نفسم واحدرباي والفضية المركبة والة حفيفتها ملتمة من ايجاب وسلب اذاحكت إيباب محولان الال فتم حكمت مبنها سبلب لابعبارة مستقلة بل بعبارة غيرمستقلد دالة عاكيفية الكالشبد النجابيه بعد الجوع ففنية واحدة مكبة كل دسان صلحك لادامًا فان ورلك لادامًا فان ولك لادامًا بدل عا ملك الأالنب الأعباب بنها ليت بعائمة فيكون السلب وافعا بالفعل والألخان الأعجاب وانا لمنحث دلالمة عط كيفيه النسبة يكون عة الفية ومنحث دلالذعططكم السلنى يكون موجبا لتركيب القضية وانكا فلنالابعبارة اخرى مستقلة لأنزاذاعبى عن لملكم السليخ بعبارة مشقلة كانهناك ففينا دمنقلتان لاقضيد واحدة مكبة وكذاللال اناحكة اؤلا باالسلب منها فمحكمت بالتجاب عاملك الطريفة فكاقضيد مكية تكون موجهة وليس كل فشيد موجهة مركبة فان اعتباد الضرودة والدوام لايجب تركب الفضية ادلم عيصل بببها بين الموضع والمهول حكان مختلفا داعبابا لتياما اوسلها عبلان اللاص ودة وللأدوام لأضا موجيان حكا اخرجنا لفالحكم السابق فالأبياب والسلب كأسيافة فتفتر والنبدينها وبينالفردية فلعرفت انالنب الأربع تحفق

فلابكن اذيقا لاللوجبة منهانقتض وجوداللومنع ف للنادج بالقتين وجزه في المهد سواركان في كلما رج عققا ا ومقد ل اون الذهن والسالبدمها تقتض وجودمن لللة ابضا فلا بغيرالف قلت الاعباب يقتض وجود للمضع فالذهن من صيف هو كلم خلابة لرمن مصيد الحكوم عليد و صدخدوج ده ايينا لأن بنوت الججال لم فرج بنوندى ففسد والفرق بين هذينالوجودينان الوجودالذى يقتضيه للكم انا يعتبحال للكم الجهفلا ماعكم للاكم بالجرق عاللوضع كفظة مناة واذالوج والذى يقتضه بنيات المحيل الموضع غنيجب بنى تعدايا ندايم وانساعة صاحة وان خارجا فخاوج وان دهنا فذهن والسالبد تشارك الموجبة ف اقتضا الوجد الأول دون الثان وكذ الدكال فالفرق بين للرجة الميا اذا احدث ذهنيدولل اصلان انتفاء الحيل عن الوضع الايقتف وي وان بنويد للرصنع يقتض وجرده واحا المكلم بالأشفاء وللتكم بالتبنون فاوفر بنهافاقتضاءالوجودالذهني نستالمجول اذافلت زيدقابمهمنا شبة القيام الى ديد لانبة ديدالى القيام فان زيدا اربد بدالفات معامه ينقل بفسه لايقتن استاطا بغيره والقبا الدبدمه فهمالا يفتض ارتباطا بغيره فلذلك فالدنسبتر للجوك الى للوصوع وافكالنيبة منصورة بين بين من جهة اهن بين ان تصبيم ليفية النسبة الى الفراف

فذلك الونت يستميع وجرده بلا اعتسان عاها زعوا فلات القرصتان المحي ع من ذا ندووصف الأنفسان وهذا لجيء مستلزم للأظلام ولنم المستلنم صنلنم فذات الغرج أثك الوقت مستلزم للأظلام فظريذ لل انالنبدبين معني للشروط علام من وجدوه فا كلام عقق وقد اخطأ فيه كبش ون وزجوا ان النسبة مبنها الهوم مطلقا لاذَ حادام الى اعم والعضامة لمعبيهمنامعيان عامياسمعنالنا لأن الحرل افاكان دايالج والذاح والوصفكان دايا الذاس فنصان الوصف لأن معنالدوام استراره وعدم انفكاكم وهوجاصلا القياس الخالجوم وبالقياس الحالذات وحده في نصان الوصف سواركا ن للوصف مدخلة دوام الميل كاغ المنال المذكوا ولعربكن كاغ فراك كايا تبعيداً والمكنة العامة الأمكان العام يفتر فالاة بسلب الفورة الذاتية عن بلاب الهالف المكم كاذكه ومادة بسلب الأمشاء الذان عنظان الموافق فامكان الأعجاب معناه عدم امتناع الأعطاب اوعدم ضووة السلب وكغلظا ل فياحكا ذالستلب والتفسيل منسا وبإن كأتيفى واغا فيداللة ووام بحب الغات لأن المش وطة العامة عي الفرق بمالعصف اعلم الألك وطرالعامة مكن تقيدها باللاص وكا الناتية لكذ تركب عبي عبر عبر ويكن تقبيد ها باللة وام الذان عا ذك

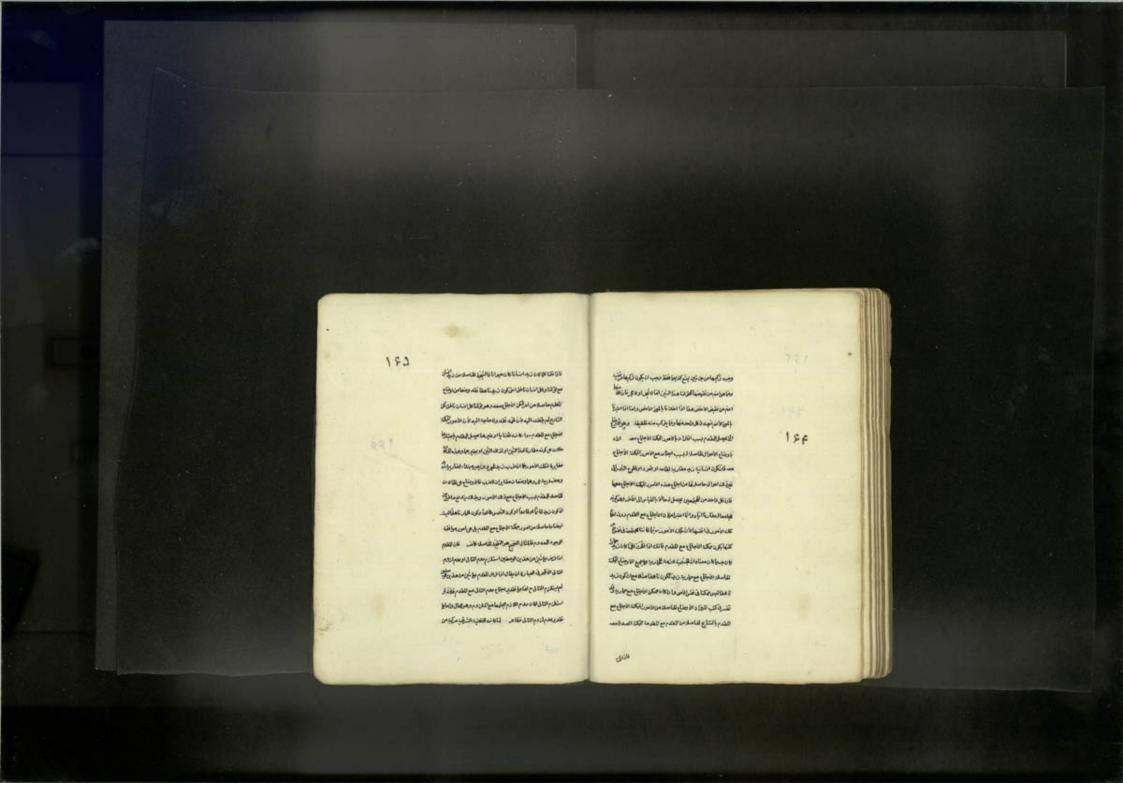
بينالقضايا عرصدتها وتفققها وجب جلهاع فيكفان ذه يعضوط فأكآ صافحكها والغذبي المنين حاصلان للشرطة اذااعتب شط الوصف كان خرودة نسبة الجول ايجابا اوسلبا بالقياس لل ذات لكن ماخذامع وصغه فاكف ورة اناهى بالفياس لاجيه الذات والجحف واذا اعتبه مادام الوصف وكان الوصف هناك معتراع انهظمن هضافدة لاجز المانب البدالضورة والالزم اعتبارالوصف عاتب منعجز الماسب المعالف ورغ ومرفظ فالمفدرة وبصافحان الجروض وريتهج وخات للوضوع مع وصفد في جميع اوقات وصفد في فايدة لأعتباد الظفهمناهعين الداذا اعتبصادام الوصف كانص نبذالمول إلفاس الى ذات الموضع فقط وح ان لم يكن الوصف الذي مدخلف الض ورة ضوريا لذات الموضيع حال بنوية لم تكتابة صدفت المنك بذيا الصعف دون حادام المصعف وإن كان صرورها لمرى زجان نبوتراصد الية وطة بالمعينين معاتفة بالكام يخسف في مظلم مادام مخسف اساد مندبشط كوندمضنغا اوحادام مخنفا بلااعتبارالأشراط بنامطان الأغنيان خدوس للقرف وقت ععين وهووفت حيلولة الأيض مبنية و التُهس فان نسبت الأظلام المجيئ الغروصف الانخشاف كان خروريا وادنسبة الىذا ت الفركان ابيئا خ وبالمرفى وفت الأعنسان لأنالق

بالفاس الدات وحده فلابعدق صناك المنا للعناذا اطلق متاثث العنالطابق مناكلام جم رجان نضم معف الفظ المالعن الطابق والتفهنى والألزاى لاينانى ماذكره فان الوجود اذا اطلق يتبا درصنه الوجودالنارعي معانديني تضمه الى للنارى والذهلى لعلا قتينها التجبذلك اذااعترف الكرباضالكود الأصال لعلاقة فالمصلة لزو وان اعتركون لالعلاقة فالمتصلة اتفافيدوان له بعير بني منها فالمصلة مطلقه كامراشارة الددك بل يحرد صدف القالى لعنيان النال اذاكان صادة فضن الأمضوصادق معجمع الامورا كصافحة ف نضر الأمر ومعجمع عابقا صدفتدن نفس الأمركتوبك انكان نبدوسا فالمارناهق بالبرمايم المنافات فالميع الأعدم الاجاع فالوجد سينفالصند والفقن لافظيل والصدق عيذات وهذاكلام لاشبهة فبدلايقال فدبكون المنافات بين المفهومين فالصدق مياذات كابين مفهوم الواحد والكنيرانا فعول لنزاغ فى ذلك الآان القضية المشتمل مط هذه المنا ليستمنفصلة باهجليه شبهه بالمنفصلة فافاقلت هذا اما واحد والماكينرفان اردت المنأة بينهذا واحدوهذا كيز فاكتفيه منفعاد مكبة من فضتين وصف للع باعتبارا لصدق والقفق بين الففيتين كا قرينا واذارد المنافاة بين مفهوى الواحد والكنيف الصدى والحل

وويكن تضيدها باللاض ورة العصفية وهوط ولاباللا دوام الوصفوك بسلب الأطلان العام ولابسلب الاسمان العام لاعتما اعتمن العذورة الخصفية والاعدن فيدهاص بسلب العام فان تقيد غير صيروس علماذك فاحال سايرالمكبات فيظم يك ان للتركيب هناك وجوهاكثيرة منهاماليس ومنهاماه وعيركد غيرمعتبه منهاماه وعيرومعتب وتصد فألو كاف للنال المذكوب ميض ولم بالمندورة كالم ومخنع ومت صلولم الأش فان الانخسان ليوض وديا بحب وصف الغ ية والاداما عسيدفلا بصدف كالمج فخنف مادام فما وامتا اذاف تاهاما لظمادام الصف يكون المنوطة الناصة اخسمن الوقية مطلقا وذك لان الفرورة للعبرة فالنش وطذ للناصةح بألغياس الى ذات الموضع ف زمان الوصف ودلك وقت معين فضدق الوقية هناك ابضالا ضا بالسبد الى الذات فوقت معين وكالماصدوت المشروطة هااصة بالمعيز للذكورصد فت الوفية و الوقنية فى للنَّال المذكور بدون للشروطة المناصة فتكون الوفنية اعتم منهامطلفا وامتا المندوطة للأاصة يشط الوصف فبهكن صدقما بدوف الوفية كاف المثال الكتابة ويخبك الأصابع فان الخول هناك ليبيض ويتح النشبذبا لقباس لل ذات للمضوع في زجان الصعف بلهوض ورى النسبة با الحالذات حاخوذا معالوصت كاقرترومين الوفية العرودة ف وقت صيق

فالمغهدم الصبح فان المتحكم منها بلدوم السلب موجد لزوميدلا سالبة كاناللب فالليان عب المهلا واعتبار طيفاعلا وعصيلا فرتاكان ط فالمهدم فتملنين عاحد والسلب ويكون الفضة موجدكدلك السلب في المتصلات والمنفصلات عب علب الانصال ولؤعية اعنى الملزوم والأنفاق وعبسب سلب الأنفصال ويؤعيد اعتماله والأتفاق ولااعتيا رباطان الشطيات في سليها وايجابها بالأفتا الادبعة اعذكون الطافتين موجنين وسالبتين وكون المقدم موجبة والتا سالبة وبالعكس ويوجدن الموجبات والسوالب فالمنفصلات و وهمنا عنك هذاحق مع المصلة المطلقة اعوالق كنع فيا بجرد للكم بالأنشال منأن بغيض للعلاقة نفيا اولنبا تا بمنع كذبعا عن وعنمقدم كاذب ونالصائ فالمرجبة للقيقة بصدق عنصادق فكاذب الموجبة للغيفة العنا دية لما وجب تركبها من جزسين بشع صلها وكذبها معا وجب ان بكون تكبها بتركبها من ففية ونقيفها الص نفيضها كفولنا هذا العدداما دوج اوفرد والما نغة بكع العنادية لما وجب زكبها من منين يمتنع صدها فغط وجب ان يكون تكيها من تضبة وجاهواحض من نفينها كعدلناهذا الني اما فراوع فان كل واحدمن في والني إهض من نفيض الاخروالما نعة المناوالعنا دية لما

عاهذا فالقضية جلية مركبة منموضع ولعدالة امز فدرود فاعمولها بضادت شبيعة بالمنفصلة فالشارح ده لع بقيل بان لاصنعجع في الصدّ عإذات بلقال من للمالم المعترف المنفضلات الما موعبب اليجد لاهل وقد تكون بين المفهوم بمنافاة فالوجود فاعل واحد كالسواد والب فادعبرت عنها عثل مؤلك امتاان مكون السواد موجود افي هذا الحيل او يكون البياض عوجودا فيدكان الفنية منفصلة وانعبق عنها بنل فإك للوجود فاهذا المحال اماراد وامتابياض كانت القنيد حليتهمة المتفصلة وبالجلء كالنافلية قد نشارك المتصادفيا هوماصل للعذف لمكفولك طلح النجس صلزوم فوجعد المفارون بذان ها لغة لحناقت كان المفهوم مهاكذ عد لقلية خدنشارك المفصلدف عصول للعنع وصالوان للعنوم الفتح متخالفا فيما والمنافاة قد نعبر ف القضايا وع المنفصلة وغدنغترى للفردات عبص فحماع إذات وه الإليات النيه المنضلة السواد وقد نفترى للفردات عبالوجود ف عمل فان عبرت عنها بمثل ولك والبياض متنافيان بجب الوجودف محل واحد فنذه جملية صفة وانعجة عفاجتل ولك امّا ان يكون هذا النبى اسود واصا ان يكون اجيف في وادعبرت عفا ببنل قواك هذا النيئ امتا اسود وامتا ابيغ فذه حلبة سبهة بالنصاد ومتشاركه فامال المعن وهسواروان كان متحالفة



لعيدوة ذلك الموضع عجولا فالعكس وصارت الوحدات المندرجة وحده الجول مندرجة في وحدة الموضوع لصيدورة ذلك الخي ل موضوعا الملتاب انبقال هذه الوصات مندرجة ف وحدة للهضوع والحرا من عبي يقيين وهذا حق الآان المنصف كان راى ماهوالظاهم مناني وحدة الشط ووجدة الكل والمن الى وجدة الموضع ورجوع البواق الى وحدة المجد لااظهران احبارالنط والكل وابن فاللين واعتبار النصان والمكان والأضافذ والمتقاة والفعل فى للجيئ امنب واوقي كا الينف المريات الم يصادقان ال معنى الداستفاء التنافض في للنستين كااندمقارن لعدم الأختلاف فالكهيدكذلك مقارن لعدم الأنتاد فحضوصية الموضع واذا اعتبرالاختلان معسارالشابط التنافض كذلك اذا اعترالانحا دف خصوصية للوصوع مع ماق الشابط حصل التنافض اليفا فلم يكون الاعتاد في للوضي شط دون الاختلان اجاب بان مناط احكام الفضا ياءا فاهومفهوما عما وخصوصية البعض خايصة عنعفهوم القضية للزئية فلابكئ اعتبار اشتراط الأعفا وفها والالخاد التناقف في لل يات باعتبار اعظ وجعنها فلذلك لم يعتب الكبدفانفا واخلدى مفهومات القضايا وزجب اعتيا والدختلاف لفقن التناقض فان قلت اليس اعتبر وحدة للوضع هذا سواله علق

قفتين والقضية اصاحلية فدع فت الفليد قد بالكب من المفرات اوما عوى حكمها وإن النيطيات مركبة من فضيين فادئ مايضى من متركب الشرطية تركيها من المهليتين واذا تركب من عبر المليات ان ينل الأخرة الى تقليات المنعلة الى للفردات اذ لولم ينجل اجزارات الحاظيليات لذم تكيها مناجئاء غيمة تناهية فاظليد احاجث النفطية أوي جنها وهكذا وهواختلان قضتاي الخ فان قلت التناقض قد يجرى بين المفدات واطلاف القضا بإعلى صباحث النتب الأربع من يفي للنساويين وغيرها وكاسيان فاعكس النقضين فلابض تحصيصها بالقضايا قلت للمصودهما تنافض القضايا لأنة الكلام ف احاصها تناقض المفردات الوافعتى اطراف العضابا فتعن بالمقايسة فااع الحادرا جف نفيه في التنافض هينا ذكرها القدم التحفق التناض يعى لابدمنها فالشاقض وإنالم يكن كافية وحدها بالابتدمعها من احتلاف المهدة في عبوالقضايا اوعن النختلاف الكيدة في القصايا المعسى كاسيان فان وحدت للوضع بندرج فيها وحدث النطال فللتغنيص بعض الوحدات بالاندراج تفت وحدة المرضع وتضيع بعضها غت وحدة الجول عيكم فالقضة اذا عكستصارت البحدات للندرجة في وحدة الموضع في اصل القصة مند بعد في وحدة الحول

القفتين للبع وفالاخ والبعض وعاهذا فعزل مالكاجد ليسطمانى بالجب اذبقال بدار فكيف لبنط الاختلان الكهة وعاقر مناه في ال السوالالثان هوالمطابق لعبارت وهوالمنفول عن الثارج اعلم اولا ان نفيف كل شي رفعه لا - فيدمنا فشد لان السليبي ونعضيد الأبجاب وليس الابجاب رضائسلب واذكان مستلزماك بلالسلب دون التنجاب فاالأولى ان بقال دوخ كان يئ نفيعنه الا اخريد بالمتغ ماهواعم من المنع حقيقة اوماهومساوله فيظم حصدق ففيض الضورية المطلقة العاملة المكند العامة وانكان نقيضا حضفاللفرورية الذائيب اعلمامة منان الأمكان العام سلب العرف الذائية منظباب الخالف للكر لكن منصف اعتبا والكرد مكون الكلة العامة مساوية لنقيض المن ودية فان نفيض الموجة الكلية عوفها عاماذكره ولليس رفعها عين مفهوم السالبدلل ية بلهولازجساو لمفهوم السالبذ للجذبية وعليد فقس سايرا كحصورات فالمعترض النقيض ف مذا العسل ليس الا ما كابكون لا نهامسا وبالما موالتقيين الخفية الاصلاحرين كإدعم وإذا اردت النغضيل فيتبين نقابين القضايا فيضع المحصورات الأربع للعذورية وصنع المحصورات الأربع للمكذة ألعا مُ اعترالتنافض نعبد للحصد الكلية الف وية السالبة للنائد المكند

بالجوابئ السوال الاول بعن إنعصار النظرى احكام الفضايا في مفهى لايجديك نفغاف عدم اعتبار وحدة للوضيع للوضيع كإذكرت فانهم اعتروا وحدة الموضع كانقدتم سواركان ذلك الاعتبار لخا وجعنهفي القضا بإنى احكامها اولا ومع اعتبارها وخاصد الى اعتبار الاختاد ف الكمية فالقضايا للزئة اذمع اعا والموضى بخفق التنافض علها بالا احتياج الحاختلان الكيد اجاب بإن المادما اعتراعتبهم وحدة المو فالذكر وهذه الوحده الخاصلة في المن يتين ولا ينافض فلابيهن اعتبار شط احد هواو متلادى الكيد كابينا غاصل السوال الأول تُرَاعِيْنِ الاُحْتَادُ لَا أَلَكِيةٍ وَلِم تَعْبَرُ إِلاَ عَنَا وَفَ لِلْمِضْعِ مِعَ الْدُمَعَنَ مَنْ الأخذاه فاجاب بانة لامكن اعتبارالانقاد الأنداعتباراح فابعى السوال النثائ ان الفتح فعاعبر والانتخاد سواء قلت الذاعتبار اعطارع فلنم طلان ماذكرت من ان النقل ف احتام القضايا الى معمل الها وفلت الذكس كذلك فيطلها ذكرت من اعتبارا مرخار ومع اعتارهم الأتحا فالموضع لتحاجة الى استاط الاختلان في الكيد في التنا فض المناب اجاب بأنما اعترمه الأنفاد فالعنوان دون خصوصية الذات قد معلان عاصل الثاني المقم اعترا وحدة للوضع فكيف يعترالا فالكيدنانة بوجب عدم الأعقاد فاللوضيع اذبهي للوضع فاخذ

عالفة وان نقبض للرجبة العائة المافة ونفيض للكنة الفالفة الفافة الموا فقة فنفيض الوجودية اللاص ورية امتا الدائم الخالف اوالف ويت المكنة الموافق وعاهذا فنقيض المشوطة للناصة اصاللسنة المكنة الخالفة وإما الدائة الموفقة ولفيض الع فية لماصة الما لكسنية المعلفة الخالفة اوالدائة الموافقة ونقيض الوصية اصاللكنة الوضية وبيعاما سلب فيها الف درية الوقتيه وادبد ان مكون ها لفة الأصل في الكيف واماالعائة الموافقة ونقيض المنشظ اما المكنة العائمة وهي التحكم فيهابسلب الف ورة المنشئة ويكون هنا لغة للأصل وإصا العائمة لكل ونقيض المكنة لخناصة احالف وربة الخالفة اوالضورية الموافقة فحضل همنا ففيتان بسبطنان هانفتهنا للمنسين الأولين من العقيد ألمنفث اعنى الوضية المطلقة ولكنشخ المطلقة ولبي شي من هذه الأربعم القضايا المشهورة فننب ست دهنا يابسطة منره شهورة هذه الأبع فلسنة المكنة وكلسنة المطلقة والعكس المستوى كاان المعكس المستوى تطلق المستوى فطلق عطالعية المصدرى الكذكورة و شديل الجزء الأوك من القصنية بالنائ والنائ بالأولى لل كذلك يطلق عط الفضية للاصلة بالتبديل فيفا ل مثلا عكس الوفنية الكلية محية جنسية فينتئ من العكس بالمعيز الأول دوي المعيز الثابي ويعين

العاحة وبالعكس ونقيع السالبة الطية الف ودية الموصبة الجزيئة المكنة الهامة وبالعكس ونفيض للوجب لملزئيذ الضودية الساكبذ الكلية وباللعكن ونقيض السالبدلل ئية الضورية الموجبة الكلية الكلة ألمكنة العامة وبالعكس وهكذا هال بين العامة والمطلقة العامة وبين كل فضدوما حعل نقيضا لهانامل فيها ونعيض للشرطة العامة للنيد المكندل هذه فضية بسطة لم نعتري القضام العسطة المنهورة واحتبراليهاى نغيض البسابط المنهودة فالفنيد العروية الذائية ونقضها اعنى المكنة العامة كلتاها من البسا بط المشهورة وكذا الدائة والمعلقة العامدواماالمنهطة العامة فليس فقضهامن القصاباء المشهورة وكغا نقيق العبنية العاحة ويسبد للسنية المكنة الى للشبطة العامة كدنبة المكنة العامة الى الفرويية في الحافظين المشوطة حقيقة بحسطهذا يادي اعتبادا لكيدون بتلاسنة للطلقة الى العرفية العامد كنب وللطلغة العامة المالل محة ف التمالين في الع فينحفية بجسلفية بلها لانعدما وية لنفيض الع فيدواما ... المكين الكسد فليس فيمنعا فضفا كاعرفت عليدان تفيغالوج ضيرً اللادائة احاالدائة الموافع والمخالف ولمآغففت انّ الوجودية اللا مذ مكبة من مطلقة عامة موافقة لأصل القنية في الكيف ومن مكنة عا

11.

اجتاع نفيض العكس مع الأصل وذ لك لأستارًا مد الهال وجاز معذاك ان يكون لعكس امامكناى نفسه لكنة مستميا الأجناء مع الأصل صدق العكس مع الأصل وهوالمطلوب والضابط في للوجبات عاما انالابصد فعليه الاطلان والعام وانالم يصدن عليه الدوام الخط الغكره وجدج يد مطلف عامة سواءكان الأصل كليا اوجذ يُافي جن فضايا وإنصد فعليه الدوام الوصفي فانلم مكن مقيدا باللادو العكسه وجبتجن يتعطلفة وهياريع قضايا وانكان مقيدا بدانعكس موجبتج ينتحينية مطلقة لادائة وهافضيان الفكوالنقيض كفنه في الكم كليا وهواحض من نفيض الأصل بحب الكمية لأن نفتضد سالبتج سية وهذاجا ذف للميع وف عير للطلقة العامة يكن ذك العكس اخص من نقيض الأصل من حيث الجمة الصاكا يظهم فها اذا كانالأصل جنينا وامانى العائنين والعامنين والمتاصين فلأن نقيض مكسهاع ضدعامة هذنى الدائمتين والعامتعن ظلأن عكسهاحنية مطلقة فنقيضها العافية العامة وامتاف المناصتين فالعانية العامدهي نفيض للناالا ولمنعكمها وانما التنع عليهافها لأن فيداللادوام سالبدجن سيته مطلقة عامدلا يكي اتبا تعابط ين العكس وع تنعكس الى العرفية العامة القره إخض من نفا مينها

بالمعف الثان بانها احض فضية لازحة الفضية بطرين التبديل وفغة لحان الكين والصدن فلابد في النبات العكس من امرين احدها الكفذه الفضية لازعة للأصل وذلك بالبرهان للنطق عا الموآد كلها والثانان انماه واضعمن تلك الفضية لبت الازمة لذلك ويظهضك بالخلف في بعض الصور والضابط في السوالب ان السالبة الني يد لا تنعكس لآف ها اصنين فاعم النعك ال ع فينخاصة واما الساكبة الكلية فان لم بصدق عليها الدوام الوصفي عن العرف العام فلا تنعكى اصلاوي السوائب السيع المذكورة وإنصدق عليها الدولم الوصغ فانصدن عليها الدوام الذائ ابضاا نعكت كلية لا الدوام الذا والا الفكس كلية لاالدوام العصف الكين مقيدة باللادوام وإنكا مفيدة الفكت كلية الدال والم المصف المالم يكن مع فيداللانم البعض واذا فلنا الذاذا صدن الاصل صدق العكس معدوا لا لصن نقيضه معد اردنا الزعب فالعكس مع الكسل والالعمان صفية معدوباينم صندامكان الحال وهوهال فان فيلجانان يكون الحال الذها ع والأصل ونقيف العكس لا المسيّة التركيبة والا بخصوص في منه فلامين ماستالة النقيض الاتى اناحناه فيام زيدمع عدم فياهد بيتلزم اجتاع النفضيين ولميس نبئ منهامحا لأقلنا الما واستاكة

ندماء المنطفيين عكس النقيض المستعلل فالعلوم هوعكس النقيض عيذللين واحاللمن الذى ذكره المتاف ون فنبرمستهل فيها قال المناهون وم الله لولم بعدق العكس ليعدق بعض ماليس بجفا ماف البابلة قدوقع ذلك المنع بانا ناخذ نقيض الطرفين يض السكب لابعن العدول وقدع فت ان الموجبة السالبة المج ل متساولة السالبة ففؤلنا كلماليس ب وعوليس ج موجبة سالبة الطرفين في السالبة فاعدم اقتضاء وجود الموضوع فاذا لم بصدة صدن ليرابض ماليس بليس وكان معناه سلب سلب ج نفيض ماصد قعليه سلبب فلابذان يعدق عإذلك البعض خ ويتم الدليل فالسالبة للعدولة المحلة وانكاف اعتمن المحية الحصار لكن السالبة الحل لبراعتم منها بره صاويتها فاذانم الدكيل عيانعكاس المصداكلية كنضها نم الدكيلا بيناعط انعطاس المسالبة جزيئة لابتنائه عانعاس للوجبة الكلية كنفسها فان فدح ولذلك اكنفى في الرد علا فالدكيرانعاس الموجبة الهلية كنفنها فالدليلين معاهذا قداهم في الفكاس المليات واما القدح في الفكاس الشيطيات هذا ديقال لانمان انفاء اللازم مستلزم وإغابيتلزم ذلك اذاكا ن اللزوم با على تعديرا شفاء اللازم وهوجمنى لمرادي نان يكون اشفا اللاذم

وذلك لأن العرفية العامد التي ه فقيض الدائمة والحض من المينية المكنة والمسينة المطلعة اللتينها نفيضا العامتين واختص من نفيضها والمفاضفا المل كتن الأولين منها فبكونان اهض من احدالمفهرما النلة الذى هونفيض للناصنين اعن المتفصلة ذات الاجناء النالنة فيكهناله فيدالعامد افض من نفيض للناصتين وامتاف الوفيتين والوديتين فلأن عكومها دائمة وعكومها المفتر من نقاضها و السالبة الدائد سالبة سالبة كأوهى لفق من المكند التي هي نفيض كال الأول من الوفتية واخص من المكند العائد التي منفيض الأول من المنشرة فيكون لمض من نفيض الدعص واحتافي الوج ديتين في غيض النافر لمنها فبكون اخص من نفيضها واعلم انا اذا اعتبيا المنا بالفعل اذا احتيالهانذات للوضع بالمنوان بالاكانط ماهدمذهب الفاراب المنام السالبة الف ورية كنفسها وانعكالي المكنة مرجبة جنائة عامة ويكون المكنة منتمة في الصفى اللول والمتالث بلااشتباء ويكون النقيض بالمثال المف وضتصند فعااذلا بصدن علمذهبه انكلماه ومركوب زيدفرس واذا اعتبرنااضا بالفعلالقا ج كاصعدهب النيخ بنعم المتلفرين عب انديب ينى منهذه الاحام فتوقف المعوف المكنتين المحاصلا قال

النكنة وافع فطعا اضاعدم إستلمنام الكؤللي وحاصا النتاج الشكافيا من الشطيات المتصلة واحابينوت الملائمة بين الا احرب كانافيل الالصدق سالبة كلية لن ومية في شي من المواد وذ لله لأن الهوان لمستليم للنافذاك هوالأمور الأول وبان استلامة فاما ان لائت التهلالثالث وذاك هوالامالثان فاان انتج فعدانتظم متابئ النَّالْتُ يَتِج الملائعة للإربيَّة بين الى شيئين كانا ولوكا نا فقيضيين بان مفال كلمأ يبنت جيء الأمرن سنبت احدها وكلما شبت جمع الأمين غبت الأخرفت ديكون الذا منبت احد الأمرين متبت الدّخر فلما يصف السالبة الكلية اللنوصة لصدق نقيضها اعنى الموجبة للن سيد اللنو نجيع المواد المضدالاتص والمطلب الأعامن الفن الكلام فالفياس وذلك لأنمقاصد العلوم المدون وصائلها التي ادراكها تضديقات فالمفسود فاتلك العلوم هوالأدراك التصديعية وأ الأدراكا تالتصورية قائما نظلب فيفا لكويفا وسائل لى ظارالتصد والترف ذلك الأالقديقات الكاملة هي التي وصلت الى مرتبة العتمين وهذه مبكن تخصيلها بالانبظا والصححة فالمبادئ فضارت عطلوبة فى العلوم لكفيقة الدّليكون وسائل الحالتضديقات المطلوبة ولحفا لم بض والقعولات بالتدوين وان احكن ذلك يجلا

المراعاك فاضدفاذا فبض واحقالم بيق المذوم معدفاة لإسبائان العكل المتلام الم وبعية تأخذ المنادات الناك المن الالصل ويجعل المن الأقل التامان نقضا لدوائيا فسرعبادت المتق كعذا لمعن دون ان تقول تاخذنفيض الن النان من الأصل ويجله للن والأول من العكس لأن المفعول الأك لجمل حدلتبتداء الذن يرا دبدالادات والمغمول النائ حولجل يرادبه الوصف ففهوم عبارة للعدهوان يجعل لكن الاقل من العكن موصوفابكوند نقيض الجزراكذا ينمن الأصل ينمين نفيض فخمل الكناء الأولدمن العكس وصوفا بعده الصفة اعنى كويذنقصنا للن دالمنا فاص فلودنت بعلنقيف للزائل المنادالاصلح دالاول من العكوان النيل دبا كمفعول الاول الوصف وباالتاف الذات واذا اريدهذا فالعبارة ماذكره الثارح المالدليل الأول فلأنا لانمان قولنا لايني من ج كيوب واغالبتلزم كلج ب دا يالان السّالية للعدو لايستلام المجبة الحصل وقدع فت طريق دمغ ذلك بان مكك السالبة سالبة الجواز وعصستان مالموجة الحصلة وبعذا بندفع الينا ولئن سلِّنا لكن لامُ استلزام لا نيئ من ج ليس ب بالفرورة لعلَّج ب بالعزومة وإمثالث لث خلافنا لانم اسفا لة وزلنا وتدبكون اذا لم يكن ج وج ولا وتدتق من ف هذا لمقام منكدة وهي ان بقال احد

انشنا ومنها لذاشه ول اخ لتبادرالوهم الان ملك الغضاية صادفة في صعابل مصامن النتجة فخذج عنالمذالقياس الخاذب المقدما فزيد وتأثلى التنادلهاجها فاقاداة الشط سناول المفق وللعدر لأنافق لالا بدالدال مناهوالخفيق لأن النجد لا بكنان بكون مذكورة فى القياس لاعيان بكون عين احدى المقدمتين ولاان مكون حن أمن الحك والأكان العلم باالنجة مفعة ماعلاهم بالقياس يرتبة اوبرينيين وكذ فتيضها لامكن ان مكون بعيندمذكوراف الفياس والاكان التصديق بنفيض النتجة معتدما والفياس ومع نفسدين بنقيفها لاستسو للتعلي وكلمنيا بهل لابدمندمن مقدمتين الخ كلهنيا واقتاني لابدوندمن فضتيي وذلك لأن القياس لابدان يتخل عالمرينا سلعا المحتج وامالئج الدوالا والمقالقياس الاستثنائ كاسبان ولابد ويداين مقد والنائ هوالأقتان ولابد منيمن امريكون لرسبة الكال واصعنط في الم فقصاء عدمتان فطعاسواركا شناصليبن اولا لمنضية المطريم اصفر مكين فالاغلب الأخص اشرن للطالب هوالموجبة التطبة وصوحوعها منعولها فالخلب وانجانان مكون مساويا اين مسيات بباضافي المختلفات اغادنية للشراط بمسلمة فضلة علحدة لتكوذ اسهلا النَّفِيُّ لَبِاحِنْ المُتَكِّنُ النُّعُبِ لَكَنَ الأَمِلِلاَ فِل اسقط ثَمَا لِيَدِّ هِذَا طَالِحَةً

خوين البضديقات هي وذعن التصورات فا تلحالُ وإيضا التصديقا ادواكات تامذ ينفع النفس بجادون التصورات فلذ للصارت مطكز غالعلوم للدونة دون التصورات وا فاكان المقع التصيا حوالعله التقل كان العب ف عدا لفن عن الطريق الموصل البدايض في المقصد اصطابا ال البحث عن للوصل الم التصور لأن حال الموصلين ف هذا لفن كال المد اليها فالعلوم للمكة تمان الموصل الى المصدين بينقسم الى عاس و وتمنيل لكن العدة ههنا والمفيد للعلم اليقيني هوالقناس صاراكالآ مندمقصدا اقمى وعطليا اعلى هذا لفن بالفياس المالكلام فالمصل المالتصورهوبالعياسال سايرها يرصل المالتصدين ولهذاجعلالا والفينهمن لواحت العباس ولغابعه فاالعتول يهذان القاس المامعتى وهومكت من القضاية المعمولة واهامسي وهومكت من القضايا الملعفظة والأول هوالفياس والتالى الماستمضا سالدالاله عاالأول وهذاكة يكن انصاحد الكل واحدمنها فانجعاحد الفيا بالمعفول ياد بالعدل والقضايا الأمو للعفواز وانحبع إحفاظلسهوع بإدعهاالا الملعظة وعط التقديرين يرادبا فتول الأخر الدن هوالنيخذ العول فأن التلفظ بالنقية غيرلانم للقياس المعول واللهموع ليندرج فحق القياس الصادق المعتمات وكاذيها ربيداند لوميل هوجل مولفين

11/1

والكبري مطلقة عاصة فغيا العنابطة المذكور تكون النتجة مطلق ماصة والمنان النتية مطلقه حينيه وتفعيل بطلب منشرح الطالع انامقي طفا اللاطالة صذا الوجد فالتسية عوالده ارتضاه للبهور وقيل الماستم خلفنا لالاللمسك بدسبت مطربا بطال نقيضد فكاند بأقعطلي وياالاستقامة بلص خلفذو يؤبده نشهيذ القياس الذن مينساق الماللط ابتعاء اىمن عبراغ ص لابطال نفتضه بالمستغيم كان المتمسك برباخ خلكو من عامدم الأستفامد وهومكت من قياسين وضيد بالمثال ان ين فرصناصد ف ولناكل ج ب بالفعل ثم تغول يجب ان ميسدن عكسم ب بعن ما المضل ثم ليتدل عاصدن هذا العكس يخلان المالف هكذا لولم بعدن هذا العكس عا تقديرصدن الاصل لصدن نفيضه مع الأصافينه مقدمة متصلة فاصلما لولم بعيد ف مطلق بنا وهويعين ب ج ما الفعل لصدولا ينج من جب داياهم ولذا كل جب بالفعل خ نضم الى حذ المنصلة متعد اهن مكذا وكلاصدن لاشيئ من بع دايامع كلع ب بالفعل لصدن ولنالاسني من جع دائا تم يجعلهده النبعة مقدمة القياسالا وضول ولم بصد ف بعض بع بالفعل عدد ويني من جع داما لكن النا بلافا لمعذم منك فقدعدم صدق بعض جها لفعل فقيين صدق فعذعل المع بعربي الخلف من متياسين افتراني واستشنا في كا ذكره وض عاما أوناه

والاسفاط واحاطريقة الخصيل هؤان بقاله الصغربان الدجبنان مع الكليتين فالكبرى فخصل ربعة ومسعوذك سايرالاشكال واعلم انحاصر النكاالك هوامتداج الأصغ بخلد اوبعضدن الاوسط الحكوم عليدكليا بالاكرايجا باازطيا فيكون الأصن بحقرا وبعضدهكوها عليه بالاكبراها اعجابا اوسلبا فينج الحصو الأربع وذلك منخ اصدفان ماعداها لاينتج اعاباكليا وانحاصلالتكل التأأن الاصف والاكرتنافيا فالأوسط ايجا بااوسلبا فيتنا نيان فتلعافيك الاكبهسلوباعن الاسفركليا العجزائيا فالدينج الشكل المثلان الأسالبد فطراراهنه ينتهانسا لبدكلية واحزان سالبدجزئية وانحاصل الشكل المذان الأصف لاق الاوسط ايجابا والاكبرانا ، احتاايا با اوسلبا فيتلانيان في الما الميا اوسلبا ملاينج النكل الثالث التجزئية فتثلث ضوب مندنيج معجدجن يثة وتلنة اخراد سالبة جزية واحا الشكال أبع فيتجموج يجزية وسالبد احاكلية اوجنئة واما الشكل الأول فشط باعتبار كلهدان بكرن الصغ بالفلية اشتاط ذلك عان للعبرف الوصف العنوائ ان تكون بالفعل يحسب لكارح اذا أكية بجرد الأمهان كاهومذ هب الفاراب فالمكند سنة فصف النكل الأقل وكذا في صفرة السكاراً أنَّ أنَّ والنفع للذكور عهذا وهذا ك معد فع الأل ع المعتمدة النائل وكالمُحْلَق نبياض الماحد والنع كانت النعية جدة الكبرى بعينها ونجفون الصفى اناكانت احدى الداعدي

110

(6)



